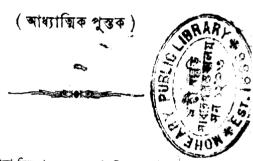
সচিত্র

মানব-লীলা।



क्तिकां जा निम्ना अन्तः आगि हिबान सहरक

শ্রীচণ্ডীচরণ ঘোষ কর্ত্তৃক প্রকাশিত।

চৈতন্যাব্দ ৪০৩।

(all Rights Reserved)

Printed by B. L. Dass at the new Calcutta Press 3 Beadon square Calcutta.

উৎमर्ग।

शंका भाग

শ্রীদারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মহাশ্য 🕮 চরণ কমলেষু।

দেব ! জগতের মায়ামুগ্ধ শজ্ঞানান্ধ ভাষ্টিক রসোনান্ত কীর দেগের আধ্যাগ্রিক হর্দশা দশনে আপুনার জন্ম সকালাই ব্যাধিত হইয়া থাকে, তাই আপুনার অনুকম্পাণ ও উপনেশে এ দাস সম্পূর্ণজ্পে নৃত্ন প্রণালীতে আধ্যাগ্রিক চিত্রাবলী প্রকাশে প্রস্তু হয়।

দক্ষতে সচিত্র মানবলীল। নামধের আধ্যাত্মিক বে প্রক থানি এ দাদের দ্বারা প্রকাশিত হইরাছে, আপনার প্রতি ক্তজ্ঞভাও ভক্তি প্রদর্শন মানদে তাহা ভবদীর শ্রীকর-কমলে এ দাদান্ত্রাদ উৎদর্গ করিরা দিলেক। এতভূত্তে বদি আপনার কণামাত্র দম্বটি লাভ হয়, তাহা ইংলেও দাদ কুতার্থ হইবে।

> ঞ্জীচরণাশ্রিত অধ্যোগ্য ভূতা শ্রীচন্তীচরণ ঘোষ।

প্রকাশকের বিজ্ঞাপন।

মানৰ জন্ম বড় ৬ এ ৬ ৩ এ । মানব দেহ ধারপ করিয়া যদি আমু পবে বা হেল বেদা। ও ধনোপার্জ্জন করা বার, যদি গার্হস্থাপ্রমে অবস্থিতি করত আর্য্য ঋষি দিপ্রের উপদেশ মত স্বার্থ হীন হইয়া ঈশ্বরাভিপ্রেত নিদ্ধাম কর্ম্ম দার। গৃহ ধর্ম্ম পালন করা যায়, ভক্তি পূর্ম্মক পিতা মাতা, স্বামী, দেব দ্বিজ, গুরু ও অতিপির সেবা শুশ্রমা করা বার, কর্মা শ্রমা, দেব দ্বিজ, গুরু ও অতিপির সেবা শুশ্রমা করা বার, কর্মা শ্রমা, বিশ্বরা, ব

মানবর্গণ জ্বান্ত স্থথ প্রলোভনে মুগ্ধ ইইয়া কাম ক্রোধ লোভ, মোহ ও অহকারাদি রিপুর বশীভূত ও তাহাদের দারা চালিত ইইয়া নানা রোগ ও ছঃখ ভোগ করিতে করিতে মৃত্যু মুধে নীত ও পরিণামে নরকের ভীবণ বস্তুণায় অভিভূত ইইয়া পড়িতেছে।

শিব বন্দনায় ভারত চক্র বলেন—
মারামুক্ত তুমি শৌব,
কে বুঝিতে পারে তব মায়া।

অজ্ঞান ভাহার বায়, অনায়াসে জ্ঞান পার, যারে ভূমি দেহ পদছায়া॥

শিব তুলা জীবের এই শোচনীয় গুর্দ্ধণা দেখিরা কোন
মহৎ কথায় ও আজ্ঞান্তবাবে বিশেষ উদ্ভাবনী শক্তি
সম্ভূত সম্পূর্ণ নৃতন প্রণালীতে আমি আধ্যাত্মিক চিত্রাধলী
প্রকাশারস্ত কার। তিন বংসব গত ১ইল, কালতক্র বা
মানবের দশ দশা নাম দিয়া একখানি চিত্রপট প্রকাশ করিয়াছিলান,তদব্ধি তদন্ত্বাধী সচিত্র এক থানি আধ্যাত্মিক প্রেক প্রচার করিতে আমোর বাসনা থাকে,
তদন্ত্বারে বহুদশী ক্তিপয় স্থালেথক দ্বারা আমি এই
পুরুক রচনা করাইয়া মৃত্রিও ও প্রচারিত করিলান।

ক্রীবের গভঁহাবস্থার দশ অবস্থা এবং ভূমিঠের পর মুখা প্রাঞ্জ দশ দশা; তার পর স্বর্গে বা যমালরে নীত ছওনাদি স্থাঞ্জত তিশে পানি চিত্রও এই প্তাকে আছে। মনোযোগ প্রাক চিত্র দশন ও গ্রন্থ পাঠ পূর্বকি মন্ম গ্রুগ্ করত আর্যাক্ষবিগণের উপদেশমত সংপ্রেপ গমন করিলে অবশ্যই জীব শিব হইতে পারেন। এ হেন মন্ত্রা ক্লা-দেবে প্রভুলা হইলে ভ্রেষে হাল্য বিদীর্ণ হিততে গাকে। একংগে অদেবে দশী সাধু মহাম্মাগণ ক্লা পূর্বি হ

नारमद दृष्ठेचा मार्ब्डना करतन, এই প্রার্থনা।

চিত্তের স্থচী।

নাম					পৃষ্ঠা।
২ম শোণিত	শুকু যে	१८५ १	ভি সঞ্চার	•••	22
২য় মদে	্দেচের	ঝবস্থ	•••		> 29
৩য় ''	**	,,	• • •		22
કર્સ "	,,	*			39
e N "	w	2)	• • •	• • •	૨ •
৬ঠ "	N	,,	•••		₹•
৭ম "	"	W	· • •		ર •
৮ম "	n	"	•••	•••	≥ •
, he	ю	20	•••	•• /	₹•
১০ম "	(म शीव	ভূমি <i>ই</i>	1বস্তা		5 ک
একাধি	ক্য গভৰ	१ म 📆 🛚	নের অবস্থা		66
বিকলায়	Ŧ				41 86
দেহীর '	গড়েও (নতার	नाई।	• • • •	२ १
স্ভিকা	গারে মা	ন ় কৈ	াড়স্ত স্তান		૭૭

[110]

নাম			त्रृष्ठी ।
टेनमवावञ् ।	•••		૭৬
বাল্যাবস্থা		•••	8 >
পৌগণ্ডাবস্থা			ሮ יף
কৈশোরাবস্থা			9 @
যৌৰনাবভা		•••	96
শ্ৰো ড়াবস্থা		•••	৯৭
বৃদ্ধাবস্থা		***	३३२
অতি বৃদ্ধাবন্থা		•••	\$ > 9
জরাবস্থা		•••	25 •
মৃ ভাৰস্থা	•••	• • •	>>>
শ্বশানে দেহের পরিণা	াম •••	• • •	202
পুষ্পক বিমানে ধর্মাত্ত	াার স্বর্গা	রোহণ …	১২ ৭
ধর্মাত্মার বিষ্ণু দর্শন	•••		. ১२१
জীবন্ধ	•••	•••	প ৩৫
যমদ্ত কর্ক পাপীর	यभानस्य	নীত হওন]	ऽ२४
যমালমে পাপীর যন্ত্রণা		•••	প৩

অবতরণিকা।

আমবা অর্থাৎ মানব-জাতি কীটাণুকীট তুন্য অতি হৈয় ও তুচ্ছ পদার্থ। আত্ম তত্ত্বিৎ স্থপতিত অতি জানবান ও ভক্তিমান কোন সাধু মহাত্ম৷ বলেন "পুরীষের কীট হইতে আমি সে লঘিষ্ঠ" বান্তবিক উক্ত ভক্ত সাধুর এই অগ্নিয় বাক্য অলজ্জনীয়। প্রকৃত জান না জ্মিলে লেকের আর কথনই এ বোধ হয় না। এ রূপ জ্ঞান লাভ করা স্থকতি সাধ্য। হথা—
'পূর্ব্ব জ্মার্জিতা বিদ্যা, পূর্ব্ব জ্মার্জিতং ধনং, পুর্ব্ব

কোথায় প্রমাশ্চর্য্যময় সর্ব্যশক্তিমান ষ**্ডেখর্য্য**ময় ভগবান, আর কোথাই বা ক্ষ্পেপাসাত্র হর্ক্স
কণ-ভদ্দুর অজ্ঞানাধীন মানব। কোথায় ঈশ্বরের অনস্ত ভাব, আর কোথায় আমাদের শর্ষপের ন্যায় ক্ষ্<u>র মন্ত</u> ভাবার কি এই ক্ষুদ্রস্তক-স্থিত সামান্য জ্ঞান বৃদ্ধির

^{*} ঐশ্ব্যাস্য সমগ্রস্য ইত্যাদি।

শারা মহান পরমেশ্রের অচি**স্ত্য অনাদি অন্য মহিমা-**সিন্ধুর বিন্দুমাত্র ভারতে পারিব? কথনই না। ঈশ্ব চিদ্বস্ত । আমাদের আয়া চিদ্পু হইলেও মে জড়দেছ সহবাসে অভ্নয় হইয়াছে। হতরাং ঈশবেব সতা কিছুই অনুভব করিতে পারে না। জড় শরীরে বাস করত: ভাহাতে নিলিপ্তি-বং থাকিয়া সংসার-ঘাত্রা নির্নাহ করিলে আর মনে মনে ঈশ্বরকে হৃদয়ে স্থাপন প্রবিক ভাঁহার ষ্মারাধনা করিতে পারিলে, তাঁহাকে জান। যাম ও উাহার অপ্র রূপ-মাধুরি দর্শনে ক্লভার্থ হওল। ধার। **आहा हटेल मञ्**याक आत समत्र अधीरन वा अधिकारि খাকিতে হয় না, এবং ব্যাধির দারা প্রপীভিত হওত কালের করাল গ্রাদে পতিত হইয়া মৃত্যু-যন্ত্রণাপ্ত ভোগ করিতে হয় না। তথন তিনি দিভি আপাধ হইয়া দর্পের বা চিংড়ি মাচের খোলোদ ছাড়ার ন্যায় ইচ্ছাত্মপারে দেহ ভ্যাগ করিয়া চিস্তাময় ধানে অনায়াশে চলিয়া যান। আর আনন্দময় হইয়া নিড্য একানন্দ ভোগ করিতে থাকেন।

মন্ত্র্য সামান্য অর্থকরী বিদ্যা ও ধন লাভার্থে ষত কট ও প্রাণাস্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে প্রথব লাভাশ্যের ভাষার কিঞ্চিন্মাত্র ব্যাকুলত। প্রকাশ করিলে, ভাঁহাকে পাইতে আর তত কট ও পরিশ্রম স্বীকার করিতে হয় না, তথাপি ঈশ্বরকে লাজ করিতে লাকের কেন যে প্রবৃত্তি জন্মে না, ইহা অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার! মানবের এটা একটা বিষম ব্যারাম বলিতে হইবে ভাহার আর সন্দেহ নাই। এ রোগের এক মাত্র ঔষধ বিবেক বৈরাগ্য ও চৈতন্যোদয়। আর পথ্য সংগ্রন্থ পাঠ।

শ্বীর হস্ত ও নির্বিদ্যে দীর্ঘকাল স্থান্থী রাথিভে
হইলে ষেমন পবিত্র স্থাদ্য ভোজন, স্থান্ডল নির্মাণ জ্বল
পান, পরিক্ত স্থান্ধ মন্দমন্দ গন্ধবহ দেবন এবং পরিকার
শুক্রগৃহে বাস ও উপযুক্ত পরিকৃত বস্তাদি পরিধান করা
আবশ্যক, তেমনি অনম্ভ স্থান্ধী আত্মাকে পুনঃ পুনঃ
নাল মরণরূপ অশেষ ষ্ম্রণাকর ভ্যানক হুর্গভিজনক
াক হইতে উদ্ধার করিয়া নিত্যানন্দমন্ন করিতে
লৈ সংগ্রন্থ পাঠ, সাধুসঙ্গ ও ভগবং ভ্রন করা।
ভান্ত প্রয়োজন। আর কুগ্রন্থ ও কুসফ বিষরৎ পরিত্যাগ
া অবশা করিয়া। কিন্ত আজ্ব কাল কর জন মহাব্য
াই কর্ন্তব্য গালনে ব্যগ্রত্য প্রকাশ করিয়া থাকেন?

মহুষ্যোচিত কার্য্যে মনোষোগী না হইয়া পণ্ডবং ব্যব-হাবে মাহুষের প্রবৃত্তি হয় কেন? শিক্ষা ও সঙ্গ-দোষই• ইহার প্রধান কারণ। পাশ্চাত্য শিক্ষা অর্থাৎ এক্ষণকার প্রচলিত অসার ও কৃত্রিম শিক্ষার প্রতি দেশের লোকের আত বীতরাগ না জন্মিলে আর দেশের মঙ্গল নাই।

পূৰ্ব্বতন আৰ্য্য ঋষিগণ প্ৰদৰ্শিত শিক্ষাপথা-বলম্বনে লোকে স্বৰ্গ প্ৰধান্ত উত্থান করিয়াছিলেন, কিন্ত অধনা পাশ্চাত্য শিক্ষা দারা মানবকে নরকে নিম্ম হইতে হইতেছে! মাত্ম পণ্ডৰূপে, সভী কুলটায়, রাজা দয়্যরপে, ধর্ম প্রভারণায়, সভা মিণ্যাতে, ভক্তি ভঙা মিতে, পবিত্রাচার স্লেচ্চাচারে, প্রকৃতবন্ধ করিমভাতে. দয়া নিষ্ঠ্যরভায়, বিখাস অবিখাসে, ব্রহ্মচর্য্য লম্পটভায় পরিণত হইতেছে! ঈশ্র সদৃশ ঋষি বাক্য অবহেলা করিয়া আধুনিক লোকে শ্লেচ্ছ-বাক্য শিরোধার্য্য করিতেছে!! এই সকল স্পষ্টরূপে প্রদর্শন পূর্ব্বক পূর্বভন আগ্য শিক্ষার গুণোংকীর্ত্তন ও সেই মঙ্গলময় সভ্য শিক্ষার পুনঃ প্রচলন মানদেই মানবের অবশ্য জ্ঞাতব্য अम्ला आधाजिक मानदद्वीला अञ्चत अदलावना शहेश्राह्या

সচিত্ৰ

মানব-লীলা।

প্রথম অধ্যায়।

জীব তত্ত্ব।

জীবগণ জননী জঠর-কাবাক্প ছইতে নিস্ত হইয়া এই মায়াময় জগতে অগেমন করত পুনর্বার সংসার কারাগারে আবদ্ধ হয়, আর ভয়ানক মৃত্যু ষদ্ধণা ভোগ করত অবশেষে কলেবর পরিভ্যাগ করিয়। থাকে।

মানব, পশু, পক্ষী, কীট প্তপ্নাদি নানা দেহ ধারী
এই জীব কে ? এবং তিনি কি জন্যে কোণা হইতে কি
প্রকারে এই পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হন, কেনই বা গর্ত্ত-কারাগারে বন্দী ভাবে থাকেন, আর কি কার্য্য সাধন জন্য কয়েক দিবস এ সংসারে থাকিয়া বাল্য যুবা জ্বাদি
বিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া স্থপ হংধাদি ভোগ ক্বত পরিশেষে মৃত্যু-কর্তৃক কোথাই বা নীত হন? এবং তথায় গিয়া তাঁথাকে কি অবস্থায় অবস্থান করিতে হয়, এন্দক্ষ বিষয় অবগত হওয়া ও তাহা জ্ঞাত হইয়া আপননাপন মঙ্গলানক কর্ত্তিয়া কর্মের অমুষ্ঠান করা বৃদ্ধিন মানব গণের নিতান্তই আবশ্যক।

व्यनानि व्यन्छ मर्सवग्राभी मर्सक मर्स्स गक्तिमान ইশ্বর আমাদিগের সৃষ্টি কর্ত্ত। তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, মম্মল-বিধাতা: সচ্চিদানন্দ জ্যোতির্মায়। তিনি নিয়তই আমাদিগের মঙ্গণার্থে আত্মোৎদর্গ করিয়। রহিয়াছেন। ভিনি আমাদিগের নিভ্য প্রম-কারুণিক পিতা মাত। এবং ভক্তাধীন ভগবান। আমানিগের ন্যায় মাতৃ পিতৃ দ্রোহী অধম সন্তানের ও পবিত্র চেতা ভক্ত-জনের জন্যে তিনি স্কণি করিতে পারেন। তিনি আমাদিগের मझलाएमारमहे कामानिगरक निकाम-कर्ण्यत क्रधीन करि-ষাছেন। আমরা কর্ম-হত্তে বন্ধ হইয়া কথন মর্গে ক্থন মর্ত্তে কথন বা নরকে নীত হইয়া থাকি। কিন্ত দয়াময়ের এমনি দয়া, ডিনি কায়-ব্যহ ধারণ পুর্বেক আমাদিগের পিতা মাতা হইয়া তথায় গিয়া আমা-पिगदक लालन शालन ও त्रक्षणादक्षण कविद्या थाकिन।

তাঁহার স্থ জীবের প্রাত তাঁহার দয়। অসীম। আমরা নিজ নিজ পাপ কম্মের জন্য যে সমস্ত শাস্তি পাইবার যোগ্য, করুণাময় জগৎ বিভা নিজ দয়া, বাৎ-সল্য ও শক্তি প্রভাবে তাহার বিস্তর লাঘৰ করিয়া-ছেন। স্থামরা যে পাপের দণ্ড ভোগ করিভেছি, তাহা অমুভবই করিতে পারি না।

এক ব্যক্তির বড় শিশ্বেপীড়া হইয়। ভাহার মান্তকের ভিতর কাট জানারা মন্তিক ভক্ষণ করিতে থাকে, ষ্ট্রণায় অন্তির হুইয়া সেব্যক্তি আগ্র-হত্যা ক্রিতে উদ্যত হয়, ভাগতে ভাগার আত্মীয় লোক কর্তৃক সুযোগ্য চিকিৎসক আহুত হইলে, চিকিৎসক মহাশয় রোগীকে ক্লোরাফরম করিয়া (অর্থাং ঔষধ বিশেষের আল্লাণ দার। মৃচ্ছিত করত) অন্ত্ৰ দাবা তাহার মাথার ধুলি ধুলিয়া কীট সকল বিনাশ করেন, ভার পর সেই মন্তকের থুলি দেলাই করিয়া পুনরায় ভাহাকে ঔষধ বিশেষের আদ্রাণে চেতনাযুক্ত করেন। এই উপায়ে এমন ভয়ানক অস্ত্র চিকিৎসায়ও উক্ত রোগী ষেমন বিনা ষম্বণায় রোগ इटे(७ मूक श्टेश छैर्छ, एकल प्रेचन निर्मिष्ट मान्ना মোহাদি দারা আমর। মুগ্ধ হইয়। পাপ-জনিত দও ভোগের যাতনা অফ্ডব কবিতে পারি না। আমর। নরক ভোগ করিতেছি বটে, কিন্তু ভাহাতে শান্তি বোধ না করিয়া বরুং ভাহাতেই আবার উৎসাহিত ও পুলকিত হইতেছি।

মেথরের। প্রাভাক্ষ নরক ভোগ করিভেছে, কিন্তু ভাহাতে কি ভাহার। কট বোধ করে? না ভাহাতে ভাহাদের কিছু শজ্জা কা ঘণা বোধ হয়? ভাহারা ছই হতে নানা জাতীয় লোকের বিন্তু প্রিকার করিভেছে — মন্তকে করিয়া প্রীষ বহন করিভেছে!! ইহারা যদি মুগ্ধ না থাকিত ভাহা হইলে ভাহাদের অবন্ধা অভ্যন্ত যন্ত্রণাকর বোদ হইভ।

মল মূত্র পূঁষ রক্ত দারুণ ছুর্গন্ধর ব্রেদ্যুক্ত ঘোরতর অন্ধকার ও অতি সংকীর্ণ নির্ম্বান্ত গর্ভ-কারাগারে দশ মাস জীব অতি কটে জাবন্ধ হইয়া থাকে। ক্রুণন্থ জীব যদি অজ্ঞান-মুগ্ধ না থাকিত, তাহা হইলে সেই কট যাতনায় সে কখনই ক্ষণমাত্র জীবিত থাকিতে পারিত না।

কোন কোন মহাত্মার গর্ভবাদ কালে দিব্য জ্ঞান্ ধাকে এবং তাঁহারা ভূমিষ্ঠ হইয়া জাতিস্মরত প্রাপ্ত হয়েন, **অ**র্থাৎ পূর্ত্ব জন্মের কণ। স্কল স্মারণ করিয়। 'বলিতে পারেন।

মাতৃশোণিত ও পিতৃ-শুক্রে জীবোংপন হইয়া থাকে, এবং সেই জীব পিতা মাজার প্রস্তাব দার দিয়া নির্গত হয়। এ জন্য সাধু তুলসীদাস বলেন— এক রাহসে হোতে হঁয়ায় মূত স্থাতর পুত। রাম ভ্রেজ ত পুত হঁয়ায় নেহিত মৃত্কা মৃত॥"

কর্ম দোষেই জীবের জন্ম হয়, তাহাতে প্রথমতঃ
এত কুৎদিত ও নারকীয় হেয় অবস্থা প্রস্ত হইতে
হয় যে, নিজ নিজ জন্ম বৃত্তান্ত পরিচয় দিতে
সকলকেই লজ্জিত হইতে হয়। ভবে সকল
বানবের ম্থপোড়া গোচ সকল মানবের জন্ম
প্রণালী একই রক্ম বলিয়া আমরা যেন ইহাতে কুটিত
হই না, কিন্ত মনে মনে ত স্কলি জানি।

এই ত গেল আমাদের জন্ম বৃত্তাস্ক। তার পর অস্কলালের কথা আবার শুন। পাঠক! দে কথা তোমার নিকট নূতন না হইলেও, তাহা আর এক বার পাঠ করিতে তুমি কখনই বিরক্ত হইবে না, দেই ভরদায় আমি এই খানেই দেই পুরাতন কাহিনী আরম্ভ করি। সার্ মৃত্য ছাড়িয়া দাও; সিদ্ধপুক্ষের আবার মৃত্যু কি ? অনেক মহা-পুরুষ অমরত্ব লাভ করত স্থানীরে সর্গো গমন করিয়াছেন। কি র স্চরাচর লাকের মৃত্যু বড় ভয়ানক, ষম্বণাকর ও ম্বণাকর। মরণাস্তে কত লোকের মৃত্ত দেহ যে, পচিয়া ছর্গন্ধ. দেখিতে ঘোর বিভ্রমাকার ও শৃগাল কুকুর কাক শক্রনি প্রভৃতির খাদ্য রূপে পরিণত হয়, তাহার আর ইয়ন্তা নাই।

জামি কোন কালে শৃগালের পেটে প্রতিতাম
কিন্তু ভগবান তাঁহার কোন, মহান, কার্য্য
সাধনার্থে, অগবা নরাধ্যের পাপের ভরা পরিপুর্
করণার্থে এ হতভাগারে এতকাল জীবিত রাথি
য়াছেন বলিতে পারি না। জানি যথন স্ভিকালয়ে
১২ দিনের ছেলে, তখন এক দিবস আমার
মাতা নেকড়া কার্নিতে থিড়কীর পুজ্রিণীতে গিয়াছিলন, স্তিকালয়ের নার খোলা ছিল, এবং ঘরের
মধ্যে আন্তন জলিতেছিল, একটা শৃগাল তথায় আসিয়া
জামাকে লক্ষ্য করিয়। উকি মারিতেছে, এমন সময়
প্রতিবাদী এক স্কীলোক জাসিয়া উপস্থিত হইলে শৃগাল

পলায়ন করে। এইক্সপে ভগবান দেই আসন্ন মৃত্যু হইতে এ পাপাত্মাকে রক্ষা করিয়া আজি ৫১ বংগর পর্যন্ত জীবিত রাথিয়াছেন, তাঁহার মহান্ অভিপ্রাব ও তাঁহার মহা নামের জয় জয়কার হউক।

ষ্থন আমাদের জন্ম, মৃত্যু ও দেহের আদি অন্ত এইরপ জ্বন্য তথন এ ক্ল-ভঙ্গুর শ্রীরের আর গরিমা কি? তথাপি মঙ্গলময় প্রমেশ্বর আমাদিগকে অভি মহৎ-পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে সূর্ব্বেনাই সচেষ্টিত রহিয়াছেন। তাঁহার অণও মঙ্গলময় প্রাকৃতিক নিয়মাবলি কেবল ষ্মানাদিগের মঙ্গলোদ্দেশেই সংস্থাপিত হইয়াছে। তিনি আমাদিগের মঙ্গল আমাদিগেরই কর্তলম্ভ করিয়া দিয়াছেন। আমাদের স্ব স্ব রোপিত নিম্বাম-কর্মানুক্ষেই দেই মঙ্গল ফল ফলিয়া থাকে। কিন্তু আমরা ভাল কর্ম না করিলে কথনই মঙ্গলের আশা করিতে পারি না। এ বিষয়ের প্রমাণ স্বরূপ প্রাচীন ঋষিগণের ভূরি ভূরি বচন সংকলন করিতে পারিভাম, কিন্তু অনাবশ্যক ও ব্ৰন্থ বাহন্য ভয়ে ভাহাতে ক্ষান্ত হইলাম।

ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু ও ব্যোম; এই পঞ্ছতে জগতীয় যাবতীয় জড় পদার্থ উদ্বৃত হইতেছে। আমরা

নিজে এবং আমাদিগের থাদ্য পরিধেয় ব্যবহার্য্য সমন্ত বস্তই ঐ পঞ্ভিতিক। এই সকল পদার্থ পরমাণ্ ममष्टि मादा। घटेन। 5८क पूर्वायमान शहेश। अर्थदा अनुस কাল-সমজের আবর্ত্তে পড়িয়া প্রমাণ্ড সমষ্টি একত্রীকৃত হটলেই এক এক পদার্গ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই রূপে জরাযুজ, অওজ, সেদজ ও উত্তিক্ত ; এই চতুর্বিধ প্রাণী এবং ভূধর, ্রশংরাদি স্থাবর জঙ্গম চরাচর স্থাট হইয়াছে। এই সকলের সংযোগের নাম স্বষ্টি ও বিয়োগের নাম নাশ বা প্রলয়। কিন্তু এই স্থা নাণে প্রমাণুর ধ্বংস নাই। মনে কর একথানি পুস্তক উক্ত পঞ্চভৌতিক প্রমাণু পুঞ্জের সমষ্টিতে প্রস্তুত হইরাচে, পুস্তক খানি কোন রূপে পুড়িয়া গেলে উহার আর বর্ত্তমান আকার পরিদৃশ্যমান হইবে না স্ভ্য বটে, কিন্তু ভাহার প্রমাণু ধ্বংদ হইল না। ভাহার জলীয় ভাগ জলে, মৃত্তিকার ভাগ হলে, ভেজ ভাগ তেন্দে, এবং বায়ু ও আকাশের অংশ বায়ু ও আকা-শের দক্ষে মিশিয়া গিয়াছে। এইরপে প্রভাক সম্ভীব কি নির্ম্ভীব, চেতন বা অচেতন সমস্ত জড় পদার্থের স্ষ্টি স্থিতি ও লয় হইয়া থাকে।

মানব-লীলার আধ্যাজ্মিক ভাবের অভিনয় প্রদর্শন ও তাহার চিত্রাবলি প্রকাশ করাই আমাদিগের মৃদ উদ্দেশ্য, একারণ আমর। অপর অপর বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া কেবল মানব লইয়াই ব্যস্ত হইলাম।

আরা ও দেহ এই ছইয়ের মিশ্রণে মানবের উৎপত্তি। আত্মা স্বর্গীয় চিরস্ত, আর শরীর পার্থিব জড় পদার্থ। দিব্য চিন্দ্র্য কি? ভাহার ম্বরূপ তত্ত্ব, আরু কি কারণে দে মর্ত্তে আদিয়া জড়ের সঙ্গে ষোগ দিয়া মরিতে বদে, তদিস্তারিত পরিশিষ্টে বিবৃত হইয়াছে। পাঠক অমুগ্রহপুর্ম্বক একবার তথায় গমন করত আত্মা সাক্ষাৎকার লাভে আত্মতৃপ্তি সাধন করিবেন। মানব বিগ্রহ উৎপত্তি, প্রিভি ও লয় সম্বনীয় স্থল কথা এসলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি।

আমাদের থাণ্য ও পানীয় দ্রব্য স্কশ্ ই পঞ্ভূত-ময়: মোটা কথায় মাটী হইতেই সকলের উৎপত্তি। আমরা যাহা আহার ও পান করি, সেই ভুক্তরতা প্রথমতঃ রস, পরে রক্ত, মেদ, মাংস, অস্থি ও শুক্ররূপে পরিণত হয়। ত্রী পুরুষের দল্পনে নারীর রক্তো ও পুরুষের বীর্ঘ্য, এই উভয় পদার্থের সংযোগে

নারীজ্ঞাতি গর্ভধারণ করে। পুরুষ সংস্থেই মহিলাগণের গর্ভগারণ স্বাভাবিক হইলেও কণন কখন কোন কোন মহিলার কোন সিদ্ধ-পুরুষের বর প্রভাবে গর্ভ হইতে দেখা গিয়াছে। পুরাণে কোরাণে ও বাইবলে ইহার অনেক প্রমাণ আছে। বহু কালের কথা দূরে থাক্, এখনও চারিশ্ত বংসর পূর্ণ হয় নাই, গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর বর প্রভাবে ত্রীবাদ পণ্ডিতের ভ্রাতৃত্বহিত। বিধবা নারায়ণী গর্ভধারণ করিয়া পুত্র প্রদাব করিয়াছিলেন। সেই পুত্রের নাম বুন্দাবন দাস। তিনি চৈতন্য ভাগবত নামক অন্তত গ্রন্থ প্রথমন করেন। গৌড়ীয় বৈষ্ণব মণ্ডলী ইন্টাকে ব্যাদাবভার বলিয়। থাকেন। কোন কোন প্লাকাজ্ফিনী কামার্তা দুই স্ত্রীলোকের পরম্পর দুঢ়ালিম্বনেও কাহারও কাহারও গর্জ হইয়াছে। ভগির্থ এইরূপে জন্মগ্রহণ করেন। আর স্বপ্নে ধেন প্রক্ষ সংস্থা হইতেছে, এরূপ দেশিয়াও কচিৎ কোন স্ত্রীশোকের গর্ভ হইয়া থাকে। ষীওগ্রীষ্টের জন্ম ইহাব প্রমাণ প্রদর্শন করিভেছে।

কোন কোন স্থী পুরুষ উভয়েই বন্ধ্যা থাকেন; ভাঁহাদের সন্তান হয় না, কিন্তু কোন কোন দৈবকার্য্য দারা তাঁহারা পুত্র লাভ করিয়া থাকেন। রাজা দশরথ ও তলহিষীগণ দৈবকার্য্য দারা পত্র লাভ করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের ১২ বংসর ব্যুক্রম হইতে আব্রম্ভ করিয়া ৫০ বংস্ব ব্যুদ প্র্যান্ত রজঃ নি:দারিত হয়। তারপর তাহা বন্ধ হইয়া ষায়। রঞ্জো নিবৃত্তি হইলে আর সন্থান উৎপত্তি হয় না, ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু ঈশুরেচছায় ও দৈববলে অনেক সময়ে প্রাকৃতিক নিয়মের বিপর্য্যয় কাৰ্য্য সকল সংঘটিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ বয়দে কোন কোন জীর গর্ভ ও সম্ভান হইয়াছে। প্রায় শত বংসর বয়সে ইব্রাহিম পত্নী দারা গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রাস্ব করিয়াছিলেন। স্ত্রী সহবাস ব্যতিরেকে এবং নারীর গর্ভ বিনাও কোন কোন পুরুষের সম্ভান জ্মিয়াছে। ভ্রত্তাজ ম্নির বীর্য্য স্থলিত হইলে তিনি তাহা দ্রোণিতে রাধিয়া দেন, তাহাতে দ্রোণি মধ্যে সন্তান জ্বে। দ্রোণিতে উদ্ভব বলিয়া তাঁহার নাম জ্রোণ হয়। কৌরব গৌরবস্থান দ্রোণাচার্য্য বিধ্যাত যুদ্ধ বীর ছিলেন। পার্ব্বতী সহ-বাদে পণ্ডপতি মহাদেবের বীর্ষ্য শ্বলিত হয়। আদ্যান

শক্তি ভগৰতী হৈমৰতী শিবের সেই মহাতেজ ধারণ করিতে অশক্ত হইয়া গঙ্গা-নীরে নিক্ষেপ করেন। গঙ্গাও তাহা সহ করিতে না পারিয়। তরঙ্গ ছারা শর-বনে ফেলিয়া দেন : তথায় সেই শিব-শুক্রে দেব সেনাপতি শক্তিধর কার্তিকেয় জন্ম পরিগ্রহ করেন। ভিনি ক্লকিণ প্রভৃতি ষ্ট নক্ষত্ত্বের স্তনপান ও ষ্ডুমুখ ধারণ করিয়া ছিলেন বলিয়া ভাঁছার নাম কার্ত্তিকেয় ও ষড়ানন হই-য়াছে। জনক রাজার রেতঃপাত হইয়া ভূতলে নিকিপ্ত হইলে ভাহাতে স্বয়ং লক্ষ্মী প্রমা অক্সরী সীতা নাম্মী কন্যা জন্মন। মৃগয়া করণ কালে উপবিচর রাজার শুক্র নির্গত হয়, তাহাতে তিনি শ্যেন পক্ষী দারা আপন ঋতুমতী ভার্য্য সমীপে তাহা প্রেরণ করেন। পথি মধ্যে গগণবিহারী অন্য শ্যেন প্রথমোক্ত শ্যেনের চঞ্পুটে কোন থাদ্য দ্রব্য আছে বিবেচনা করিয়া তাহা কাড়িয়া শইতে চেষ্টা করে, পক্ষী মুখ হইতে সেই বীৰ্য্য জলমধ্যে পড়িয়া যায় এবং তাহা এক মংস্যে ভক্ষণ করে। এই বীর্ষ্য ভোজনে সেই মীনের গর্ত্ত্বদঞ্চার হয়। সেই মৎস্য গর্ভে জামাদিগের বেদ বিভাগ কর্ত্তা সর্ব্যবাস্ত্র এবং সর্ব্ব ধর্মবেন্তা মহামুনি ব্যাসদেবের

মাতা মংস্যাগনার উদ্ভব ১ইয়াছিল। অবিবাহিতা-ঁৰস্থার ক্তী দেবী সুগ্ৰস্মাগ্ৰমে গৰ্ভিনী হইয়া দিবাক্ষ বর প্রভাবে কর্ণ বিবর দিয়। পুত্র প্রদেব করিয়া-ছিলেন। কর্ণ হইতে উৎপত্তি বলিয়া কুন্তীর কন্যকা-বস্তার প্রতার নাম কর্ণ হয়। আর একজন পুরুষ ইলা রাজ। বুধ সহবাদে গর্ভধারণ ও পুত্র প্রাস্থ করেন। মহাভারত (দ্ধ।

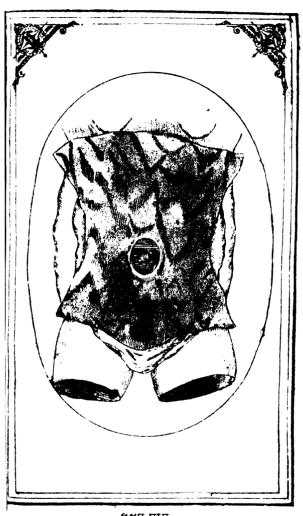
মানৰ জাতীয় কোন কোন মহিলার গর্ভে মুক, ৰবির, অন্ধ, থঞ্জ, কুল্ক প্রভৃতি নান। বিকলাঙ্গ সন্তান भक्त ७ উर्भन रहेग्र। थाक । देशन कान ७ क्यू-কটা তিত্র পরিশিষ্টে প্রকাশ করা গিয়াছে।

মানবী গর্ভ হইতে স্প্র পক্ষী ও বানৱাদি ও উংপাদিত হইয়াছে। মহর্ষি ক্যাপের ধর্মপত্নী বিন্তার গর্ভে গরুড়গন্ধী ও কজার উদরে নাগ গণ জন্ম গ্রহণ করেন। ইহা পৌরাণিক আথ্যান, কিন্তু সম্প্রতি নবদ্বীপ বাসী বিখ্যাত কংস্বৃত্তিক গুরুষাসের সহধ্যিণী नाकृग हीन वानरवंद नगांत्र अक शृख महान ध्वनर করিয়াভিলেন। ওপ গৃহ নামক প্রুক প্রেভা লিধি-রাছেন যে, তাঁহার শশুর কুণের এক ত্রী দর্প

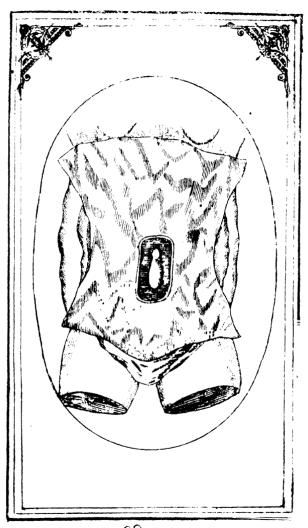
প্রসাব করিয়াছিলেন। অন্যাপি ভাঁহার শ্যালকের। কোন সর্পের নিধন দর্শন করিলে ত্রিরাত্রি অশৌচ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এথন অস্বাভাবিক গর্ভ ও অস্বাভাকি সস্থান উৎপাদন বিষয় অধিক বর্ণনা না করিয়া জ্রীলোকের স্বাভাবিক গর্ভধারণ এবং স্বাভাবিক সস্থান উৎপাদন বিষয়ে কিছু বলিব।

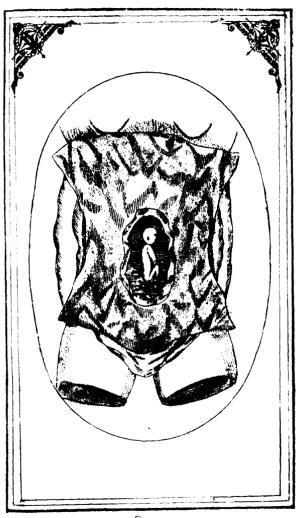
বীলোকের গর্ডধারণ কাল দশমাসই স্বাভাবিক।
কিন্তু কোন কোন গর্ভিণী সাত মাসে, কেহ কেহ
আট মাসে ও কেহ কেহ বা নয় মাসে পুত্র প্রস্বকরিয়। থাকেন। যে সকল সন্তান দাত মাসে
করেয়, তাহারা বাঁচিয়া থাকে না। আট
মাসে যে সকল সন্তান সন্তান ভূমিপ্ত হয়, তাহাদিগকে আটাশে ভেলে বলে কিন্তু অনেক আটাশে
ছেলে দীঘ্রীবী হইয়াও থাকে। কোন কোন
সন্তান এক বংসর, কেহ কেহ বা দেড় বংসর মাত্গর্ত্তে
অবস্থান ক্রিয়া পরে ভূমিপ্ত হয়য়া থাকে। তাক্রের
অবস্থান ক্রিয়া পরে ভূমিপ্ত ব্যাস কায়য়ালিলেন। তাক্রের
অবস্থান ব্রারের গত্ত হইতে এককালে তাক্রীর
অব্যান ব্রারের গত্ত হইতে এককালে তাক্রিকটা সন্তান প্রস্থান



প্রথম মান গোনিত স্থক সংযোগে পর্ত সঞ্চার বা জীবের দেহাছুর



दिजीय नाम



তৃতীয় নাস

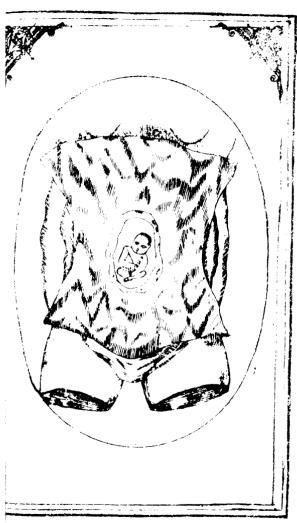


ম্বাভাবিক, কিন্তু কথন কখন গভিনীর একবারের গভ হইতে ২।৩।৪।৫।৬৩৪ ৭টী প্র্যুক্ত সন্তান ভূমিষ্ঠ হইতে দেখা গিয়াছে।

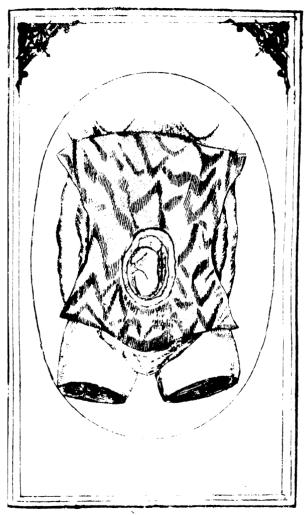
যাহা হউক স্ত্রীলোকে গর্ভধারণ করিলে, সেই গভস্থ সন্থান দশ মাস কি ভাবে গর্ভ মধ্যে অবস্থান করে, ভাহার স্বিশেষ বিবরণ স্থিত চিত্র স্কুল এ স্থান যাইভেছে।

স্ত্রী পুরুষের শোণিত শুক্ নিলিত হইয়া তাহা প্রথম নিবসেই অর্থাং গ্রন্থ ধারণ দিনেই স্ত্রীর 🔻 🔻 দ্বারা পরিবেষ্টিত ও কন্ধ হইয়া পাঁচ দিনে ব্রব্দাকার অথাং বর্ত্ত্র প্রায় জলবিষ্বং হয়। পরে ক্রমশঃ মাংসপেশী রূপে পরিণত ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বিতীয় মা**দে উহ**া অঙ্গুরিত হইয়। বিশ্বফলাকার ধাবণ করে। তৃতীয় মাদে মস্তক, শরীর, বাহ উক্ত ও পাদদি অভি খপরিক্ট রূপে প্রকাশিত হয়। ইহাকে ছাঁচ বাঁধ। বলে। এখন ইহা জড় বস্তা। চতুর্থ মাদে গর্ভন্থ জীবের অবয়ব কিছু পরিক্ষুট রূপে প্রকাশ পায়। প্রুম মাস হইতে জীব স্ঞার হয়। এপন হইতে এই জ্বী.বট অপরিক্ষুটরূপে কিছু ক্ষ্ই পিপাদার উত্তেক

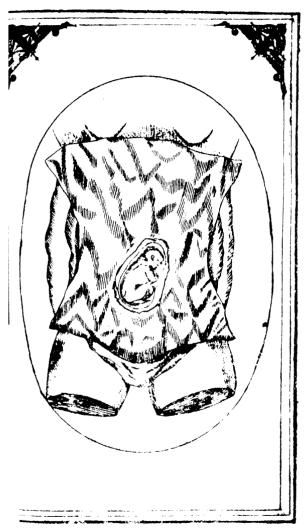
হইতে থাকে। এই সময়াবদি গর্ভন্ত প্রাণী মাতার মমৃত প্রবাহিনী নাড়ী সোষণ পূর্বেক মাত্রদ পান করত প্রাণ ধারণ করিয়া থাকে। এই কালে মাতাও পঞ্চামুতাদি পান ও অভিল্মিত ত্থাদ্য আহার করত क्ला शृष्टिवर्क्षन करतन। এयन खीर रघन गर्डमरध्य বিশেষ নিউজন স্থানে যোগাসনে বসিয়। যোগ সাধন করিতেছে বলিয়া বোধ হয়। ষ্ঠ, স্প্রম ও অইম মাদে ক্রমান্ত্রে গভান স্থান স্পারেরর সম্পন হইয়। গর্ত্তের ভিতর নাড়তে চাচতে থাকে। নবম মাসে যেন হাঁটু গাড়িয়া ইশব্র স্রিধানে প্রার্থনা করিতেছে। গর্ভ এ রূপ আবরণে আছেদিত, যে তন্মপ্রে স্থান ক্রনন পর্যন্তও করিতে পারে না। কিন্তু জ্ঞানধর্প মহান্ মহেশ্বর, ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়ম নিজ অধীনেই রাথিয়াছেন, তিনি কখন ভাঁহার স্ট নিয়মের শ্বীন নহেন, ইহা জগতকে দেখাইবার কারণ তিনি মধ্যে মধ্যে ঐ সকল নিয়মের ব্যতিক্রম कतिया थात्कन। खांख लाय ७० वरमत रहेन, यथन আমার মাতৃণ অক্ষাদেশের খাএটানিট নগবে একজন রাজ কর্মচারি ছিলেন, সেই সুময়ে উক্ত নগবছ নবম মাস



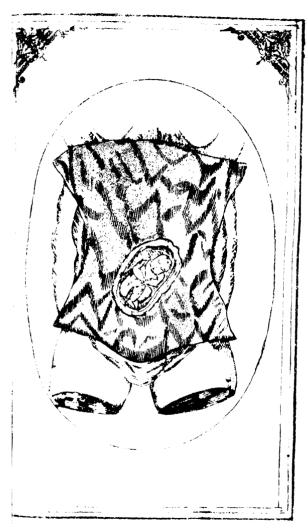
পঞ্চ प्राप



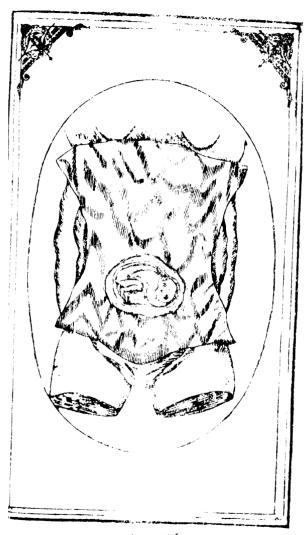
मंदी घान



সপ্তম সাপ



গণ,ম মাস

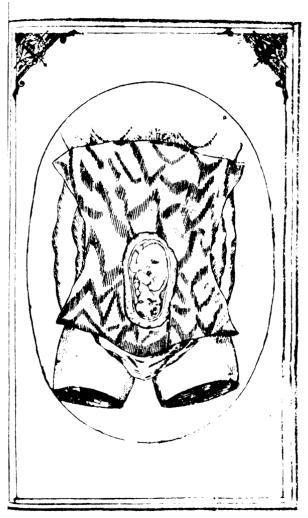


লত্ত নাস

গর্ভবতী এক গ্রীলোকের গর্ভ মধ্যন্থ সন্তান্টী মধ্যে মধ্যে কেন্দন করিত। এ বিষয় আমি তাঁহার প্রেরিড পত্রে অনগত হইয়াছিলাম। এবং এই আশ্চর্য্য সভ্য সংবাদটী তৎকালীন সমাচার পত্র সকলে প্রকাশিতও হইয়াছিল। নরম মাসে গর্ভবতী আর্ণ্য রমণীরা যে সাধ ভক্ষণ করেন, এ ধর্ম্মসন্ত নিয়ম অতি উপাদয়ে, এতদারা গর্ভন্ত জীবের এহিক পারমার্থিক উভন্ন উপকার লাভ হইয়া থাকে। কারণ মাতার মনের আহলাদ ও পরমার্থ ভাব সকল গর্ভন্ত সন্তানেই প্রভিফলিজ হয়। এ জন্য গর্ভবিস্থায় গুর্বিনীকে সর্ব্বদা শাবধানে থাকিয়া ধর্ম্মচিন্তা ও উচ্চভাব সকলের চর্চ্চ। করিতে হয়।

দশমনাদের গর্ভন্থ জীব যেন উর্জ পদে ইেট মাথে তপদ্যা করিতেতে, ও জন্মজন্মান্তবীয় কর্ম্ম দক্ষণ অরণ করত প্রতিজ্ঞাপূর্ব্যক পরত্ত্ব চিস্তায় মগ্য রহিয়াছে এরপ বাধ হইয়া থাকে। দেই সময়ে যেমন সন্তানের চক্ষু ফুটিয়া উঠে, অমনি দে ঐ অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ হইয়া পড়ে। ভূমিষ্ঠ হইবার পরেও কোন কোন সম্ভানের চক্ষু প্রাফাটিত হইয়া থাকে।

প্রস্তার পক্ষে পুত্র প্রস্ব করা প্রম মঙ্গলালয় দ্যাময় পরমেধর প্রতিষ্ঠিত প্রাক্তিক নিয়ম। ইহাতে अभव द्वानामि कान करहेत्र कारण नाहै। घानक শ্ৰমজীবী ইত্র রমণীর। কর্ম করিতে কবিতে অক্রেশে পুত্র প্রদাব করে। অতএব গর্ভাবস্থায় প্রিমিত মত সংপরিশ্রম কর। ভদ্র-মহিলাদের অবশ্য কর্ত্ব্য। ভাহা হইলে অবশ্যই প্রস্ব বেদনার লাঘ্য হইবে। তবে যে সচরাচর স্ত্রীলোকদের ভয়ানক প্রান্ত বেদনা উপস্থিত হইয়া থাকে, কোন কোন কামিনী পুল্ল প্রদুব করিতে না পারিয়া দগর্ভ প্রাণ ত্যাগ করে, আর কোন কোন সম্ভান যে ভূমিষ্ঠ ছইতে না পারিয়। গর্ভ কারাগারেই মরে, ইহা ঈশুরের প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম লংখন ও পাপের ফল, তাহার আর সন্দেহ নাই। মৃত্যু যত্রণাপেক্ষা জন্মগ্রহণের যাত্রনা, সাক্ষাৎ নরক যত্রণা বলিয়াই বোধ হয়। এই জ্বন্য এ পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিতে কোন জ্ঞানবানই ইচ্ছ। করেন ন। জন্ম-লেও আর ষাহাতে পুনর্কার জন্ম গ্রহণ করিতে না হয়, **ভক্তি**ষোগ সাধনাদি ছার। তাঁহার। তাহারই চেষ্টা করিয়া। পাকেন। তাঁহার। ঈশরকে সন্মুথে রাথিয়। এইরূপে



इलंघ घात्र

মরণ চিন্তা করিয়া থাকেন। কোন দাধু বলিয়াছেন। ষ্পন আমি কোন বিষয়ে অপরাধী হই, আর ষ্দি তনিতে পাই যে পুলিদের কর্ম্মচারিরা আমাকে ধৃত করিতে আদিতেছে, তথন আমার মনের ভাব কি রূপ হয়, ভয়ে শ্রীরের শোণিত শুক্ষ হয়, মুখ মান হইয়া ধায়, স্বংকম্প উপস্থিত হয়, স্বেদজ্জ নিৰ্গত হইছে ধাকে। কোথায় প্লাইলে, আপাততঃ এই বিপুদ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারি, মনে মনে এরূপ ভাবনাও হইয়া থাকে। তথন কেবল আমার নিজের এই ভয় ও মানপিক ছঃথ যন্ত্রণা হয়, তাহা নয়, আমার পরি-বারবর্গপ্ত ঐ ভয় ও মানসিক ছ:থ ষম্বণা ভোগ করিবার অংশীদার হইয়া পড়েন। তথন তাঁহারাও পর্যান্ত আমার বিপদের ও তল্লিবন্ধন তাহাদের, তাহার আংশিক ষাপদের প্রতিকারে ষত্নবান হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ষে ব্যক্তি ফাঁশীর আদানী, তাহার ধরা পড়িবার অথবা ভাষার প্রাণ দণ্ডাজা প্রচারের পুর্বের ভাষার ও ভাষার পরিজনের মানসিক হঃধ যম্বণা ভুক্ত ভোগী ব্যতীত কেছই অমুমান করিতে পারে না। রাজ্ঘারে শাশান্য শান্তি বা প্রাণদণ্ড ভয়ে লোকে আহার নিকা

পরিত্যাগ করিয়া অতি ব্যাকুলতা ও কাতরতা প্রকাশ করে, ভিন্ত কাল পূর্ণ হইলে মাদৃশ পাপী লোক-দিগকে ষ্মদূতেবা যে নানা ব্যাধি যন্ত্রণা দারা মৃত্যু-গ্রাদে পাতিত করিবে, তারপর কর্মানুষায়ী ফল ভোগ করিতে হইবে, এ ভাবন। আমাদের মনেই আসে না। নিশ্চিন্ত ও নির্ভাবনায় কি রূপে আহার বিহার করি, বুঝিতে পারি না। আমাদের আত্মার এই অসাড়তা রোগ সর্ব্যবাশের মূল। ইহা কুর্চব্যাধি অপেক্ষাও মহা ভগানক! কুষ্ঠ বোগের যাতন। ন।ই সভ্যা, কিন্তু তাহাতে অঙ্গ ক্রমে ক্রমে পচিয়া গলিয়া থদিয়া পড়ে বলিয়া, রোগী তৎপ্রতিকারে ব্যস্ত থাকে। কিন্তু আত্মার এই বিবেক বৈরাগ্য রহিত অচৈতন্য ভাবরূপ মহারোগে মানবের স্বকীয় শরীরে কোন যন্ত্রণা বোধ না হওয়ায় মাত্র্য তজ্জন্য কাতরতা বা ব্যাকুলতা অকাশ করে না, ও তৎ প্রতিকারের চেষ্টায়ও থাকে না, ইহাই মূর্থ ও পাপী লোকের স্বভাব। জ্ঞানবান শাধু মহুধ্যেরা তদ্রপ নহেন, তাঁহারা অপর লোকের বাৰ্কিন্য বা মৃত্যু দশা অবলোকনে আপনারা সাবধান रायन। এখন कथा এই, मानृभ घाटा जन পाशिरान्त्र

পক্ষে এক্ষণে কি করা কর্ত্ব্য ? ষাহাতে পাপ ও অবশ্যন্তাবী মৃত্যু ভয়ে আমরা কাতরতা ও ব্যাকুলভা
প্রকাশ করিতে পারি; আইস আমরা সকলে ভদর্থে
স্বিশেষ চেষ্টা ও দয়াময় পর্মেশ্বের নিকট ব্যগ্রতা
সহকারে স্বল্পনে প্রার্থিনা করি।

দ্বীরের অনস্ত দৌরজগৎ অর্থাৎ অভ পৃথিবী, ভগবানের আনন্দময় চিন্ময় রাজ্য দম্ম এক একটী দীপাস্তর স্বরূপ। যেমন পার্থিব রাজ্যণ অপরাধিদিগকে দোষের তারতম্যাস্থ্যারে কাহাকে কাহাকে
কিছু কালের জন্য কারাক্ষ করেন এবং কাহাকেও বা
দীপাস্তরে প্রেরণ করিয়া আবদ্ধ রাখেন, তক্রপ জ্বগদীথরের চিন্ময় রাজ্যের পাপী প্রজারা পাপের তরতম
অহ্যায়ী নরক্রপ দংদার দ্বীপে দ্বীপাস্তরিত ও দেহ কারা—
গারে আবদ্ধ অথবা গর্ভ কারাক্রপে বন্দী হইয়া থাকে।
ইহার প্রমাণ রামায়ণ, মহাভারত ও ভাগবভাদি প্রাণ
দকলে প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভগবানের চিন্ময় রাজ্যের কোন প্রাণী পাপ করিলে, কি কাছার নিকট কোন অপরাধ করিলে ঈশ-রের নিয়মাহসারে কুকর্মের দও ভোগ করিবার জন্যে দ্বীপাপ্তর স্বরূপ নান। জড় জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়া পাকে। ঐ সকল চিজ্জীব কেবল মহায্য হইয়া জন্ম ভাহা নহে, ভাহার। বৃক্ষ, শিলা, কুন্তিরাদি অশেষ বিগ্রহ ধারণ করিয়া থাকে।

গৌতম মুনির শাপে তৎদহধর্ম্মণী অহল্যা পাষাণী হইয়াছিলেন। গদ্ধকাণী নামী দেবকন্য। দক্ষ মনির শাপে কুম্ভিরিণী হইয়। জ্মেন। বস্থানবগণ ঘথন বশিষ্ঠ ধাষির কপিলা হরণ করেন, তথন বলিষ্ঠ অষ্ট বস্থকে পৃথিবীতে মন্ত্র্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ কর বলিয়া অভি-সম্পাত করিয়াছি**লে**ন। তাহাতে বহুদেবগণ শাপ মোচনের প্রার্থনায় মুনির চরণে পড়িয়া খনেক কাকুতি নিনতি করেন, এবং বলেন, "মুনিরাজ! আমরা কুন্তীপাকাদি ঘোরতর নবক যাতনা সহা করিতে প্রস্তেত আছি, কিন্তু মাতৃ-গর্ভবাদ রূপ অক্প্য দারুণ ষন্ত্রণা ভোগ করিতে আমরা কথনই পানিব না' ইভ্যাদি। এই সকল প্রমাণ দারা স্পষ্ট প্রতীন্মান হইতেছে যে শংসার একটা ভয়ত্বর নরক কুও।

পাপী ও অপরাধি জীবেরা এই নরকক্তে আসিয়া শাপন আপন হফর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে।



भिक्त भएई । निश्चात नारे

তথাপি মাদৃশ পাপিদের চৈত্ত হয় না, देश বড়ই তভাগোর বিষয় বলিতে হইবে। অনেক পাপীকে পথিবী দর্শন করিতে হয় না, তাহারা বারবার গর্ভে জন্মিয়া গ্র মধ্যেই মরে। কোন কোন মাম্ব দশমান কঠোত জঠর যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও ভূমিষ্ঠ হইতে পারে ন।। একটী পূর্ণ গর্ভবন্ডী স্ত্রীলোকের দারুণ প্রদেব বেবনা উপস্থিত হয়, ৩া৪ দিন নানা চেষ্টা করিয়া কোন ক্রমেই তিনি পুত্র প্রদেষ করিতে পারিলেন না। অবশেষে ডাক্তার আদিয়া গর্ত্তিণীর গর্ভ মণ্যে স্পস্ত হস্ত প্রবেশ করিয়া দিয়া পেটের ছেলেকে ট্রকরা ট্রকরা করিয়া কাটিয়া বাহির করেন। ভাক্তার গুণপুরুষ ক্রণ কাটিতে কাটিতে অসাবধানে অন্তর্কগুীর অন্ত্রনাড়ি কর্তন করিয়া ফেলিলে লোম হর্ষণ রক্ত-প্লাবন উপস্থিত হয়। আরু গভিণী কাটা ছাগলের ন্যায় ছটফট ও বিকট চীৎকার করিতে করিতে প্রাণ-ত্যাগ করে।

গোলোকবাদীদের পবিজ্ঞতা ও ঐশ্বর্য্যের বিষয় একবার ভাবিয়া দেশ, আর ভাহার দহিত ভূলোকের অতি অপবিত্র বিষ্ঠাভোক্তী শৃক্তের অবস্থা তুলনা কর। শুকর মাংসাশিরা শুকরকে কেমন দগ্ধ
করিয়া ও অন্ত ছারা মহা ভয়ানক যন্ত্রণা দিয়া খুঁচিয়।
খুঁচিয়া মারে, ভাহা অবলোকন করা দ্রে থাক, প্রবন
বা শারণ মাতেই আত্মা পুরুষ আতক্ষে অজ্ঞান হইয়া পড়ে।
এ সকল বিভৎস ব্যাপার কি আকস্মিক ঘটনা? দয়ার
সাগর স্বেহের উৎস, ক্ষমার থনি, পরিআণের মনি
পরমেখরের ন্যাক্ষাভ্যে কি এ সকল নিষ্ঠুর ও
ক্ষম্যায় কার্য্য সন্তবে? কথনই মা। ভবে নিশ্চয় জানিও
উহা কঠিন পাপেশ্ব গুরুদণ্ড।

পৃথিরী পাপীর শাস্তি ভোগের দীপাশর
বা কারাগার হইলেও এই জন্মভূমি কর্মভূমি
বলিয়া কথিত হয়, এবং ইহা অতি স্থলর
শিক্ষা ও সংশোধন স্থান। পূর্ণেই বলিয়াছি, ভগবান
মঙ্গলময়। তিনি আমাদের মঙ্গলোদেশেই আত্ম উৎসর্গ
করিয়া কায়ব্যুছ ধারণ প্রঃদর বিবিধ প্রকারে আমাদিগের মঙ্গল বিধান করিতেছেন। তিনি কি মাদৃশ
পাপীদিগকে কেবল ষদ্ধণা দিবার কারণ ঐ সকল দও
বা শাস্তি প্রদান করিতেছেন? তাহা নয়, তাঁহার
শাস্তি জ্ঞানক শাস্তি আমাদের পরম মঙ্গল সাধন

कदिया शास्त्र। जाँशांत्र मकल विभि वार्यश्री ও घरेना আমাদের মঙ্গলোদেনেই নিয়োজিত আছে।

পার্থিব রাজগণের কারাগারে যেমন বন্দী ভিন্ন তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও শাসন পালন জন্য রাজকর্ম চারীরাও নিযুক্ত থাকে, তেমনি ঈশুরের অংধ্যাজিক রাজ্যের দ্বীপান্তর অথবা কাবাগার স্বরূপ এই পৃথিবী কেবল পাপীদের বাদস্থান নহে, এখানেও মাতা পিতা ওক ও ভক্ত সাধ্যান পাপী লোকদের লালন পালন রক্ষণাবেক্ষণ শিক্ষা শাসন ও পরিত্রাণ করিবার কারণ দিখবের প্রতিনিধি স্বন্ধপ নিয়ত নিযুক্ত রহিয়াছেন। পার্থির পিতা মাতা হইতে ঈশ্বর যত মহান্, আমাদের **প্রতি** তাঁহার ক্রুণা তত্ই মহন্তর, মহন্তর হইতেও নহত্তম। ঈশ্বর গর্ভ সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে মাতার স্তবে ছথের স্থার করিয়াছেন, তাঁহার অসীম স্নেহের বিষয় ও তাঁহার প্রতি আমাদের কিরূপ ভক্তিমান ও ক্লতজ্ঞ হওয়। উচিত, ভাহা প্রকাশ করিবার ভাষা জগতে নাই। অপ্রাক্বভ তত্ব প্রাকৃত ভাষায় কণামাত্রও ব্যক্ত করা যায় না।

মানবের গর্ত্তবাদাবস্থা আমরা পাঠককে চেথাই-লাম। শাস্ত্রে বলেন, গর্ভবাদ, যোগভাব ও প্রেতা- কস্বায় জীব তিন কালের ঘটনা সকল জানিতে গারেন। সে স্থান কর্মক্ষেত্র নহে, তথায় কোন কর্ম করিতে পারা যায় না।

গর্ভমধ্যে সদাচারী ব্যক্তির যাতনার লাবব হয়।
বেশ্বন, পিতৃথানদি না থাকিলে জীব গর্ভহৃলি মধ্যে প্রায়
বোগাবল্যে নিজিত থাকেন। সময়ে জাগ্রত হইয়া
পূর্ব জন্মের কুৎসিত কর্মের জন্য যে যাতনা দায়ক
ফল পাইতে হইবে তজ্জন্য অন্তাপ করেন।

ছুরাত্মারা গর্ভস্থাতে প্রায়ই জ্বাগ্রভাবস্থায় থাকিয়া, আপনাদের কভ কৃকর্ম জন্য যে অনিবার্য্য দাক্ষণ কষ্টদায়ক ফল ভোগ করিতে হইবে ভাহার অফুশোচনায় দাহ্যমান হইয়া অনবরত উক্ষ নিশাস ভায়া ক্রিতে থাকে, যথা।

উশর দত্ত হস্ত প্রাদি নানা ইন্দ্রিয় ও বল বৃদ্ধি
এবং বৈভব ধারা অন্যেষ স্থ ভোগ করিয়াছি বটে।
কিন্ত সূর্ব্ব দি বশতঃ কেনইবা ভোগে মত্ত হইয়া তাঁহার
আল্লাধনা ও অর্চনা করি নাই, তক্জন্য আমি নরক
গামী হইলাম। স্ক্লাভাবে লালারিত হইয়া আম'রে
ধারে ধারে ভিক্লা করিতে হইবে।



अकाशिका शहर मसात्तत मनभू

হায়! আমি কুসঙ্গ দোষে থাদ্যাথাদ্য বিচার না করিয়া, বংশ মর্য্যাদা ও পবিত্রতা পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছাচারে আহার বিহার করিয়াছি। তজ্জন্য হেয় বংশে জন্মিয়া জ্বন্য ব্যবসায় ছারা জীবিকা নির্দ্ধাহ করিতে হইবে, আর আমাকে কেহ ম্পর্শ করিবে না এবং আমাকে চির রোগী হইয়া থাকিতে হইবে।

হায়! যে মাজা নানা কটে আমাকে গর্ভে ধারণ ও লালন পালন করিয়াছেন, হত জ্ঞান হইয়া আমি তাঁহার সেবা করি নাই, প্রত্যুত তাঁহার মনে কট দিয়াছি, তজ্জন্য আমাকে মহারোগ গ্রস্ত হইয়া নানা ধাতনা ভোগ করিতে হইবে।

হায়! যে পিতা আত্ম স্থা বিদৰ্জন দিয়া, আমি
তাঁহার পিগুদান করিব, কুল ধর্ম রক্ষা করিব, এই
অভিপ্রায়ে আমার হিজোদেশে কত যত্ন কত
কষ্ট ভোগ ও কত প্রম ও কত ব্যয় করিয়াছেন, আমি
সেই পিতা মাতার আজ্ঞা পালন করি নাই, বরং
তাঁহাদের ইচ্ছার বিপরীত আচরণ করিয়াছি, তাঁহা—
দিগের ঋণ শোধ না করিয়া অশেষ যাতনা ভোগ
করিতে চলিলাম! দেব ঋণ ও পিতৃ ঋণ দায়ে জ্বায়

ানে সাক্ষত্ত বিশে ইইকেনে মুখ্য গণ । আর ব্যবহার নাই!

হায় : কেন বিচার তলে জানা কথা গোপন গরিয়াছিলাম, তত্তন্য আনি অজ্ঞ মূক হইষা পাকিব। হায় : কেন পচ্চিত পন প্রত্যপ্রি কবিনাই ও 'ধিত জ্ঃপি লোককে কেন প্রা নিই নাই ভজ্জায় ামাকে প্রাণ্ড পাইতে হইবে।

হায় : কেন গাইপান্তের মধনা বিয়াজি ক নগ হত্যা কৰিয়াছি, ভজ্জনা বাবধাৰ গাইপাতেই মার মৃত্যু হইবে, শামারে কেবল গাই : এমন ব্রহান্ত্রম্প্রাণ্ডাগ্রে একশেষ কবিতে হইবে

হায়! কেন প্রবিধনা ও প্রতারণা পূর্দ্ধি পর লইয়াজি, চুবি ডাকাতি কবিয়াছি ওজন্য জা ও কচলাস হইয়া রাজার ধারে ভিফোপজিবী ১৬১ এনিনানাক্ট প্রাধাহইব ইড্যাদিন



পুতিকাপার

দ্বিতীয় অধ্যায়।

মানবের বাল্যাবস্থা।

মহাধ্য মাতৃগৰ্ত্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া অংগি মৃত্য পথ্যস্ত কোন্ কোন্ অবস্থায় অবস্থান করেন, একণে ভাষাই বর্ণনা করিব।

ঐ দেখ স্তিকা গৃহে প্রস্তি পুত্র প্রস্ক ক

কেন। কি বিশ্বয় জনক ব্যাপার! কোথায় নির্বা
ক্ষকরার ময় সংকীর্ণ স্থানে বন্দী ছিলাম, আর এক
কোণায় সৌর জগতের জ্যোতি বিশিষ্ট বায়ু প্রবাহী
ক্রপণ্ড স্থানে আসিয়া পড়িলাম, এ আবার কি, এই মণ্ট ভাবিয়া শিশু আস্থাক হইয়া ট্যা ট্যা করিয় কল্লা
গিতিছে। অভ্যন্ত বিষয় সকলকারই ভাল লাগে। দশ্মাত্রি
গভ মধ্যে থাকিয়া সে স্থান এক প্রকার সহ্য হইয়া গিয়াছিল,
এখন সহসা নৃত্র স্বাহ্য ভগরৎ মারা আসিয়া

উহাবে আজ্ঞা করিল। যে মারার মোহিনী জালে বন্ধ হইবার ভয়ে শুক্দেব গোসামী দীর্ঘকাল মাতৃগর্ত্তে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, আজি দেই মায়া **জালে আম**া-দের নবীন শিশু অভিভূত হইর। পড়িলেন। শিশুরূপী ভেকের পদ ছটি কাল্রূপী মহানাগ আদিয়া গ্রাদ করিয়া বিদিল। কালভুজক এখন মধাদাধ্য আন্তে আন্তে অথবং শীঘ্র শীঘ্র উচারে উদরত্ব করিতে প্রায়ত হইল। **স্পানেকেই কালে**র উদরে জীর্ণ হইয়া যায় বটে, কিন্ত অল্প সংখ্যক লোকে আপনাদের বিবেক ও চৈতন্য প্রভাবে কালসপের মুখ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ্ইহাঁরাই মুক্ত পুরুষ, ইহাঁদের উপর যমের কোনই আধিকার নাই। ইহাঁরা ইচ্চোমত সশ্রীরে অথবা ৈচ্ছাওলারে দেহ রাথিয়া স্বর্গে গমন করেন। প্রহলাদ লার ৮ কারত গোস্বামী, বুদ্ধ দেব, গৌরাঙ্গ দেব, তুলসিদাস, রবুন: ন্ব ে রূপ স্নাত্ন প্রভৃতি অশ্বে জীব্যাক্ত সিরপুর^{্ন বিভা}র দেদীপ্রমান **প্র**মাণ স্বরূপ আছেন। এখন স্মূর্ত ভত শিশুটী পুট পুট করিয়। মাতৃ-মুধ নিরীক্ষণ মান্ত স আরু চঞ্চল চক্ষে এক এক বার স্থতিকাগারেও 😀 🔻 দৃষ্টি নিক্ষেপ করি- তেছে। ঐ দেখ এক দৃষ্টে জন্ত প্রদীপের দিকে চাহিয়া বহিয়াছে। ক্ষণে ক্ষণে জননীরে নিরীক্ষণ পূর্ব্বক হাসিভেছে। মাতা সন্তানটীকে ফ্রোছে এই-দেন, শিশু হন্ধ পান করিবে বলিয়া মাতৃ স্তন অধেক্ষণ করিতেছে। মাতা পুজের মূথে স্তন প্রদান করিতেছে। মাতা পুজের মূথে স্তন প্রদান করিতে শাগিল। এ শিশুটীর এ নৃতন জন্ম নহে, ইহার পূর্ব্ব জন্ম ছিল, দেই সংস্কার বশে আমাদের এই নবীন শিশু জনায়াসে মাতৃ স্তন পান করিভেছে। কিন্তু মহাষ্ট্র মধ্যে জন্ম করে শিশুর নৃতন প্রথা সেইবার তাহার প্রথম জন্ম হ্যা পূর্ব্ব সংস্কার না থাকাতে মাতৃ স্তন পান করিতে হয়।

সদ্য প্রস্তুত শিশুটা একটু একটু হাত পা নাজে পিট পিট ক'বে চেয়ে দেখে, আব এক একবার কাঁণে ও হাসে, তর্মুতীত ইহার নজিবার চড়িবার শক্তি নাই। সম্পর্ণ অজ্ঞান, ত্র্মণ ও অক্ষ্ম। এপন ইহার নিজের অক্তিত্ব বোধ নাই এবং ভাগ্মন কিছু জ্ঞানই নাই। কেবল ক্ষ্মা ও স্পর্ম বোধ আছে। ক্ষ্মার সময় আহার না পাইণে ক্রন্দন করিতে থাকে, ভার শরীরে কিছু আবাত

বা অত্নথ বোধ করিলেও কাঁদিয়া উঠে। সন্তান পালন অতীব গুরুতর বিষয়। এ সময় জননীর বিল্মাত জটী হইলে আর পুত্রের প্রাণরক্ষা হয় না। এজনা জননী সন্তানের সন্বাসীণ মঙ্গল কামনায় স্তিকা পূজা সেটেরা পূজা ও ষ্ঠা আদি পূজা দিয়া থাকেন।

শশিকলার ন্যায় সন্তান এখন দিন দিন বুদ্ধি পাইতে नागिन। আমাদের नवीन শিশুর এখন দম্ভ নাই, ্গ্ধ ভিন্ন ইহার আর কোন খাদ্য অধুনা উপযোগী ্ছে। দাই রাথিয়া সন্তানকে মাই খাইতে দেওয়া শহুছিত। ধনী লোকের। এ রূপ করেন বটে, কিন্তু ইহা ধর্ম ও প্রাকৃতি বিরুদ্ধ এবং ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের সম্পূর্ণ াপরীত কর্ম। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতার স্তনপান করিবে ্লিয়াই ভগবান গর্জপঞ্চাবের সঙ্গে সঙ্গে মাতার স্তনে ংগ্নেরও সঞ্চার করিয়া দেন। আমরা পূর্ব্বে উল্লেখ করি-মাছি ষে, আমরা যাহা আহার করি ভাহা প্রথমে রদ "বে রক্ত হইয়া থাকে। এই রক্ত হইতেই স্পানাদের ্রীরের, প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির গঠন হয়। একারণ পানীয় ং খাদ্য জ্ব্যু পবিত্র হওয়া অতি অবশ্যুক, নতুবা অপবিত্র ্ত্ত ভক্ষণকারীর পীড়াও মন্দ চরিত্র হওয়াঅবশাই সম্ভব।



্ৰেশবাৰস্থা

রোমীয় বাদদা কালিওলা বাল্যকালে ধাত্রী কর্তৃক প্রভিপালিত হইয়াছিলেন। তিনি নীচ প্রকৃতির নীচ জ্ঞীয় ধাত্রির শুন্পান করিতেন। কালিওলা স্কান ত্তনপান করিতেন না বলিয়া দাই নিজ স্তনে রক্ত লেপন করিত, ভাষাতে লালন্তম দেখিলেই কালিগুলা তৎক্ষণাং গ্রহা পান করিতেন। একে নীগ্র জাতীয় হীন বুরি ক্রমনা ধাত্রির হুগ্ন, তায় আবার রক্ত মিশ্রিত, জুমাগত ইহ। পান করিতে করিতে কালুজুনে কালিগুলার বৃদ্ধি শুদ্ধি ঐ ধাত্তিব মত কুদ্র হইল এবং তিনি নিতান্ত নিষ্ঠার ও নির্দায় হইগাছিলেন। তিনি রাজ-কুলে জনিলে কি হয়, জাতি মেচ্ছ ও আহার কদর্য্য বলিয়া ্রিশয় জ্বন্য প্রকৃতির লোক হইয়া উঠিয়াছিলেন।

বক্ত মাংসাশী দিংহ ব্যাদ্রাদি পশুর ও মধ্য ম**্পাশী মন্তব্যের উগ্র ও নিষ্ঠ্র স্বভাবের স্থিত** কেবল তুণাহারী গ্রাদি এবং নির্থচ্ছিন্ন হবিষ্যাশী अधिव भाग्र भौन পविज চরিত্র তুলনা করিলে, স্পাইই জান। যায় যে আহার দারাই জীবের চরিত্র গঠিত হয়।

যাহা হউক শিশুটী এখন তিন মাদ বয়ঃ প্রাপ্ত •ইয়াছে, দে এখন আপনা হইতে উবুড়ও চিং হইতে এবং পার্থ পরিবর্ত্তন করিতে পারে। দেখিতে দেখিতে
শিশু পাঁচ ছয় ও সাত মাদ বয়ক্রম অতিক্রম
করিল। এপন দে হামা দেয় অর্থাৎ বুকে ইাটয়া
য়ায় এবং তাহাকে কেহ বদাইয়। দিলে দে অনায়ায়ে
বিষয়া থাকিতে পারে। তারপর দে চারি পারে
চলে, অর্থাৎ ছতুম্পদ জ্বর মত হস্তপদে ইাটয়া
বেড়ায়। এখানে, একটা প্রহেশিকা মনে পডে—
'দকালে চার শায়, ছপুবে ছ-পায়, সক্র্যায় তিন
পায় চলে, বল বয়য়য় হেন জ্বর কারে বলে?'
উত্তর—ময়য়য়। মানব শৈশবে চারি পদে, পরে
ছই পায়, আর বাজিক্যে য়িট লইয়া তিন পায়ে

আমাদের নবীন শিশু এখন মা, বা, এই শব্দ মাত্র উচ্চারণ করিতে এবং একটু একটু দাঁড়াইতে গারে। শিশু যদি শিক্ষা না পায়, তবে দে কিছু মাত্র কথা কৃহিতে পারে না, চলিতেও পারে না।

শৈশবাবস্থা হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত না হইলে পরিণামে মানব কিরূপ অবস্থায় পরিণত হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেশিবার কারণ একজন রাজা সদ্য প্রস্থৃত হুইটা বলেককে লইয়া এক নির্জন প্রাপ্তরে এক কুটির মধ্যে বঃপিয়া দিয়াছিলেন। বালক দ্বেরে রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ পোষণ কারণ যে পরিচারিকা নিয়ক্ত ছিল, রাজা ভাষাকে আজ্ঞা করিলেন, "পরিচারিকে! তুমি মৌনবতাংলানে পূৰ্ব্বক শিশু ছটীকে কেবল ভোজন করাইবে ৬ ভাহা-দিগকে রক্ষা করিবে, ভদ্মির ভাষাদিগকে কথা কহিছে, চলিতে কি বস্ত্রাদি পরিধান করিতে আদৌ শিকা প্রদান করিও না।" রাজার এই আদেশ অবিকল প্রতিপালিত হঠতে লাগিল। এইরূপে যোড়শ বংসর অভীত হঠলে পর, এক দিন রাজা উক্ত বালকদ্বয়কে সভা সংশে আন-হ্রন করিলেন। বালকদ্বয় উলঙ্গ, বস্ত্র পরিতে পারেনা, কিছু বলিতে বা চলিতে পারে না। পারে কেবল হাসিতে ও फाँमिटि এवং मर्भिंग मर्भा अक अकवात दिक ্বক শব্দ করিয়া উঠে। সভাস্থাণ অন্নথান করিলেন কোন থেচর পক্ষীর ব্রব শ্রবণ করিয়া বালক্ষয় এরূপ শব্দ করিতে শিথিয়াছে।

বিবিধার্থ সংঅহে লিখিত খাছে। পাটনার পূর্বতন ক্ষিণনৰ প্যাটন সাংহৰ এক্ৰা মুগ্ৰা ক্ৰিতে গিৰা একদল (नक्षक वार (प्रियट अविश्वत । राष्ट्रित शाम अवलाकन

মাত্র সাহেব বন্দুক ছুড়িলেন, তাহাতে ব্যান্ত্রগণ ভীত হইয়া প্রায়ন করিল, কিন্তু একটা আর পলাইতে পারিল ন।। সাহেব দৌড়িয়া আসিয়া জাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাতে তিনি দেখিলেন গুত ব্যাঘ্রটী বাস্তবিক বাঘ নহে, প্রকৃত মনুষ্য। তাহার ব্য়দানুমান ৪৫ বংদর। হাতে পায়ে বড় বড় নথ হইয়াছে, এবং লম্বিত চুল দাড়ি পাকিয়া গিক্সছে। সর্ব্বাঙ্গ লোমে আরুত। বোধ হয় ভাহারে অভি শৈশবাবস্থায় নেকড়ে বাঘে আনিধা শারিয়া না ফেলিয়া ভন্যাদি দিয়া বাৎস্ল্যভাবে পুত্র নির্বিশেষে প্রতিপালন করিয়াছে। আর সে ব্যাল্ল সঙ্গে পাকিয়া, পশুর খাদ্য থাইয়া পশুবৎ চতুষ্পদে অর্থাৎ হাতে পায়ে হাটিয়া প্রায় প্রকৃত পশু হইয়া গিয়াছে, পশু সদশ শব্দও করিয়া থাকে।

সাহেব ভাষাকে নিজ আবাসে আনয়ন করতঃ
ক্ষোরি করাইয়া বস্ত্র পরাইয়া দিলেন। আর
মহযোপযোগী উত্তম ধাদ্য দ্রব্য আহার করিতে
দিয়া ভাষারে মহযোর ন্যায় সোজা হইয়া চলিতে
ও কণা কহিতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, কিন্ত কিছুমাত্র
কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। ভাষার অবস্থা ও



বালকাবস্থা

আহার বিহারাদির হঠাৎ পরিবর্তন হওয়ার দে অচিরাৎ কালগ্রাদে পতিত হইল।

এতদ্বাবা বিলক্ষণ প্রতীয়মান ইইতেছে যে, অনস্ত উন্নতি লাভের নিমিত সং শিক্ষা ও সংস্পের নিতাস্তই প্রয়োজন। আর ভক্ষ্য দ্রেব্যের দোষ গুণে যে সভাব চরিত্র সংগঠিত হয়, ইহাও এই নর পশুটী সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। পশুর খাদ্য ভক্ষণ করিয়া ভাহার অঙ্গে পশুর ন্যায় লোম পর্যান্ত ক্ষনিয়াছিল।

বালকটী এখন এক বংসরের হইরাছে। দে ক্রমাগত হাঁটি হাঁটি পা পা করিয়া অভ্যাস দারা এখন বেশ হাঁটিতে পারে। এবং মা, বারা, দাদা, ইত্যাদি আধ আধ নানা শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে কথা কহিতেও শিথিরাছে। আরও ক্রমশঃ ব্যঃ বৃদ্ধি সংকারে বিশক্ষণ দৌড়িতে ও লাফাইতেও শিথিল। এই দৌড় ও লক্ষ্ক ঝক্ষ্ক পর্যন্তই কি মহয়ের শরীর চাগনার উন্নতির শেষ হইল? না। অনম্ভ উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া আসন, প্রাণারাম ও কুক্তকাদি দারা উদ্ধি গমন করিতে শিথিতে হইবে। প্রোতে গা ঢালিয়া না দিয়া উজ্ঞানগতি ও বায়ুগামী হইতে

শিক্ষা করিতে হইবে। স্বরজ্ঞান বা সহজ সাধন ও ঘটচক্র ভেদাদি অভ্যাস করিয়া দীর্ঘজীবী এমন কি অমব পর্যন্ত হইয়া জনম মরণ রূপ সংসার নরক বা উত্তাল তরজাকুল ছন্তার ভব সাগর পার হইবার জন্য চেষ্টা করিতে হইবে। মংপ্রণীত সচিত্র শরীর গতি বা অধ্যাত্র ধোগ শাস্ত্র নামক প্রস্থে ইহার স্বিশেষ বর্ণনা আছে। এই প্রস্থান্ত প্রস্থানিত হইবে।

কলিষ্ণে আছুর সংখ্যা শত বংদর পর্যান্ত নির্ণীত আছে। হবিষ্যান ভোজন এবং দ্যাচার করিলে আয়ু বৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহাতে নিত্য রন্ধির পরিমাণ ধরিয়া শত বংদরে আর বিংশতি বংদর বৃদ্ধি হয়। মহর্ষি-গণ ইহাই নিশ্চিত পূর্বক জ্যোতিষ মতে একশত বিংশতি বংদর মহুষের আয়ু নির্ণাণ করিয়া গিয়াছেন।

"নর। গজা বিশেশয়ঃ তার অর্দ্ধেক হয় বয়, বাইশ বলদ, তের ছাগল; গুণে গেঁথে বরা পাগল।"

পাপ দার! আয়ু ক্ষর পায়, জীব হিতৈষী মহর্ষিগণ ভাহাও বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

সভাযুগে মন্ত্রোরা পরম ধার্ম্মিক ছিলেন। স্বতরাং তাঁহাদের আয়ু সংখ্যা লক্ষ বৎসর ছিল। তথন এক বিংশতি হস্ত পরিমিত মন্থা দেহ ছিল। তেতাযুগে মানবগণের কিছু পাপ স্পর্শন হয়, তাহাতে ভাঁহাদের चायु मरथा। एवं मध्य वरमत धवर (एटहत পहिमान চতুর্দিশ হস্ত হয়। পবে দাপর যুগে নর নিকর আরও পাপে পতিত হন, ভাহাতে তাঁহাদের আয়ু-দংখ্য। দহস্ৰ বংদর ও দপ্ত হক্ত পরিমিত দেহের গঠন হয়। আর কলিকালে মহায়া সকলে বহুণ পরিমাণে পাপে পতিত হওয়াতে তাঁহাদের আয়ু একশত বংসর ও দেহের পরিমাণ সাড়ে তিন হাত হইয়া দাঁছায়। পাপ প্রযুক্ত মনুষ্য-গণের যেমন যুগে যুগে আগুর ও দেহের পরিমাণ হাস হইয়া আদিতেয়ে, তেমনি তাঁহাদের বলবীৰ্য্য ক্ষমতা বিদ্যা বৃদ্ধি জ্ঞান ঈশ্বর প্রীতি ও ভন্ন ভক্তি দরা ধর্ম এবং বিশ্বাস সকলি সেই পরিমাণে কমিয়া খাসিতেছে। ত্রেভায়ুগের কুন্তকর্ণের মন্তকের খুলিডে জল জ্মিয়া একটী স্বোবর হইয়াছিল। ছাপর যুগে শ্রীক্ষয় এবং অর্জ্জুন সে**ই স**রোবরে স্নান করিয়া-ছিলেন। দ্বাপর যুগের কোন বীরের মস্তকের **খুলিভে** জন থাকিলে আমাদের পক্ষেও তাহা সরোবর তুল্য হইড সন্দেহ নাই। অদ্যাপি ক্রমশঃ পুরুষাহকুমে

পুত্র পৌত্রাদির মস্তক ক্ষুদ্রই হইতেছে। পিতাশেকা পুত্র দীর্ঘজীবী হয় না, এই প্রণালী অবলম্বনে কলির শেষাবস্থায় পঞ্চম বংসরের কন্যা যে পুত্রবতী হইবে মহাভারতের এ কথায় অধুমাত্র অবিশ্বাস জ্বিতেছে না।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগের লোকেরা যে উক্তমত দীর্ঘজীবী ছিলেন, তাহার প্রমাণ জ্যোতিষ শাস্ত্রেও রামায়ণ
মহাভারতে পাওয়া হায়। আর বাইবলেও প্রায় হাজার
বংদর মনুষ্যের জীবিত থাকার কথার উল্লেখ আছে।

পাঠক! শেই স্থতিকালয়ে যে বালকটীকে ভ্মিষ্ট হৈতে দেখিয়াছিলে, শক্রর মুখে ছাই দিয়ে তাহার বয়দ এখন পাঁচ বৎসর হইয়াছে। এই সময় হইতে ভাহাকে সং শিক্ষা দান করা ও সংসঙ্গে রাখা পিতামাতাদি অভিভাবকের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা। যেমন শিক্ষা, যেমন সঙ্গ ও যেমন অভ্যাস, সেই রূপই চরিত্ত গঠিত হইবে। অতএব পুত্রকে পশুরূপে পরিণত নাকরিয়া যদি প্রকৃত মানুষ করিতে পিতা মাতার ইচ্ছা থাকে, তবে বালককে আদে কুরুণসূর্যে থাকিতে দিবেন না।

অভ্যাদের অসাধ্য কিছুই নাই, অনবরত অভ্যাদকে পারনার্থিক ভাবে শইয়া গেলে, তাহাকে দাধন বা তপদ্যা বলা যায়। একারণ সন্বিষয়ে অভ্যাস করাই শ্রেমস্কর। অভ্যাস সম্বনীয় অভ্যাত্ত কথা আমরা ক্রমশঃ প্রকাশ করিব।

পাঁচ বংশরের বালকের পক্ষে শিক্ষা অতি সামান্য,

অভ্যাসও ভাদৃশ গুরুতর নহে। কিন্ত ইহাদিগের

মন্ত্রন প্রিয়ভাই অভিশয় প্রবল এবং ক্রীড়া কৌতুর ই

একমাত্র লক্ষ্য। ইহারা যেমন দেখে, যেমন গুনে, প্রায়

সেই মতই কর্ম ক্রিয়া থাকে। ভাই বলি সমাজ্র ও

পিতা মাভাকে আদর্শ স্বরূপ হইতে হইবে। সমাজ্র
কালিমা ও পিতা মাভাদির কুদৃষ্টান্ত যেন বালক বালিকাদের নেত্র বা প্রোত্র পথের পধিক হইয়া না উঠে।

বালক স্থলভ সভাব অতি পবিত্র, নিরভিমানযুক্ত সরলত। কেমন কমনীয়। পবিত্র ভক্তি ইহাদের সভাব সিন্ধ। পাপের ছায়। ইহাদের পক্ষে অভাবনীয়। জাই যীও গ্রিষ্ট বৃদ্ধ লোকদিগকেও উপদেশ দিয়া গিয়াছেন ধে শিভর ন্যায় সরল না হইলে কেহই স্বৰ্গ রাজ্যে গ্রাবেশ করিতে পারিবে না।

বালকদিগের ষাহাতে ক্রমশং শক্তি বৃদ্ধি হয়, ভক্কস্ত ভাহাদিগকে নিভ্য ব্যায়াম শিক্ষা দিতে হইবে। বিলাভি ব্যায়াম, কি না জিমনাষ্টিক; জীবন নষ্ট বলিলেও হয়, তাহা বাল্ললি বালকনের উপযোগী নহে। ইহাঁরা দণ্ডল গণ শিথিতে পারেন, সহজ জ্ঞান অর্থাৎ শারীর বিজ্ঞান বা স্বর্থান্ত অভ্যাদ করতঃ নিপ্সন্দভাবে জলের উপরে ভাসনান হইতে পারেন। উর্দ্ধ হইতে তুলার ন্যায় পতিত হইতে পারেন, এবং নিম হইতে উর্দ্ধে গমন কবিতিওও পারেন।—সভিত্র শরীর গভি বা আস্বাজ্ঞক যোগশান্ত্র নামা গ্রন্থরাজ্ঞ অবলোকন করে। আসন শিক্ষায়ও শরীর বশ্বান এবং আয়ু বৃদ্ধি হইতে পারে।

ক্রমণঃ মাশা বৃদ্ধি পূর্ব্বক ভার উত্তোলন করিলে যৌগনকালে অনাম্নাদে বিশমণ ভার বহন করা অসাধ্য নহে। এক ব্যক্তি বাল্যুকাল হইতে একটা বাছুক্তে ভূলিয়া ধরিত, নিত্য এইরূপ করিতে করিতে বাছুরটী যখন বড় হইয়া উর্তিল, তথনও দে অবলীলাক্রমে তাহাকে ভূলিতে পারিত।

পাশ্চাত্য প্রথায় বালক বালিকাদিগকৈ থেলা করিতে দেওগ। ভাল নহে। আর্য্যবিগের অবলম্বিত প্রাচীন রীত্যমুখারী ধর্ম সংযুক্ত ক্রীড়া কৌতুক হিন্দু বালক বালিকা দিগের পক্ষে অতি উপযুক্ত এবং হিতকর। প্রহ্মাদ প্রভৃতি বাল্যকালে ধেরূপ ক্রীড়া কৌতুকে কাল্যাপন করিতেন, তদক্ষরণ করাই স্ক্রিভারের কর্ত্তর।—"অন্যান্য বালক নাচে গুলা উড়াইয়া। এইলাদ নাচেরে সদা ঐক্তি ক্ষ বলিয়া।" যাহাতে শরীর ও আ্যার উপকার হয় প্রাচীন অধিগণ আপনাদিগের মোগবলে ও তপ্স্যা প্রভাবে তৎসমন্ত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের ন্যায় অবগত ছিলেন বলিয়া ভাঁহারা গর্ভাধান হইতে শিশুর জ্লা, কর্মা, বিবাহ, মৃত্যু ও মৃত্যুর পর প্রেতক্ত্যু প্র্যুত্ত সমস্ত কর্মাই ধর্মোর সহিত সংযোগ করিয়া রাথিয়াছেন। এজন্য ভাঁহারা আমাদিগকৈ নিক্ষাম কর্ম্মের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

নিকাম কর্মের অর্থ কি ? এস্থলে কথঞিৎ বাগ্যা করা আবশ্যক। জীবনে মরণে অনস্তকাশের জন্য প্রতি ক্ষণে ক্ষণে আমর। ঈশরের অধীন এবং আপন আপন ক্ষত কর্মের অধীনে অবস্থিতি করিতিছি। আমাদের যে টুকু স্বাধীনতা আছে, ভাহা যদ ঈশরের অভিপ্রায়াহ্যায়ী হন্ত, ভবেই ভাহা প্রক্রভ স্বাধীনতা, দেই স্বাধীনতা প্রভাবেই জীব শিব হয়। নত্বা উহা ঘোরতর পরাধীনতা ও অশেষ অনিস্কের ও তুর্গভির কারণ হইয়া থাকে, এবং ভাহাই নরকের পথ। ''আপদা ক্ষিভা

পত্ত ই ক্রয়াণামসংখ্য। ত জ্বর সম্পদা মার্গং ছেনেইং তেন গমাতাং। অর্থাৎ ইন্দ্রিরের বা কাম, ক্রোধ, লোভ ও মদানি রিপুগণের বশীভূত হইয়। চলিলে আপদের পথে পতিত হইতে হইবে। আর ইল্রিয় ও রিপু দমন পূর্ব্বেক চলিলে দম্পদের পথে অর্থাৎ জীবনের বা স্বর্গের পথে উপনীত **ছইতে পারা যাইবে। এই পণকে জীবনের পথ বলিবার** তাৎপর্য্য এই যে, এই পথের ষাত্রীদিগকে মরিতে হয় না। তাঁহার। স্কায় স্বার্গে গমন করিয়া থাকেন। যুধিষ্ঠিরাদি ইহার প্রমাণ। অতএব এই পথে গমন করা বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানবান লোকের কর্ত্তব্য। কথিত আপদের প্রথটী অভি প্রশস্ত বিধায় সেই পথে অনায়াদে আরামের সহিত গমন করা যায় এবং স্রোতে গা ঢালিলেই হয়। কিন্তু সম্পদের পথ অভিশয় সংকীর্ণ এবং উর্দ্ধগামী। ঐ পথে যাইতে হইলে ইন্দ্রিয় ও রিপু দমন পূর্বক উজ্ঞান গমন করিতে হইবে, তাহাতে বড় সুখ নাই, প্রত্যুত কষ্টের এক শেষ হয় এবং পূর্ব স্ফুক্তিরূপ শক্তিও স্কলের না থাকার সেই ছলভ পদ্বিতে গমন করিতে স্কলের দাধ্য নাই। স্বভরাং এই পথের পথিক অতি অল্প।

শিশুর নির্ভরের ভাব অতুলনীর। জগংপাতা শিওর নিভরতা দারা আমাদিগকে স্বর্গীয় পবিত্র ভাবের শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। কিন্তু আমরা সেই শিক্ষা গ্রহণ না করিরা ছর্দশা পক্ষে নিমগ্ন হইতেছি। আমাদিগের न्यौन शिक्ष्णी अथन मुग वयमत वयः आश इहेबाएइन। এখন তিনি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন, কিন্তু অশন বদনাদি প্রয়োজনীয় কোন বস্তুর জন্ম তাঁহার কিছুমাত্র ভাবনা চিস্তা নাই। তিনি অকুন্তিত চিত্তে সরল বিখা-দের সহিত সমস্ত বিষয় তাঁহার পিতা মাতাদি অভিভাব-কের প্রতি নির্ভর করিয়া আছেন, ভজ্জা তাংকে क्षत्रे हाक्ष्मा वा वाक्मा अकाम क्रिए इत्र मा। আবগুকীয় জবা দকল কোথার পাইব,কে তাহা আমাকে দিবে, শি**ভর ্মনে এ** চিস্তা আদৌ স্থান পায় না। পিতা মাতা বা অভিভাৰকের প্রতি শিশুর এরূপ নিই-রের ভাব জগতের আরে কোথাও পাওয়া বায় না। তবে বাঁহারা জীবন্মক বা সংসার বিরক্ত প্রকৃত সাধু পুরুষ, তাঁহারাই ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত বিষয় নিউর কেরিয়া निन्छि थारकन। जामता यह मिन १४१छ ने ४८त १ প্রতি ঐক্নপ নির্ভরের ভাব স্মবশন্ধন করিতে না পারিব,

তত দিন প্রয়ন্ত কিছুতেই আমাদের পাপ তাপ ও ছ:খ দারিদ্ এবং যস্ত্রণ ভোগের শেব ছইবে না।

ঈখরের প্রতি আমরা শিশুও সাধু পুরুষদের ভায় অকৃত্রিম নির্ভর্তা প্রদর্শন করিতে পারি না কেন্ ? ঈশরের প্রতি ঋবিশাদ রূপ মহারোগট ইহার প্রধান কারণ। এই ভাত্মিক পীডার প্রতিকারে যতু করা মানব মাত্রেরই প্রাকৃত মঙ্গলের বিষয়। কিন্তু বিশেষ ছু:থের ও পরিউাপের বিষয় এই যে, ক্ষণভঙ্গুর অনিতা শরীরের পীড়ার প্রতিকারার্থে মহুষ্যেরা অবর্থে সামর্থে ষ্ত দুর যত্ন প্রকাশ করেন, নিত্যস্থায়ী পর্ম তুর্লভ আয়ার পীড়ার উপশ্মার্থে তাহার লক্ষাংশের একাংশও ্ৰফুক্রেন না। যাহাতে দেবছলতি পরম পদার্থ মান-ৰামা দকৰ হুত্ব ও কছনে থাকিয়া এই দংসারেই মৃত্য জয় করিবার শক্তি প্রাপ্ত হন, দিব্য পবিত্রতা ও ব্রহ্মানন্দ टांश क्रिटिंग शास्त्रम, कात्रमहानादारका तमहे (हाँडे) क्रा মানব জন্মের উদ্দেশ্র। অতএব সাবধান, বরং কেপ হারিও, কিছু কোনক্রমে জর্ম হারিও না। কিন্তু মানবের কি বিচিত্র গভি, ইহারা কোটা কোটা জন্ম হারিতেছেন, তথাপি চৈতক্ত প্রাপ্ত হন না! ইহার কারণ

্এই বে. উঁহিদের কর্ম মন্দ। সেই কুক্দের্মর ফলে ইহাদিগের নানা ইতর বোনিতে জন্ম -্যাতনা-ক্লপ নিদা-ক্লণ নরক ভোগ হইয়া থাকে।

সুকৃতি ফলে মানবের উত্তম কুলে জন্ম ও সংসঞ্চ लां इहे शा थारक, खाद श्रुणा वरन हे सबूधा विद्यान. বলবান, ধনবান হইয়া পাকেন। প্রাকৃতিক নিয়ম এই বে. প্রভাধান সময়ে পিতা মাতার যে রূপ মনের ভাষ পাকে, সস্তানও সেই ভাব বিশিষ্ট হইয়া জনা এচণ করেন। প্রভাধান কালে ধৃতরাষ্ট্রজননী ব্যাসদেবের ভয়ক্ষর মূর্ত্তি দর্শনে ভয়ে চক্ষু মুদ্রিত করিয়াছিলেন, সেই জন্ত কুরুশ্রেষ্ঠ ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্দ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। এ ज्ञुल अभाव महा छात्रकानि श्रुवात पु हे किशात जृति পরিবাণে প্রাপ্ত হওরা বাদ। এক বাক্তির স্থটাক্ত পুত্র क्या खित्राडिय, किन्द्र मकन श्री के क्रिमिंड, कर्माकान; তাহাতে সে ব্যক্তি কোন ডাক্তারের নিকট গিয়া জিজাসা করিলেন, সহালয় 🎉 স্থানী সন্তান হইবার কোন ষ্ঠবধ আমাকে দিতে পারেন কি না ? স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক उांशांक विनेषा नित्नन, जालनाता जी श्रुक्त नर्यना व्यक्त मृर्छि ठिक्का कतिरवन, ध्ववः कालनारमत नयन-

মান্দরে নিয়ত পদা ও গোলাপাদি সুন্দর স্থান স্থান স্থান স্থান তি স্ন্দর উৎক্র চিত্রপট সকল রাখিয়া দিনেন, তাহা হইলে আপনাব স্থানর সন্থান উৎপর হইবে। সেই ব্যক্তি চিকিৎসকের পরামর্শ মত কল্ম করিলে সত্য সভাই তাঁহার স্থানর সন্থান উৎপর হইরাছিল। অভএব গার্ভাধান সময়ে নীচভাব, পাপ চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক দম্পতীর উচ্চ অন্তঃকরণ বিশিপ্ত হওয়া অবশ্য কর্ত্তবা। সে সময় তাঁহাদিগকে পবিত্র ভাবে পরিপূর্ণ হইরা ধর্ম চিন্তা করা আবশ্যক, এবং সত্যনিষ্ঠ ধর্ম ক্রীর ভারাপ্রকা জানী সন্তান কামনায় সন্ধর সলিধানে সিরক্তার্থিক আব্যাধনা করা অতি উচিত।

ত্রীলোকদিগকেও গর্ভ ধারণাবধি দশ মাস পর্যান্ত অতি পবিজ্ঞাবে কাল্যাপন করিতে ইইবে। গর্ভবতী স্ত্রী-লোকদের কর্ত্তব্য অতি গুরুতর। তাঁহারা গর্ভের দশ মাস কাল যে ভাবে কর্ত্তন করিবেন, সন্তানও সেই ভাব-বিশিষ্ট হইয়া জন্ম গ্রহণ করিবেন। অত্তর্গ্র গর্ভিনী রমনী-গণের পক্ষে গর্ভের দশমাস কাল নিয়ন্ত উন্নতমনা হইয়া সাধুচরিত বীর-চরিত এবং শ্রীমন্তাগবতাদি ধর্ম কথা শ্রবণ ক্রা বিধেয়। কোন মতে কুচিস্তা, রুণা ভাবনা, আলতে

কালক্ষেপণ, পাপালাপাদি করা কর্ত্তর্য নহে। গর্ভবতী স্ত্রীলোকদিগকে ভীতচিত্ত না হইয়া দক্ষদা সাহস্যুক্ত থাকা প্রার্থনীয়। ইংলগুদেশে এক সময়ে এক কালো অনেকগুলি নারী অন্তঃস্বরা হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে দর্ম্ব প্রথমে যে গর্ভিণী পুত্র প্রস্বব করেন, তিনি একটী বিকলাঙ্গ সন্তান প্রস্বব করিয়াছিলেন, অপরাপর গর্ভিণী সকল এই কথা পরস্পর প্রবণ করিয়া কেমন এক চিন্তা যুক্তা হইয়াছিলেন, যে, দেই দকল গর্ভবতীই বিকলাঙ্গ পুত্র প্রস্ব করিয়াছিলেন

বাহা হউক শিশু ও বিশ্ব কৰি দ্বানি দেৱও হওয়া উচিত। শিশুগণ পিত। কে বিশ্ব করিয়া বিদ জীবিত থাকিতে পারেন, তবে আমরা কেন ঈশরের প্রতি নির্ভর করিয়া জীবিত থাকিতে পারিব না ? জব-শুই পারিব। আমাদের জানা উচিত যে, আমরা জনস্ক কালের জন্ম জীবনে মরণে ঈশরের অধীন। ঈশর স্টেকির্ভা পালিয়তা ও দাতা। তিনি যদি থাদ্যাদি স্টি না করেন, আর আমাদিগকে তাহা না দেন, তাহা হইলে আমরা কিছুই পাইতে পারি না। যীওগ্রীট বিশ্বাছিলেন;

व्याकारभंत शकी मकलरक (मथ, जाहांता तरनना, कारहेना এবং সঞ্চয়ও করে না, তথাপি ঈশর তাহাদিগকে আহার বোগাইতেছেন। যদি অসংখ্য অসংখ্য সামাত্ত কীট পতঙ্গ ও পক্ষী আদি আহার পায়, তবে সর্ফোৎকৃষ্ট প্রাণী भागत्राम कि थांडेहर शाहरत ना १ व्यवशाहे शाहरत। থাদ্যের সংস্থান করিয়া দিয়া তবে ঈশ্বর জীবের স্থষ্টি করিয়াছেন। যে ঈশ্বর গর্ভদঞ্চারের দঙ্গে দ**ঙ্গে মাতা**র স্তনে হগ্ধের সঞ্চার করিয়া রাথেন, দেই দয়ালু স্বীধর কি আমাদিগকে আহার দিবেন না ? ইহা যে আমরা কেন ননে করি, এবং োটের দায়ে কেনইবা সংসার অন্ধকার দেথি, তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না। কেহ কেহ বলেন, 'দিখর তোমাদিগকে স্বাস্থ্য দান করিয়াছেন. বুদ্ধি দিয়াছেন, হস্তপদ প্রদান করিয়াছেন, তোমরা কর্ম করিয়া থাও, ঈশ্বর কাহাকেও থাওয়াইয়া দেন না এবং রোজগার করিয়াও দেন না।'' একথা অতি অপ্রাদ্ধের, কেননা ঈশ্বর না দিলে কেহই কিছুই পাইতে পারেন না। পুরাণ ইতিহাসের কথা এখন দূরে थाक, (म किन अनावृष्टि, अन भ्रावन ও ছर्ভिक्ष अत-কেই থাইতে পায় নাই! কেন, তাহাদের ত স্বাস্থ্য, বৃদ্ধি ও হস্ত পদাদি সকলি ছিল, তবে তাহারা অনাহারে প্রাণ তাাগ করিল কেন ? এ ছুর্ঘটনাও তাহাদের ত্রু-তির কল তাহার আর সন্দেহ নাই। ঈশ্বর সংযোগ বিয়োগের কর্তা। মন্ত্রাদি জীব বা তাহাদের স্বাস্থ্য, বৃদ্ধি ও হস্তপদাদি কেবল উপলক্ষ মাত্র। মরণাত্তে পরলোকে গমন করিয়া আমরা কি আহার করিব ? সেথানেও আমরা ঈশ্বরে অধীনে থাকিয়া লালিত পালিত হইব।

কিশ্বর আমাদের পিতা মাতা, তিনি আমাদিগকে আশন বসনাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল যোগাইয়া দিবেন বলিয়া বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি সরল বিশ্বাস ও অক্কজ্রিম নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিয়া তাঁহার ইচ্ছানুযায়ী কার্য্যে অর্থাৎ সর্প্রতোভাবে তাঁহার সেবা ও দাস্ত কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তাঁহারা যথাকালে ভোজন পানে পরিত্থ হয়েন। যাহারা ঈশ্বরের সেবক নহে, ভাহারা স্বস্থ শরীর বিশিষ্ট থাকিলে, ভাহাদিগকে এ সংসারে নানাবিধ পরিশ্রমে আপন আপন জীবিকা নির্পাহ করিতে হইবে। সে সকল লোক কর্ম্ম না করিলে আহারও প্রাপ্ত হইবে না, ইহা প্রাক্ষতিক নিয়ম এবং অপরাধি জীবের সংসার বীপে পরিশ্রম রূপ দওভোগ মাতা।

পার্থিব রাজগণ বন্দীদিগকে আহার দেন এবং
কোনস্থানে দৈন্ত প্রেরণ করিলে তাহাদের রসদ যোগান,
কর্মাচারি দিগকে বেতন প্রদান করেন। পিতা মাতা
সস্তানদিকে প্রতিপালন করেন, আর ঈশর আপন
সেবক ও ভক্তগশকে প্রতিপালন করিবেন না ? ইহা কি
কথন সস্তব-পর হয়। বাঁহারা উনর চিন্তায় ব্যতিব্যস্ত
থাকিয়া ঈশর চিন্তায় পরামুথ হন, তাঁহারাই বার
বার জনন হারিয়া থাকেন। যিনি কায়মনোবাকয়
প্রকৃত প্রতাবে ঈশর চিন্তায় রত থাকেন, তাঁহার উদরের
চিন্তা একেবারে তিরোহিত হইয়া যায়। তিনি তথন
সিদ্ধ পুক্ষ ও সিদ্ধবাক হইয়া কতলোকের জীবিকার
সংস্থান করিয়া দেন, তাহার আর ইয়ভা নাই।

হিন্দৃস্থানী আক্ষণ ও ক্ষত্রিয় জাতীয় দিপাহিগণের
মধ্যে অনেক ধার্মিক লোক আছেন। তাঁহারা সর্কান
নারায়ণ পূজা ও গীতা ভাগবতাদি প্রবণ করিয়া থাকেন।
কোন সময়ে এক দল দৈন্য হিমালয় অঞ্চলে অবস্থিতি
করিতেছিল। সৈন্যগণের মধ্যে কোন কোন দিপাহী
সর্কান সাধ্যক্ষ ও সাধু দর্শন করিতে ভালবাসেন। একদা
দিল্লাভাগে একজন সেপাহী কোন সাধুর নিকটে গমন

কবিরা তাঁগাকে বুগাবিধি প্রণাম অভিবাদন করেন। ষাধু তাঁহাকে মনে মনে আশীর্কাদ করিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। তাহাতে ভাগাবান ভক্তিমান দেপাঞী বোড় হত্তে সাধু সরিধানে দগুরিমান রহিলেন। সাধু নিমিলিত নেতে ধাানে নিমগ্র হইলেন। এইরূপে প্রায় এক প্রহর গত হয়, সাধু কিছুই বলেন না, সিপাহিও কিছু বলিতে পারিতেছেন না,তথাপি দিপাহী ভক্তিভাবে मायु मगीरल कद्रश्राहे मखात्रमान आष्ट्रम । लात तमहे माधू नयन छेन्रिनन शृर्त्तक हिन्ती जाशाय कहिएलन, ''দিপাহীজী। আপকা পাস কুছ রূপেয়া হ্যায় ?'' দিপাহির কটিদেশে একটা পাঁজিয়ার মধ্যে ত্রিশটা টাকা ছিল। ্দপাথী মনে করিলেন, বুঝি সন্ন্যাসীর টাকার দরকার আছে। আমি যদি বলি যে আমার নিকট ত্রিশটাকা আছে, তাহা হইলে তিনি হয় তো দেই সকল টাকা-ভলিই চাঙিয়া লইবেন। এই ভাবিয়া দিপাহী বলিলেন, "নের। পাদ তিন রূপেয়া হ্যায়।'' তাগতে সন্ন্যাসী কহিলেন, ''আছা, তিনকে তিন বনি রহে, তোম চলা যাও।" সাধু আজ্ঞা লংঘন করা পাপ কার্য্য জানিয়া দিপাথী আর কিছুই না বলিয়া তৎক্ষণাৎ আপন আবা-

সাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে দিপাছি আপন কোমর হইতে গাঁজিয়া খুলিয়া দেখেন যে, পাঁজিয়ার ভিতর কেবল তিনটা টাকা আছে. বক্রী সাতাইশ টাক। নাই। তাহাতে দিপাহী আগন শিৱে করাঘাত করিয়া ভংক্ষণাৎ রাস্তার মধ্যে বৃদিয়া পড়িলেন। ভাবিলেন, সন্নাদী সীয় তপোবলে অলক্ষিত ভাবে আমার সাতাইশ্রী টাকা আত্মদাৎ করিয়াছেন। পুনর্কার সাধু-বাবার সল্ভিধানে গমন করিয়া কাকৃতি মিনতি করিলে তিনি কতক টাকা প্রতার্পণ করিতে পারেন। এই মনে করিয়া দিপাহি পুনরায় সাধুর নিকট উপস্থিত हरेलम अवः कांनिए कांनिए कहिलम, "वावा। आमि **খ্যানক বংগর ধরিয়া ত্রিশটীমাত্র টাকা সঞ্চয় করিয়াছি.** আমার আর কোন সম্বল নাই, আমি ছ:খী! আপনি ক্লপাপূর্ব্বক তিনটী টাকা গ্রহণ করত আমাকে চব্বিশ মুদ্রা ফিরিয়া দিন,যেহেতু আপনাকে তিনটাকা প্রদান করিতে আমার ইচ্ছা ছিল। সেই জন্য আপনি যথন আমাকে লিজাসা করিয়াছিলেন, তোমার কাছে কত টাকা আছে, তথন আমি ত্রিশটাকা সত্তে তিনটাকা আছে বলিয়া-ছিলাম। দিপাহির বিশেষ কাকুতি মিনতি এবং এই সকল বচন প্রবণ করিয়া সন্ত্রাসী সহাস্য বদনে সিপাছিকে বলিলেন, আমি তোমার একটিও টাকা গ্রহণ কবি নাই : ভগবানের মর্জি মতে তোমার ত্রিশ টাকার স্থলে তিন টাকা হইয়াছে। যাও, ঈশ্বর ইচ্ছা এবং আমার কণা অনাথা হইবার নহে। তোমার এই তিন টাকা অক্ষয় অব্যয় ১ইবে। তুমি যত ব্যয় কর না কেন, তোমার এ তিন টাকা সর্বাদাই মজুদ থাকিবে। বলা বাছব্য সন্ন্যামীর বরপ্রভাবে সেই সিপাহী উক্ত জিন টাকা অবলম্বন করিয়া মহা ঐশ্বর্যাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। পাঠক। দেখুন, বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত মনে তাঁহার সেবা ও আরাধনা করেন, তাঁহাদিগকে উদরের চিন্তা করা দূরে থাক, যমের চিন্তা করিতেও হয় না। তাহারা ইচ্চা করিলে কেবল বাক্য দ্বারা লক্ষ লক্ষ ণোকের ভরণ পোষণ করিতে পারেন।

বিদ্যা শিক্ষা কালে বালককে অনেক বিষয় শিক্ষা করিতে হয়, কিসে কি হয়, তং সমস্ত জানিতে হয়। কেবল বাল্যকাল যে বিদ্যা শিক্ষার সময় তাহা নয়, মহুষ্যের চির জীবন এমন কি অনন্ত কাল প্যাক শিক্ষা ক্রিলেও পূণ শিক্ষা লাভ হয় না। তবে যিনি যে প্রিমাণে

শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েন, তিনি সেই পরিমাণেই জ্ঞানী মানী इहेशा थारकन । मनुषा कौवरन वालाकारल माश्माहिक কোন চিন্তা থাকেন। বলিয়া বাল্যকালই শিক্ষা লাভের উপযুক্ত সময়। এ অমূল্য সময় বিফলে বহিয়া গেলে আর ভাল শিক্ষাহয় না। শিক্ষিত লোকের সহিত অশিকিত লোকের তুলনা করিলে আকাশ পাতালের ন্তায়. পৌর্নাদী-রজনী ও অমানিশার তায় প্রভেদ প্রতীয়মান হয় ৷ শিক্ষিত লোক রাজ প্রতিনিধি গ্রণ্র জেনেরল বাহাছুরের মন্ত্রী সভার অন্ততম মন্ত্রির পদে বরিত হয়েন, আর অশিক্ষিত ব্যক্তি রাস্তার নরদ্যার ময়লাপরিদ্বার করে। আলস্তাবিহীন হইয়া পরিএম করিলে বিদ্যাদি উপার্জন করিতে পারা যায়। কিন্তু কেহ কেহ অবস পরবশ হইয়া বিদ্যালাভ করিতে না পারিরা আজীবন মর্থ হইরা থাকে। কেহ ধনে পুত্রে লক্ষ্মী লাভ করিয়া মহা স্থথে কালাতিপাত করতঃ মর-ণান্তে চন্দন কাঠে সৎকার প্রাপ্ত হয়েন, আর কেচবা অপুত্রক নিরাশ্রয় ভিক্ষোপ্জীবী হইয়া নানা কট ভোগ করিয়া গোভাগাড়ে পড়িয়া মরে, শুগাল কুকুর শকুনি প্রভৃতি তাহার মৃত দেহ ভক্ষণ করে। কেহ কাঁধে চড়ে,

কেহ কাঁথে করে। কেহ বা প্রমস্ক্র ও পুণ্যবান, আর কেহ কেহ কুরূপ, পাষও। এক জন বাবজ্জীবন সুস্ত শরীরে মনের স্থা কাল যাপন করে, আর সপরে গলিত কুষ্ঠ ৰ্যাধি রোগে আজান্ত হইয়া প্চিয়া নরে ! ইহাৰ কারণ পূর্বে জন্মের ও ইহ জন্মের কর্মফল ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। পাপিদের পাপ রোগের উপশ্ম ৩ চরিত্রগত দোষ সংশোধন এবং শিক্ষা দান করণাভি-প্রায়ে পরম দয়াল মঙ্গলময় মহেশ্বর ঐ সকল শাস্তি জনক শান্তির বিধান করিয়াছেন। যেমন রোগ তেমনি চিকিৎসাও ঔষধ প্রয়োগ করা বিধেয়। এক ব্যক্তির टाउड मार्ल एः भन कतिशाष्ट्र । मर्श मेर्ड वाज्जित कीवन : নাশের সম্ভাবনা। সেহলে তদ্ধওে তাহার হস্ত কাটিয়া क्लाहे कर्खेदा। अथारन इस्ट कर्डन शृर्खक खान तका করা মঙ্গলের কারণ দদ্দেহ নাই। তেমনি পরম কার্জ-ণিক প্রমপিতা প্রমেশ্বর জীবের পাপ বুঝিয়া শাস্তি রূপ চিকিৎদা করেন। যে পাপে পাপীর অনন্ত নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে,সেই পাপের পাপিকে যদি প্রমেশ্র গলিত কুন্ঠ রোগে সংহার করেন, তবে কি তাঁচার পরম দ্যার পরিচয় পাওয়া যায় নাং ঈশ্বর নির্ভণ ও নিলিপ্তা,

তিনি কাগারও দও বা প্রস্কার বিধান করেন না। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মঙ্গলময় প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে জীবগণ নিজ নিজ কর্মানুষায়ী স্থেতৃঃথ ভোগ করিয়া থাকে।

ঈশ্বরাভিপ্রেত নিদ্ধাম কর্ম করিলে, জীবের মঙ্গল ভিন্ন কোন তুঃথ নাই। ঈশ্বরের নিয়নমত জীব সকল স্বাস্থ কর্মা ফল ভোগ করিবার কারণ এজগতে জন্ম গ্রহণ করে ৷ জীম মধ্যে মনুষ্যেরা শ্রেষ্ঠ, তাহারা মনে করে, ষে, আমরা সকলে স্মধীন এবং স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতেছি। ইচ্ছা হইল, ঈশর আছেন বলিয়া তাঁহাকে মানিলাম, তাঁহার দেবা উপাদনা করিলাম। ইচ্ছা ना हरेन, भेश्वर नारे विवास नास्त्रिक हरेनाम, आंत या पछा-চারে আহার বিহার করিলাম। ইহা ভাহাদের নিতান্ত ভুল। আমরা প্রতি মুহুর্তেই ঈশরের নিয়মের অধীন। দেই নিয়ম ছাড়া আমরা এক পা চলিতে অথবা সেই নিয়ম ছাড়িয়া কিছু বলিতে বা করিতে পারি না। আমাদের প্রতি স্থুথ ছঃখাদি যখন যাহা ঘটে, তাহা সেই নিয়মালুদারেই ঘটিয়া থাকে। আপাততঃ আমাদিগকে স্বাধীন বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহা ভ্ৰম। মোহ বশতঃ আমাদের ঐ রূপ অন্তব হইতেছে। আমরা যদি স্বাধীন, আমরা যদি নাস্তিক, তবে ইচ্ছা মত রাজা হই না কেন ? ইচ্ছা মত পীড়ার বা ছংথের এবং মৃত্যুর মৃথ হইতে মৃক্ত হইতে পারি না কেন ? এক মৃহুর্ত্তের পরে কি ঘটিবে, তাহা যথন আমরা জানিতে পারি না, তথন আমরা স্বাধীন না নাস্তিক! কাল মাহায্যে আজকান নাস্তিকের সংখ্যাই অধিক। তাই জগতের লোকের এত ছরবস্থা। এ কথা প্রসঙ্গত অন্ত স্থানে বর্ণিত হইন্য়াছে। সকল মন্ত্র্যুই যে ব্রুব্রের নিয়্মাধীন, তাহা নহে, বাঁহারা মৃক্ত প্রুষ, তাঁহারাই সম্পূর্ণ স্বাধীন। মৃক্ত প্রুবের প্রসঙ্গে কোন কোন কথা পরিশিষ্টে লেখা হইয়াছে।

এখন কথা ছইতেছে এই, আমরা বদি সর্বতোভাবে দিখরের নিয়মের অধীন, এবং তাঁহারই অধীনে তাঁহারই অভিপ্রায় ও নির্দিষ্ট মতে কর্ম করিতেছি, তবে আমরা যে যে কর্ম করিতেছি, তংসমস্তই যেন নিজের কাজ করিতেছি বলিয়া স্পষ্ট বোধ ইইতেছে কেন ? ইহার উত্তর—আমাদের অজ্ঞান মূঢ্তা ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে।

জীব সকল পরস্পর পরস্পরের সেবা করিতে জগতে **জন্ম গ্রাহণ করিয়াছে। পা**প প্রায়ুক্ত জীব যে জগতে জান্ম ও মৃত্যু গ্রন্ত হয়, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। রাজা প্রজা পালন করিতেছেন, প্রজা রাজ সেবা করিতেছে। পিতা মাতা পুত্র কল্পা প্রতিপালন করিতেছেন, পুত্র কল্পা পিতা মাতার দেবা শুশ্রবা করিতেছে। মহুষা সকলের জন্ত কৃষকেরা ধান্তাদি প্রস্তুত ও তন্ত বায় বস্ত্র বয়ন করিতেছে। বৈদ্য পীড়িত ব্যক্তিদের রোগ শান্তির নিমিত ঔষধাদি প্রস্তুত করিতেছেন। 🛥 প্রকারে বহু লোকে কেবল मनूषाानि भौत পুঞ्जा প্রয়োজনীয় তাব্য সকল প্রস্তাত ও নির্মাণ করিতেছে। কর্মচারি বা ভৃত্যের বেতন দিতে সকলেই বাধ্য। এবং কর্মচারি ও ভৃত্যগণও অবশ্যই বেতন পাইবার যোগ্য। ক্রীত-কিশ্বরেরাও আপন আপন প্রভুর নিকট হইতে অন্ন বস্ত্র পাইয়া থাকে। এই অবওনীয় নিয়মানুসারে মনুষ্যগণের প্রয়োজনীয় ত্র্যাদি প্রস্তকারি দকলেও স্বস্থ পরিপ্রমানুষায়ী কেহ কেই (वंडन ७ (कह (कह दा (कवल छन्न वंख भारेष्रा थाटक। আর যাহারা মন্ত্রের দেবা উপগেগী ঈশ্বরের নির্দিষ্ট মত কোন কার্য্যে নিযুক্ত নহে, তাংাাই অন্ন বস্ত্রের জন্ম হংধ ভোগ করিয়া থাকে, এবং অনেকে নিরাপ্রয়ে নিরাহারে প্রাণ্ডাাগ করে। কর্মফলে বহুলোক বিকলাস অন্ধ.থঞ্জ ও গণিত কুঠবোগী আদি হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহারা কোন কর্ম্ম করিতে পারেনা। তাহাদিগকে প্রতিপালন করা সকলেরই কর্ত্তবা। ঈশবের কুপায় তাহারা কেহই অনাহারে কাল্গ্রাদে পতিত হয় না। তাহারা ভিকা করিয়া জীবিকা নির্মাহ করিয়া थारक। रकहरकहरालन, अन्न, थञ्ज । शिन्ठ कुर्छ রোগী প্রভৃতি অক্ষম হঃখী 🗫 সকল অত্যন্ত পাপী. ঈশ্বর তাহাদিগকে ঐ সকল চর্দ্দণায় আনয়ন করত শাস্তি প্রদান করিতেছেন। ঈশ্বর যাহাদের প্রতি বিম্বথ, তাহাদের প্রতি দয়া করা মানবের কর্ত্তব্য নহে, তাহা হইলে প্রমেশ্বরের ক্রোধের ভাজন হইতে হইবে। এ বাক্য অপ্রাব্য এবং অতিশয় অপ্রদ্ধেয়। দয়া ধর্ম হীন মনুষ্যেরাই কেবল এ কথা বলিতে পারেন। ঈশর না क क्न, उँ। शास्त्र यानि 🔄 कार्श छर्मिंगा इय्र, छाङ्। इटेल তাঁহারা কি করিবেন ৭ তথন কি তাঁহারা পরের দয়ার প্রতি নির্ভর করিবেন না গ

আমার পরিচিত কোন ব্যক্তি বলেন, যে, স্থ

তৃ:থ কাহারও চিরস্থায়ী নয়। অবহা ও স্বাস্থ্য কাহার রও চিরকাল সমান থাকে না। ঈথর না করুন, আমার যদি কর্ম মন্দ থাকে, আর আমি যদি রুদ্ধ বা বিকলাঙ্গাদি হেতু নিরাশ্রয়, নিঃস্ব ও পথের ভিথারী হই, তাহা হইলে, দয়া ধর্ম বিহীন মৃঢ় লোকদের মুঝালেকী না হইয়া আমামি ত্রিতাপ নাশিনী গঙ্গা বাসী হইয়া প্রামেপবেশন পূর্বাক ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ করত, তাঁহারই নিকট হত্যা দিয়া প্রাণভ্যাগ করিব।

কোন কোন লোক কলে ভূত হয়। ভূতের কথা পরে বলিব। কিন্তু বাহারা হত্যা দিয়া মরে, ভাহারা এক স্বতন্ত্র লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শতবর্ষ গত হইল, রতন পাঁড়ে নামক অস্তাদশ বর্ষ বয়স্ক হিল্পুলনী এক ব্রাহ্মণ যুবক প্রাশ্বে বাদ করিতেন। দেই সময় তথায় এক জন ক্ষত্রিয় জ্মীদারের বাটীতে ভাগবত পুরাণ পাঠ হইতেছিল। পুরাণ পাঠক পণ্ডিত পাঠ করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে ছই একটী কথা ভূল করিতেন এবং ছই এক স্থান মণ্ডে পাঠ করিয়া বাইতেন। সেইখানে এক নিম্ব বৃক্ষ মূলে পুরাণ পঠিত হইত এবং শ্রোভ্বর্গ ভাহার চতুপ্রাণে উপবেশন পূর্বাক তাহা শ্রবণ করিত। যথন ভাগ-

বত পাঠ হইত,তথন এক বহা শুক পক্ষী আদিয়া ঐ বৃক্ষে উপবিষ্ট হইয়া তাহা শ্রবণ করিত। পক্ষীটী জাতিমার ছিল। জাতিমার শুক পক্ষীর কথা তারতবর্ষে নৃতন নহে। বৃন্ধবিনের শারী শুক, রাজা বিক্রমাদিত্যের শুক পক্ষী এবং কাদম্বরীর জাতিমার শুক স্থবিখ্যাত।

যাহা হউক আমাদের এই নিম গাছের জাতিকার ভকের কথা বলাই আমার মুখ্য উদ্দেশ্য। পুরাণ পাঠক পণ্ডিত মহাশয় যথন শুদ্ধরূপে পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া যান. তথন ঐ শুক পক্ষাটী মনে যোগ পূৰ্ব্বক তাহা প্ৰবণ করে। আর পণ্ডিত মহাশয় যথন কোন ভূল বা অণ্ডদ্ধ বলিতেন, তথনি ঐ বিহগ শ্রেষ্ঠ আপন উৎকৃষ্ট মিষ্ট ও নম্র বলিয়া উঠিত, "পণ্ডিত্রি ! এ বচনটা এই রূপ হইবে।" শুকের মুথে অভাবনীয়রূপে এমত বিশুদ্ধ ও চমৎকার ভাগবত ব্যাখ্যা শুনিয়া সভাস্থদ শ্রেত্ সমূহ, পণ্ডিত এবং ঐ জমীদার মহাশয় বিস্মারদে অভিভূত হইলেন। অনস্তর পণ্ডিত এবং সেই জ্মীদার किश्लिन, (र ७क ! जूमि तुक्त इरेट अवखत्र भूर्त्तक এই সভা মধ্যে ব্সিয়া ভাগবত শ্রবণ কর, আমরা অতি ব্দাদর ও মান পূর্বক ভোমাকে আসন প্রদান করিব।

তোমার কিছু মাত্র ভয় নাই, তোমার প্রতি আমরা কোন অত্যাচার বা তোমার স্বাধীনতা সংহার করিয়া তোমাকে বলী করিয়া রাখিব না। শুক এ কথায় সন্মত না হইয়া, দেই নিম্ব বৃক্ষেই উপবেশন পূর্ব্ধক তাগবভ শ্রবণ করিত। এইরূপে এক পক্ষ কাল গত হয়, ৼ্থক নিয়মিত মতে আগমন ও নিত্য পুরাণ শ্রবণ করে, জ্বন্দীনারও প্রত্যহ শুক্তকে আদর পূর্ব্ধক আহ্বান করিতেন, কিন্তু দেকোন ক্রেমেই নিম্নে অবতরণ করিতে সন্মতনহে।

শুক নিত্য আদিয়া ভক্তি পূর্ব্বক ভাগবত প্রবণ করে, আর পণ্ডিতের কোন ভূল হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা সংশোধন করিয়া দেয়। এক দিন শুকের কেমন কুবুদ্ধি উপস্থিত হইল,পণ্ডিত দী এবং দ্বমীদার মহাশর ভাহারে অনেক বিনর করিয়া বলিলেন, পক্ষিরান্ত! তুমি সভায় আসিয়া উপবিষ্ট হও, আমরা প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক কহিতেছি তোমার কোন ভর নাই। তাহাতে শুক কহিল আমি রতন পাঁড়ের দোহাই দিয়া বলিতেছি, "আপনারা যদি তাঁহার নামে প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক বলিতে পারেন যে, রতন পাঁড়ের দোহাই, আমরা তোমার প্রতি কোন অত্যাচার কি

তোমারে বন্দী করিব না। তাহা হইলে আমি নির্ভয়ে আপনাদের নিকটে উপবেশন করিয়া ভাগবত শ্রবণ করিতে পারি। শুকের এই বাক্য শুনিয়া জমীদার ও পণ্ডিত বলিলেন, আমরা প্রতিজ্ঞা করিতেছি এবং রতন পাঁড়ের দোহাই দিয়া বলিতেছি, তুমি নামিয়া আইস, আমরা তোমার প্রতি কোন অত্যাচার বা তোমারে বন্দী করিয়া রাখিব না, তুমি যেমন নিত্য প্রাণ শ্রবণার্থে গমনাগমন করিতেছ, তেমনি নির্হিষে নিত্য যাতায়াত করিতে পারিবে। এই কথায় বিশ্বাস করিয়াও রতন পাড়ের দোহাই দিয়া প্রকিবর নিশ্বর্ক্ষ হইতে অবতরণ পূর্বক সভায় আসিয়া ভক্তি ভরে প্রণাম করত পণ্ডিত-জীর পার্থে উপবিষ্ট হইল।

শুক পক্ষীটী যেমন সভায় আসিয়া বসিল, আমনি '
জমীদার বাবু তাহাকে ধরিয়া পিঞ্জর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া
রাখিলেন। পক্ষী বন্দী হইয়া পিঞ্জর মধ্যে ছটফট করিতে
করিতে প্রাণত্যাগ করিল। সেই দিন রাত্রে রজন পাঁড়ের
বিবাহ হইবে। রজন এই শুক পক্ষী সম্বন্ধীর বার্ত্তা
কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। শুক প্রাণত্যাগ করিলে পর,
লোক পরম্পারা তিনি এ কথা অবগত হইলেন। তিনি

যে সময়ে বিবাহ করিতে গমন করিতেছেন, সেই সময়ে শুকের আফুপুর্বিক বিবরণ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। তাহাতে তিনি বিবাহার্থ গমনে ক্ষান্ত হইয়া, হল্ডে স্ত্র বন্ধনাবস্থায় বরবেশে জমীদার বাবুর আবাসে আগ্ মন করিলেন এবং জমীদারকে ডাকিয়া বলিলেন, আমার দে শুক পশীটী আনিয়া দাও। তাহাতে জমীদার পিঞ্জর বন্ধ মৃত শুক আনিয়া রতন পাঁড়েকে দেন। রতন তাহা গ্রহণ না করিয়া, জমীদারকে কহিলেন, তুমি ষেমন জীবিতাৰস্থায় পক্ষীরত্ব ধৃত করিয়াছিলে, আমি সেই রূপ এই মৃত শুককে জীবিতাবস্থায় এই দণ্ডেই তোমার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। রতন পাঁড়ের তেজপুঞ্জ কলেবর ও ভয়ন্ধর মূর্ত্তি অবলোকনে এবং আপনাকে অপরাধী জ্ঞানে, জমীদার ভীতচিত্ত ও ষ্মবাক হইয়া রহিলেন। জ্মীদার কোন ক্রমেই সেই মৃত ভককে জীবিত প্রদান করিতে পারেন না, রতন পাঁড়েও তাঁহার বাড়ী ছাড়েন না। অবশেষে ন্ধমীদার বাবু আপন অপরাধ স্বীকার করিয়া, ভাহা হইতে ক্ষমা পাইবার প্রার্থনায়, রতনের পায়ে পড়িয়া অনেক ন্তব স্তুতি করিতে লাগিলেন, তাহাতে তিনি প্রদন্ধ হইয়া, জমীদারের বাটীতে হত্যা দিয়া পড়িয়া বহিলেন।

এই রূপে ২।০ দিন যার, ক্ষত্রিয় জ্মীদারের বার্টীতে রাদ্দা ব্বক জনাহারী, তাঁহাকে ভৌজন না করাইয়য় জ্মীদার কিরপে সপরিবারে আহার করিতে পারেন ? আর জনাহারেই বা কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করেন! জ্মীদার মহা বিপদগ্রস্ত হইয়া, সপরিবারে সে স্থান পরিত্যাগ করত স্থানাস্তরে গমন করিলেন। রতনও তথায় উপস্থিত হইয়া হত্যা দিয়ারহিলেন। তিন দিন উপবাদের পর জ্মীদার আহার করিলেন, কিন্তু রতন হত্যা দিয়াই রহিলেন। একুশ দিনের পর তাঁহার কঠোর জ্মনশন রূপ হত্যা ব্রতের উদ্যাপন হইল। তাঁহার পবিত্র আয়া নায়াময় শোক তাপ পরিভোগী দেহ পরিত্যাগ পূর্বকে মুক্ত পুক্র হইয়া উঠিলেন।

রতনের প্রাণত্যাগের প্রদিন হইতে ক্রমান্বয়ে সেই
জনীদারের পুত্র কন্তাদি পরিবার সকল ও অবশেষে
জনীদার স্বয়ং প্রাণত্যাগ করিলেন। তাঁছার বংশে
বাতি দিতে কেংই রহিল না। ভিটেয় মুমু চরিতে
লাগিল।

নিক্ষাম কথা অর্থাৎ স্বার্থহীন কার্য্যের কথা বলিতে ৰলিতে আমরা প্রাসঙ্গতঃ আর মার অনেক বিষয়ের বর্ণনা করিতে করিতে এতদ্রে আসিয়া পড়িলাম। পাঠক মহাশয় গণ একটু ধৈব্য ধারণ করুন।

ঈথবের ইচ্ছান্ত্সারে তাঁহারই নিযুক্ত মতে আসরা তাঁহারই কার্য্য করিতেছি, আমাদের নিজের কার্য্য কিছুই নহে, এইটী ধারণা থাকা নিতান্ত আবশুক। বথা —

"তয়া হ্বষিকেশ হাদিস্থিতেন, যথা নিযুক্তাহম্মি তথা করোমি,

বালকগণকে প্রথম ইইতেই সদভ্যাস ও পরিমিতাচারী এবং সঞ্জী ইইতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তর।
অনেকে বাল্যকাল ইইতে সেই রূপেই শিক্ষিত ইইয়
থাকে বটে, কিন্তু সকলে সে শিক্ষা ধারণা করিতে পারে
না এবং অভিলবিত বিষয়ে শিক্ষিতও হয় না। কেই
কেই বলেন যে, যেমন কঞ্জিকে যে দিকে ইচ্ছা নত
করা যায়, বালকদিগকেও বাল্যকাল ইইতে সং শিক্ষা
দান করিলে, ভাহারাও সং ও ছেশিক্ষিত হয়, কিন্তু সে
সংস্কার ভ্রমায়ক।



ट्योभखावश्

পূর্ব্ব স্থকৃতি অমুধায়ী থে লোকে বিদ্বান, বৃদ্ধিমান, ज्ञलवान, ब्लानी, धनी, मानी ७ शाधू २ हेबा थाटक, शृत्र्व স্কৃতি অমুসারে মহুষ্য সকল যে সংকুলে জন্ম লাভ করে. পূক্ত স্থক্তির ফলে কেহ কেহ যে মহা মহা বলগান বীর পুরুষ হইরা জন্মে, আমাদিগের আর্য্য ঋষিগণের এ সিদ্ধান্ত কে থণ্ডন করিতে পারে ৪ চারুপাঠে মেশ্লিয়া বেথির আশ্চর্য্য স্মরণ শক্তির বিষয় অনেকেই পাঠ জারয়াছেন। মহারাণী বিক্টোরিয়ার ভূতপুর্ব প্রধান নত্রা প্লাডেষ্টোন দাহেংৰের অভূত স্থাতি শক্তির কথা কৈ নাঁ. ভনিয়াছেন ? ত্তিবেণী নিবাদী জগল্লাথ তর্ক পঞ্চাননের ম্বরণ শক্তিও অতুলনীয় ছিল। এ সকল কেবল পুৰ স্তক্তির ফল, তাহার আর সন্দেহ নাই। আতি দান হঃগা মল মুর্থের পুত্র স্থাপ্তিত হইয়াছেন, আর অতি ধনী মহা বিশ্বানের পুত্র নানা স্বয়োগ বতেও নিভাঙ মূর্য হর্মা সিরাছে। কেহকেই নিতাও দরিদ্র দশাস পাকিয়াও ধনকুবের হইয়াছেন এবং কোন কোন মহা ধনী ব্যক্তিও বাণিজ্য করিতে করিতে স্ক্সান্ত रहेश मौन होन काकालो हहेश शिशाष्ट्र। अक्रम मृहे। ख নহজাসহজার(ছে। মূল কথা এই কর্মফল সাংল-

কেই ভোগ করিতে হইবে। কর্ম্ম যদি মন্দ থাকে, তবে
মহা বিদ্বান ও অভি ধনবাদ এমন কি রাজার সন্তানকেও শত শত শিক্ষক রাথিয়া শিক্ষা দান করিলে কথনই তাহার মূর্থ্য ঘুটিবেনা। সে অবশ্যই তাহার কর্ম্ম
ফলে মেধা হীন ও মলস এবং বিলাসী হইয়া আপনার
স্ক্রিনাশ আপনিই করিবে। এমন দৃষ্টান্ত অনেক আছে,
গ্রন্থ বাছ্লা ভয়ে তাহার উল্লেখ করা গেল না।

আমি একটা বালকের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়াছি।
এতদ্বারা বালক-চরিত্র এবং মানবের পূর্ব স্কুকৃতির
বিষয় আমি বিশেষ রূপে বুঝিতে পারিয়াছি। এই বালকৃটাকে শত সহস্র অম্ল্য হিতোপদেশ ও বিবিধ সদ্
ষ্টাস্ত দিয়া কোনমভেই ইছাকে সংপ্রথের পথিক করিতে
পারিলাম না। অলসের ছঃথের অস্ত নাই, অলস্ত
দৃষ্টাস্ত দ্বারা ভাছারে এ কথা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া
দিলেও সে আলস্তের দাসত্ব করিতে ক্রেটা করে না। সহস্র
সহপদেশ অবহেলা করিয়া সে ছন্ত বালকদের কুস্বভাব
গুলিই অভ্যাস করিয়া পাকে। আশ্চর্যা এই, কোন
বালকের সংস্বভাবের অনুকরণ করিতে সে আদে সক্ষম
নহে। পূর্বা জ্যোর বা ইহ জন্মের কর্মান্ত্রারে অক্টার



किरमानाव श्री

বশত ধাহার যে অভাব হইয়া থাকে, সে অভাব ত্যাগ করা তাহার সাধায়ত্ব নহে। তবে যদি কোন রূপে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি এখন কুম্মভ্যাস অর্থাৎ আলস্য ও কু সম্পাদি পরিত্যাগ পূর্বকি সর্কভো-ভাবে সৎশিক্ষা ও সৎসঙ্গ লাভে যত্বনা হইয়া সৎপথের পথিক হইতে চেষ্টা করে। কিন্তু সে জ্ঞান লাভও স্ফুর্কতি সাধ্য। শিক্ষা ও নানা সং ও অসদ্ষ্টাত্ত সভে লোকে যে সৎ না হইয়া কেন অসং লোক হইতে ভাল বাদে, ইংা কি তাহাদের কর্ম্ম কল নহে ?

যাহা হউক, দেই শিশুটী এখন পৌগণ্ডাবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরাবস্থায় উপনীত হইলেন, এখন
হইতে ইহাঁর বৃদ্ধি ও জ্ঞানের বিকাশ হইতে চলিল।
এই সমর অবধি সংশিক্ষা, সং সঙ্গ ও সদভ্যাস করা
নিতাস্ত আবশ্মক। যাহাতে দেহ ও মন বা আছা।
যাবজ্জীবন পবিত্র ও সুস্থ থাকিতে পারে, এখন হইজেই
সেই চেষ্টা বা তত্পযোগী কার্য্য সকল অভ্যাস করিছে
ইইবে। কৈশোর কাল হইতেই পরিণীতা পত্নী ভিন্ন আঞা
মহিলা মাত্রকেই মাতৃ জ্ঞান করিতে হইবে, নতুবামন কাম
কল্মিত হইরা পরিণামে মুখুগা। মহাশ্রের স্থার হুগ্ডি

প্রাপ্ত হইবে। মুখুর্ব্যা মহাশরের কথা স্থানাস্তরে দ্রন্তব্য। এখন প্রাতঃ স্নান অভ্যাস করা কর্ত্তবা। নিশাব-সানে ভগবল্লাম স্মরণ পূর্বক নিদ্রা হইতে গাতোখান করত: মল মৃত্র পরিভাগে ও নিম্ব কাষ্ঠে দস্তধাবন পুরদর প্রাতঃ স্নান করিবে। স্নানানস্তর শুষ্ক ও পবিত্র বস্তু পরিধানাত্তে পুশা ও তুলদী চয়ন করিয়া, সচন্দন ইষ্ট দেবতার পূজা করা উচিত। আর নিয়ম মত নিরামিষ হবিষার অর্থাৎ ক্তগবৎ প্রসাদ ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য । তাগ ছইলে দেহ ও আত্মা উভয়ই প্রফুল্ল ও পবিত্র থাকে। তামাকু, অহিষ্ণে, গাঁজা কি মদ্য পানাদি কোন নেশাই করিবে না এবং কথন কাহার ও উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিবে না, উচ্ছিষ্ট আহার করিলে, স্কুক্তি ক্ষয় এবং বাহার উদ্ভিষ্ট ভক্ষণ করিৰে, তাহার যে সকল রোগ থাকে, তাহা ভোগ করিতে হয়। যাহারা তামাকু খাইয়া থাকে, ভাহার। পরস্পার পরস্পারের উচ্ছিপ্ত ভক্ষণ করে। তামাক, বিলাতী লবণ ও মদ, এই তিন্টী কলির প্রধান সহার! কেননা এতদারা অনায়াদে স্লেচ্ছাচার ও একাকার माधिक रहा। जामाकू थारेटलरे रुख वस प्रश्नि रह (माकानमात्त्रता आत्र मकल्बरे जामाकू (मवनात्य इस

প্রকালন না করিয়া, সেই অগুচি হস্তেই ঘত, ছগ্ধ, সন্দে শাদি নানা প্রকার খাদ্য দ্রব্য বিক্রম করিয়া থাকে। সেই সকল দ্রব্য সামগ্রী দেবতার ভোগে লাগে না, এবং যাহারা তাং। স্বাহার করে, তাহাদের উচ্ছিষ্ট ভোজন করা হয়। অনেক বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেন, তামাকু বিষে নানা পীড়া জনিয়া থাকে। অতএব তামাকু পরিত্যাগ করা সকা সাধারণেরই উচিত। বিলাতী লবণে মন্ত্রম্য ও গবাদির অস্থির ফুট দেওয়া হয় এবং নানা ইতর জাতির অন্ন ৰারা মদ্য প্রস্তুত হয়, স্মতরাং বিলাতী লবণ ও মদ্য সেবনে জাতি ধর্ম সকলি নষ্ট হইয়া বার। কলিকাতাদি সহরে ময়রার দোকানে অভাত থানা দ্রব্যের সহিত নলবণ বাজন বিক্রেয় হইয়া থাকে। এবং মেথর ও मूननमानानि लाटक अ नकन प्राकान स्थन করিয়া থাকে। অতএব উক্ত দোকান সকল ইংতে লুচি, কচুরী, সন্দেশাদি ক্রয় করা হিন্দ্র কত্তব্য नटर। पाँश्वा वटलन, धट्यंत मटक थान्यायादमात কোন সংস্রব নাই, ভাঁহারা নিতান্ত অনভিজ্ঞ। খাদ্য द्या পविज ना इहेल, कथनह मन পविज इश्र ना। मन পবিত্র না পাকিলে, ধর্মে মতি হয় না। এ লক্ত আর্য্য

ঋষিগণ আক্ষণ বৈষ্ণবাদি সাধু ভিন্ন অন্ত কোন ইতর জাতির অন্ন ভোজন করিতে নিষেধ করিয়াছেন। বার বৎসর যে জাতীয় লোকের চাকরী করিয়া তাঁহার অর্থে প্রতিপালিত হওয়া যায়, চাকরী জীবি লোককে সেই জাতিত্ব প্রাপ্ত ইইতে হয়। রূপ সনাতন গোস্বামী যবনের অর্থে প্রতিপালিত বলিয়া আপনাদিগকে ফানের তায় নীচমনে করিতেন। একবার এক বেশুরে ধনে কোন দেবতার ভোগ দেওরা হয়, তাহাতে প্রকাদ পাইয়া কোন কোন বাবাজির চিত্ত কলুষিত হইয়া যায়। অতএব বিবেচনা পূর্ব্বক অর্থো-পার্জন ও দ্রব্যাদি ভোজন করা কর্ত্ব্য।

কৈশোর কালের পর যৌবন কাল উপস্থিত হয়। এই সময় মহ্যা জীবনের বসস্থ কাল অর্থাৎ অতি উৎুক্ক ই সময়। গ্রন্থকারের ভাগ্যে এই স্থেময় উৎক্ক ই সময়। গ্রন্থকার উপস্থিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি তথন ভাহার উত্তমতা বুঝিতে না পারিয়া সেই সাধের যৌবনের মর্যাদা রক্ষা না করাতে যৌবন কালটী খেন শীল চলিয়া গিয়াছে। এখন তিনি তারিমিন্ত বিশেষ অনুতাপ করিয়া থাকেন। আমার প্রিয় যুবক! তোমার



्रमानभानश्च

এখন সেই সাধের যৌবন কাল এবং জীবনের অতি উৎ-ক্ষত্ত সময়। এ সময় এ স্থেযোগ যদি ভূমি অবহেলা করিয়া কাটাও, তাহা হইলে তোমার আর ছুরুদুষ্টের সীমা থাকিবে না। এ সময় তোমাকে অভিশয় সাব-ধানে থাকিতে হইবে। কথনও এমন কি ভ্রম ক্রমেও আত্মবশে চলিও না। সর্বাদা সংসঙ্গ ও প্রাচীন জ্ঞানি-দের আশ্রে গ্রহণ করিবে। যদি কথনও সমবরস্ক ব্যক্তির সঙ্গ কর, ফতি নাই, কিন্তু তাহাদের পরা-মর্শমতে কুপথে চলিও না। পিতা মাতা প্রভৃতি ত্তক জনের আজ্ঞা পালনে ও বৃদ্ধ বৃদ্ধার মর্য্যাদা রক্ষণে সর্বাদাই প্রস্তুত থাকিবে। পিতা মাতা সাক্ষাৎ দেবতা, এ জগতে তাঁহারাই ঈশবের প্রতিনিধি। আমরা ঈশ-রের দর্শন লাভ করিতে পারি না, কিন্তু তাঁহার প্রতি-নিধি স্বরূপ পিতা নাতাকে প্রতাক দেবতার স্থায় সর্বা-দাই সন্দর্শন ক্রিভেছি। পিতা মাতার অমর্য্যাদা করিয়া, তাঁহাদিগকে লংঘন করিয়া কি ডাঁহাদিগকে অশ্রদ্ধা বা অবজ্ঞা করিয়া যে মৃচ অন্তত্তে ঈশ্রের দর্শনাকামী হয়, তাহার ইহকালও নাই, পরকালও নাই ৷ যিনি অপ্রাকৃত ভক্তি ও পবিত্রতার সহিত সেই পুরুষ প্রকৃতি সাক্ষাৎ

ঈশ্ব পিতা নাতার পূজা করেন, তাঁহাদের চরণামৃত ধারণ ও ভ্রুবার্শিষ্ট প্রানাদ ,ভক্ষণ করেন, তাঁহারে আর কোন, ধর্মাই করিতে হয় না, তাঁহার স্থায় ঈশ্বরের প্রিয় ভক্ত ও জগৎ পূজ্য মন্ত্র্যা আর নাই। পিতৃ মাতৃ হীন হুর্ভাগ্য জীবের জন্ম না হওয়াই ভাল।

পিতা মাতাকে প্রহার করিয়। অনেক লোকের কুঠ রোগ হইয়ছে। এক ব্যক্তি জননীকে কেশাকর্ষণ পূর্ব্বক প্রহার করিয়াছিল। ছয় মাসের মধ্যেই তাহার কুঠ রোগ হয়। তাহার পর সে ব্যক্তি কোন শিষ্ট লোকের উপদেশ মতে নিয়মিত রূপে মাতার চরণামৃত পান, সর্ব্বাক্ষে তাঁহার পদধূলি লেশন ও মাতার ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে এক বংসারের মধ্যে তাহার সেই মহাব্যাধি আরোগ্য হইয়া যায়।

এক জন আগন পিতাকে প্রহার করিয়াছিল। তিন
চারি বংগরের পর তাংগর এক প্রকার পীড়া জন্মিলে,
যে হস্তে সে পিতাকে প্রহার করিয়াছিল, তাংগর সেই
হস্তথানি থসিয়া পড়ে। এবং আর কিছু দিন পরেই
সে প্রাণত্যাগ করে।

আমরা জানি, আর ছই জন পাষ্ড আপন আপন

জননীকে জুতার দারা প্রহার করিয়াছে, এড বৎসর গভ চইল, এ পর্যান্ত তাহারা স্কৃষ্ট্ শ্রীরে আছে।

কোন কোন আধুনিক বাবু পাশ্চাত্য সামাক বিদ্যামদে এবং যং সামাক্ত চাকরী গরবে আপন আপন হীন
পরিচ্ছদধারী অক্তবিদ্য পিতাকে চাকর বলিয়া বাদ্ধব
সমাজে পরিচয় দিতে কুঠিত নহেন। আরও শুনিয়াছি,
ঐ দল ভুক্ত কোন কোন বাবু মাতৃ ঋণ পরিশোধের
প্রামী ২ইয়া, মাতৃ পূজার পরিবর্তে গুদাম ভাড়া দিতে
চাহেন। ইহাদিগের পাপভার বস্থ্যতী আর কত দিন
সহ্য করিবেন ?

যুবক! এই বয়দে ভোমার ছুটী কার্য্যে বিশেষ
লক্ষ্য রাথিতে হইবে। একটী শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা,
অপরটী আত্মোল্লভি। স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে প্রাভঃস্নান,
স্বন্তিক ও পদ্মাদনাদি আদন রূপ ব্যায়াম ও হবিষ্যাল্লাদি
পবিত্র বস্তু ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য । আর আত্মোল্লভি
সম্বন্ধে সাধুসঙ্গ, ভাগবতাদি সংগ্রন্থ পঠি করা আবশ্যক।

যে সকল গ্রন্থ পাঠ করিলে কি শারীরিক, কি সামা-জিক, কি নৈতিক কি আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ না হইনা প্রাত্যঃ অবনতি প্রাপ্ত হইতে হয়. এমন কুৎসিড নাটক, নবেল ও উপন্যাসাদি বিষবৎ পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই সকল কুগ্রাক্ট দ্রে নিক্ষেপ করিয়া এমন কি স্পর্শ পর্যান্ত না করিয়া নিত্যনিত্য নিরলস হইয়া নিয়মিত রূপে ভাল ভাল গ্রন্থ সকল পাঠ করিতে থাক। যত অধিক অধ্যয়ন করিবে এবং অধ্যয়নের ফল স্বরূপ সেই সেই গ্রন্থোক্ত সন্পদেশমন্ত চলিবে, ততই তুমি বিদ্বান, জ্ঞানবান ও সাধু হইতে পারিবে।

এ সংসারে যেমন অর্থ না হইলে ত্র্দশার পরিসীমা থাকে না, পরকোকে ধর্ম ধন না থাকিলে, অনস্ত নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে সন্দেহ নাই। তাই বলি তেছি, সংপথে থাকিয়া, ধন উপার্জ্জন কর। সংপথে থাকিলেই ধর্ম লাভ হইরা থাকে, ধর্ম লাভ হইলেই জন্ম সার্থক হয়। সংসারে নিজের ও পরিজনবর্গের ভরণ পোষণার্থে অর্থ নিতান্তই প্রয়োজন বটে, তজ্জ্জ কোন সন্ত্যায় বা সং পরিশ্রমে ধনার্জ্জন করিতে হইবে। অর্থ লাভার্থে স্বহন্তে হল চালনা কর, মুটে গিরি কর. তাহাতে লজ্জা নাই, অধর্মণ্ড নাই, পরিশ্রম করিতে নিতান্ত অপারক হইলে ভিকা করিয়া থাও। ভিকানা পাইলে বরং অনাহারে প্রাণ ভ্যাগ কর, দেও ভাল:

তথাপি অফায় রূপে অসৎ উপায়ে, বিশাস্ঘতিকতা, চুরি, জুয়াচুরি কি প্রতারণা প্রবঞ্চনা দারা অর্থ উপার্জন করিও না।

সদ। সত্য কহিবে, সত্য পথে থাকিবে। সভ্যে বিচলিত হইলে, তোমার এহকাল নাই, পরকালও নাই।

কখনও কাহারও (ন জবা প্রহণ করিও না, এবং
কাহারও নিকট এক প্রদাও ঋণী হইও না। পর জ্বা
প্রহণ ও ঋণের মহদ্দোষ এই যে, একবার যদি কাহারও
কোন জিনিদ শইয়া প্রত্যর্পণ না কর এবং কাহারও
নিকট ঋণপ্রস্ত হও, তবে তোমাকে চিরকাশই পর জ্বা
প্রহণ করিতে ও পরের নিকট ঋণী হইয়া থাকিতে হইবেই হইবে, ইহা পরীক্ষিত বাক্য।

বেমন শুভ কর্ম শীঘ্র না করিলে, সে কার্য্য সম্পান্দনে আর হ্রেষাগ প্রাপ্ত হয় না, তেমনি তুমি তোমার কোন বস্তু বিক্রেয় করিব বলিলে, লক্ষ চেষ্টায় আর তুমি সে বস্তুকে গৃহে স্থির রাধিতে পারিবে না, তাহা থে প্রকারে হয়, তোমাকে বিক্রেয় করিতে হইবেই হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই, ইহাও পরীকিত বাক্য।

পাঠক! তুমি যৌবন কালে অর্থ সঞ্চয় করিতে আরম্ভ কর, বাদ্ধক্য সময়ে স্থথে থাকিতে পারিবে। এ মহা বাক্য অবহেলা করিলে, তোনার অদৃষ্টের দাকণ इ:थ श्रात (कइ**हे** पुहाहेट भातित ना। नि*हत्र कानि छ, চিরকাল কাহারও কখনই সমান যায় না। অতএব তোমর প্রদানে কথনই অপব্যয় ●করিও না। সে সময় মহা কুপণের স্থায় কেবল ধন সঞ্চয় করিতে থাকিও। যথন দেখিৰে যে, তোমার এত সম্পত্তি হইয়াছে যে, ভাহার উপস্বস্ক বা স্থাদে তোমার অফ্লেশে সংসার যাত্রা নির্ম্বাছ হইয়া আবো কিছু উন্নত থাকে, তথন সেই উন্নত धरन ज्ञि मौन प्रथात जैलकात कतिरव । य ताकि मर्तता রিক্তহক্ত থাকে, অর্থাৎ বাহার কাছে ২। ৪টী টাকাও নাপাকে,দে কখন অর্থ দঞ্চয় করিতে পারে না। তাহার निक्रे (य २। > हेकि। शास्क, जाहा अभीच नाम इरेम पाम । একটী পাররা বেমন একাকী থাকে না, পালে মিশিয়া বেড়ায়, টকোও তেমনি বছদঙ্গী আমকাজকা করিয়া থাকে। টাকা কড়িধন ধান্যকে আমরা লক্ষী বলিয়া পুজা করিয়া থাকি। শতএব তুমি ভক্তি পূর্ব্বক এ হেন লক্ষা দেবীকে সাহবান ও পূজা প্রদান কর।

এই যৌবন কাল বিবাহের উপযুক্ত সময়। বিল্যার্থি বালকদিপকে বিংশতি বৎসর বয়দ না হইলে বিবাহ দিবে না। নীচ ও ছট সম্বন্ধ সর্বাধা পরিত্যজ্য। পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকগণ সংকুল দেখিয়া শুনিয়া যে প্রভ্রু কস্তার বিবাহ দেন, হিন্দু সমাজ্যের এ নিয়ম পাতি উত্তম। চলিশ বংসর ক্ষাদের পর কাহায়ও বিবাহ করা কর্ত্তব্য নয়। কেন না এই সময় হইতে কি শারীরিক কি মানসিক বৃত্তি সম্দায়ের ক্রমশ ক্ষার হইতে থাকে। এ সময় বিবাহ করিয়া পুত্র উৎপাদন করিলে, সে সস্তান বড় সত্তেজ কি দীর্ঘজীবা হয় না, হয় ত শৈশবেই পিতৃ হীন হয়। এবং সে বিবাহিত পদ্দী বিধবা ও যাবজ্ঞীবন হঃথিনী হইয়া থাকে।

বাহা হউক একুশ বৎসর বয়স্ক যুবার সহিত ত্রেরোদশ বর্ষ বয়স্কা কভার বিবাহ দেওয়াই ভাল। ভার্য্যা স্বামীকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিয়া তাঁহাকে পূজা ভক্তি করিবেন। নিয়ম পূর্বকে চরণামৃত পান, তাঁহার পদরের মঙ্গে লেপন ও তাঁহার ভূক্তাবশিষ্ট প্রসাদ ভক্ষণ করিতে পারিবেই ক্রী জন্ম সার্থক হয়। গ্রীম্মকালে স্বামীর ভোজন সময়ে ক্রী পার্থে উপবেশন পূর্বক বীজন করিবেন। রাজিকালে

পতি শয়ন করিলে তাঁহার পাদ সম্বাহন করিবেন। স্বামী সেবা ভিন্ন পতিব্রতা রমণীর অন্ত কোন ধর্ম নাই। স্বামীরে লজ্মন করিয়া যে নারী বার ব্রতাদি প্রায়ণা হয়, তাহার সকল কার্যা পঞ্চইয়া থাকে।

পত্নী যেমন পতি সেবন করেন, পতিও তেমনি সতীর সন্মান করিবেন। শিব মতীকে মস্তকে করিয়া রাখেন। নারায়ণে তুলসীকে শিরে ধারণ করেন। স্বার আমরা মৃঢ় মহুষ্য ধর্ম কর্ম কিছুই জানি না, সতীর মাহান্মাও ব্ঝিতে পারি না।

যাহা হউক, পুরুষের গুকু বীজ এবং নারীর শোণিত ক্ষেত্র। সেই ক্ষেত্রে বীজ সংযোগ ১ইলেই সন্তানের জন্ম হইরা থাকে। স্থায়ন্দর ও জ্ঞানবান ধান্মিক সন্তান লাভের ইচ্ছা করিলে উর্ল্বরা ক্ষেত্র ও উৎকৃষ্ট বীজের স্থাবশ্রুক। স্ত্রী পুরুষের পবিত্র আহার ও পবিত্র চিন্তা স্থানাস্থাকিলে বিফ্ল বাঞ্ছা হইতে হয় না।

পুষ্পবতী যুবতী অতি শশুচি হইয়া থাকেন, তিন দিন তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না, এমন কি তাঁহার মুগ দর্শন পর্যান্ত করিবে না। তাঁহার হক্তের জল পান কি অনাদি মাহার করিবে না। এই নিরম নি:শ্ছ্ম রূপে

প্রতিপালিত না হওয়ায় সমাজে নানা কুৎসিত রোগের আবিভাব দৃষ্ট হয়। যাহা হউক রজন্মলা মহিলারা চতুর্থ मिवरम **सान क**तिरल ७ हि इरेश थारकन । सानान छत সর্বাত্রেই সূর্যা দর্শন ও পতি ধ্যান এবং পতিরেই সুর্ণমনন করিবেন। মধা যামিনীতে দম্পতী চন্দনাদি স্থগন্ধি দ্রব্য গাত্তে অনুলেপন ও পুষ্প-মাল্য ধারণ পূর্ব্বক পুষ্পক পর্যাস্কোপরি শয়ন করিয়া ঈশ্বরের নিকট দীর্ঘজীবী ম্বন্ধ বলিষ্ঠ গুণবান জ্ঞানী ধার্ম্মিক সম্ভান কামনায় উভয়ে যোগ আরম্ভ করিবেন। সেই যোগফলে অবশ্রাই ' স্বসন্তান উৎপন্ন হইবে। ঋতুর আট দিন ত্যাগ করিয়া নবম দিবদ হইতে যোডশ দিবদ পর্যান্ত গভাধান व्यन्छ। नमम, दान्म, दक्रुम्न ও (शाष्ट्रम नित्न গর্ভা-धार्म पूज जरः नवम, जकामम, जायामम ७ पश्चमम দিনে গর্ভাধানে কক্সা জন্ম। শুক্রের আধিক্যে পুত্র এবং আর্ত্তর অর্থাৎ শোণিতাধিকো কলার জনা হয়। শুক্র ও আর্ত্তর এই উভয়ের পরিমাণ সমান সমান হইলে নপুংদক জন্মিয়া থাকে। গর্ভস্থলিতে শোণিত গুক্ত হুই ভাগে বিভক্ত হইলে যমজ সন্তান উৎপন্ন হয়। শুক্রাধিক বীস হই ভাগে বিভক্ত হইলে, যমজ পুত্র এবং শোণি-

তাধিক বীজ দুই ভাগে বিভক্ত হইলে যমজ কন্তা হইনা শাকে। বিধাক্ত শুক্রশোণিতের এক ভাগে শুক্রাধিক্য থাকিলে সন্তান ও অপর ভাগে শোণিতাধিক্য থাকিলে, সন্ততির উৎপত্তি হয়। মিলিত শুক্র শোণিত বহুধা হইলে বহু পুত্র হইয়া থাকে।

শোক, হঃশ. ক্রোধ ও রোগ ভোগ কালে, অথবা काम ও লোভাছ ति পুৰশে বা मन्तावि পান করিয়া, স্ত্রী কি পুরুষ কাহারই সংযুক্ত হওয়া উচিত নহে। এই ষ্পবস্থায় গর্ভাধানে যে সম্ভান সম্ভতির উৎপত্তি হয়, তাহারা প্রায়ই অন্ধ, বধির, মৃক ও থঞ্জাদি বিকলাদ इटेग्रा थात्क। गर्डाक्षान नमटम श्रुक्य यक्ति जनगीत लाग নীচে উত্তান হইয়া শয়ন করিয়া বীজ ৰপন করে, অথবা রমণী আপনি পুরুষকে নীচে শয়ন করাইয়া বীজ গ্রহণ করে, তাহা হইলে, যে পুত্র সন্তান হয়, সে নারীর তায় আফুতি প্রকৃতি পারণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ তাহার গোঁপ माफि इस ना। विरम्भ ड: এই প্রকার গর্ভাধানে প্রায়ই নপুংসকের জন্ম হইয়া থাকে। এরপ পর্জাধানে করা इहेल, (म পুরুষের ভাষ আকার প্রকার ও অভাব ধারণ 4 C3 1

গর্ভবতী স্ত্রীলোকদের ইচ্ছা পূর্ণ করা আবশ্যক।
নতুবা গর্ভপীড়া উপস্থিত হইয়া কুজ, য়াজ, কাণ, য়য়
ও বামনাদি বিকলাঙ্গ সস্তান উদ্ভূত হইয়া থাকে। গর্ভকালে স্ত্রীলোকের মন যদি সর্কাদা প্রফুল্ল থাকে, য়াদ
পবিত্র বস্তু ভক্ষণে, দেবতাদি শ্রীবিগ্রহ দর্শনে ও ভাগবতাদি ধর্ম কথা শ্রবণে ইচ্ছা জন্মে, তাহা হইলে, দীর্ঘায়্
বিশিষ্ট স্থানী ধার্মাক সন্তান বা ধ্যাম্মিকা স্কল্বী কন্তা।
হয়। নতুবা গর্ভকালে কলহ ও পাপালাপ করিয়া
কাল কর্ত্তন করিলে, কুংসিত ও অধ্য সন্তান ব স্তেতীর
উংপত্তি হইয়া থাকে।

যাহা হউক, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে পর প্রস্থৃতির স্তনে বিদি প্রচুর হ্রা না থাকে, অথবা কোন কারণে হ্রা বিকৃত হইলে কি প্রস্তি পীড়িতা হইলে সহংশ-জাতা বালাতীয়া শান্তশীলা নির্দেষ-হ্রবতী পবিত্র-চরিত্রা জ্ঞানবতী বৃদ্ধিনতী আরোগিণী শোক হংখ বিহীনা গুণবতী ধাত্রা নিযুক্ত করা কর্ত্তব্য। ধাত্রির স্তনের মুথ উদ্ধাহী বালাকের হাঁ বৃহৎ হয় এবং স্তনমুথ লম্বিত হইলে বালাকের খাস বন্ধ হওয়া সম্ভব। স্বত্রব

ধাত্রী শুভলগ্নে স্নান ও ধৌত বস্ত্র পরিধান করিয়া পূর্দ্ধ
মূথে বসিয়া, বালকের মন্তক উত্তরান্তে রাধিয়া বালককে
কোলে করিয়া প্রথমে দক্ষিণ পরে বাম-ন্তন ধৌত করত
কিঞ্ছিৎ ছগ্ধ দিংস্ত করিয়া ফেলিবে। পরে মন্ত্রপাঠ
পূর্বক বালককে স্কন্ত পান করাইবে। মন্ত্রটী এই—
চত্বারঃ সাগরাস্তভ্যং স্তনয়োঃ ক্ষীর বাহিণঃ।
ভবস্ত স্কভাগে নিত্যৎ বালস্ত বল বৃদ্ধয়ে॥
প্রোহম্ভ রুসং পীত্বা কুমারক্তে শুভাননে।
দীর্ঘমায়ুরবাগোতু দেবাঃ প্রাশ্যামৃতং ম্থা॥

অর্থাৎ হে স্কুলে! বালকের বল বৃদ্ধির কারণ তোমার স্তন্দ্রমে নিত্য চারি সাগর ছগ্ধ বহন করক। হে শুভাননে! দেবতারা যে প্রকার অমৃত পান করিয়া দীর্ঘ আয়ু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অমৃত রসের ভাষ তোমার স্তক্ত পান করতঃ কুমারও সেই প্রকার দীর্ঘায়ু লাভ করক।

হে যুবক! স্ত্রী পুত্র লইয়া, তুমি এথন গৃংস্থ হই-য়াছ। গার্হাস্থ ধর্ম নিশ্ছিদ্রমণে প্রতিপালন করিতে পারিলেই তুমি কৃতার্থ হইবে। প্রাণ্ণণে বৃদ্ধ পিতা মাতার সেবা করা, তাঁহাদিগকে সর্বতোভাবে সন্তুপ্ত রাখা ও তাঁহাদের দেহান্তে সাধ্যান্ত্র্যারে যথাশাস্ত্র প্রাদ্ধ পূর্ব্বক আহ্বান, বৈষ্ণব ও কাঙ্গালী ভোজন করান কর্ত্ব্য। স্বর্গীয় পিতা মাতার প্রীত্যর্থে গয়াধানে বিষ্ণুপাদপল্ম পিওদান করা পুত্রের প্রধান কার্য়। মাতা পিতা প্রভৃতি উর্জ্বতন পিতৃ লোকের ভর্পণ করা, বার্ষিক প্রাদ্ধ করা ও আহ্বান, বৈষ্ণুব এবং কাঙ্গালী প্রভৃতিকে শ্রাদ্ধ দিনে অন্ন বস্ত্র দান করা গৃহস্থের কর্ত্ব্য।

গুরুরগ্নি দ্বিজাতিনাং বর্ণানাং ব্রাহ্মণ গুরু। পতিরেক গুরু স্ত্রীণাং সর্বব্রাভ্যাগত গুরু॥

পরম জ্যোতিঃ ধাম ভগবান্ ভাস্কর ব্রাহ্মণের গুরু।
ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের গুরু। একমাত্র পতিই স্ত্রীলোকের
গুরু। আর অতিথি সকলেরই গুরু হইয়া থাকেন।
অতএব অতিথি সেবা করা গৃহির ধর্ম। যে গৃহস্থ ব্যক্তি
আতিথি সৈবায় পরামুখ বা গৃহাগত অতিথিরে তুল্ছ
ভাল্ছিল্য করিয়া বৈমূখ করিয়া থাকে, সে পাণির মুখ
দর্শনে পাপ হইয়া থাকে। অতএব গৃহস্থের কর্ত্ব্য ষে,
অতিথি গৃহে উপস্থিত হইলেই ওাঁহার জাতি বিচার না

করিয়া তাঁহাকে শুরু জ্ঞানে যথোচিত সন্মান আদর
পূর্ব্বক প্রশিপাত করতঃ স্বহত্তে পাদ প্রক্ষালন করিয়া
দিয়া উৎক্রই আদনে উপবেশন করাইবে। এবং যথা
সাধ্য ভক্তি সহ আতিথ্য, সংকার করিবে। ভক্তির
আধিক্যে বায়ু ব্যক্তন ও তাঁহার পাদ দম্বাহন করা অতি
মহতের লক্ষণ। অতিথি দেবায় গুরুদেবা বা ভগবৎদেবার ফল হয়, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতিথির
প্রীত্যুকী দাভাকর্থ স্বহস্তে প্রাণাধিক পুত্রের মস্তক কর্তন
করিয়া দিয়াছিশেন।

আরবীয় ও য়িছ্দীয় লোকেরা অত্যন্ত অতিপি ভক্ত।
যীও বলেন, যাহারা অতি দীন হীন নিরাশ্রেয়, বস্ত্রহীন,
কুধাতুর ও পীড়িত লোকদিগের প্রতি দয়া করে, কি
সন্থাবহার করে, তাহারা তাহা ঈশ্বরের প্রতিই করে।
অতিথি সেবক এবং হুঃখী ও পীড়িত লোকদের উপকারক
বলিয়া স্থ্রাসিদ্ধ এ হেন ভারতবর্ষ যে কাল মাহায়ো
এমন শোচনীয় দশায় পতিত হইয়াছে, ইহা স্মরণ করিলে
কোন্ সাধুব্যক্তির হাদয় না বিদীর্ণ হয় ? অধ্নাতন
ভারতবাসিরা মদে, রাঁড়ে, মিথা জাঁক জমকে অকাত্রে
রাশি রাশি অর্থ বায় করিবে, কিন্তু হুঃখীর হুঃখ মোচনে

এক পয়দা ব্যয় করিতে হইলে, তাহাদের প্রাণ বাহির হইয়া পড়ে! এরূপ ব্যবহার নান্তিকতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে দেশের রাজা নিজে ভিক্কুক, সে দেশের ভিক্কের অবস্থার পরিচয় আর কি দিব!

সে সব কথায় আর কাজ নাই। যুবক, তুমি এখন আপন দায়ীত বুঝিয়া কর্ম কর। পুরাণে বলে অনন্ত দেবের সহস্র ফণায় পৃথিবী আছে। কিন্তু তে যুবক যুবাত ৷ তে মানব ৷ তোমার এই কুদ্র শিরে তোমার উর্দ্ধ স্তান প্রত্যাপ ও অধস্তন সন্তান সকল বাস করি-তেছেন। তুমি যদি সৎকার্য্য সকল নির্বাহ করিয়া পুণা ও যশোরাশি উপার্জন কর, ভাহা হইলে, ভাঁহাদের মুণোজ্বল হইবে, নতুবা তুমি পাপ কি কোন কলঙ্কিত ত্বসংশ্বতী হইলে তোমার কলস্ক ও অখ্যাতির সহিত তাঁ। রা সকলেও কলম্ব রূপ হঃথ সাগরে পড়িয়া যেন মরিয়া থাকিবেন। অভতএব মানব! ভূমি সামান্ত লোক নহ, তোমার কার্য্য গৌরব বিবেচনা করিয়া সভর্ক रुरेया **प्र**प्पार हन। **এই পথে** हनिवांत मचन विद्वक বৈরাগ্য ও জ্ঞান চৈত্ত। ইহা লাভ করিবার জন্ম তুমি সংগদ, সদভ্যাস ও সং গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন কর।

মানবের অহঙ্কারের তুলা শত্রু আর নাই। ঈশ্বর মন্তুষ্যের সকল অপরাধ ক্ষমা করেন, কিন্তু তিনি কাহার ও অহলার সহা করিতে পারেন না। যখন যাহার অহলার প্রকাশ হইয়াছে, তথনি দর্পহারি ভগবান, তাহার দর্প চুর্ণ করিয়াছেনে। অভএব হে অজ্ঞান, তুর্বলৈও কুদ্র মরুষা! তোমার কিলের অঞ্জার বল দেখি? তুমি এক সময় আপনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া অহন্ধার করিয়াছিলে, কিন্তু দেখ দৰ্শহারী হরি সেই দণ্ডেই সেই দেহে তোমাকে মেথরের কর্মে নিযুক্ত করিয়া, মেথর জাতিতে গণ্য করিলেন। তুমি এখন মেথর হইয়া নানা ইতর জাতীয় लारकत পুরীষ, মন্তকে করিয়া বহন করিতেছ। এবং ছুই হস্তে তাহা পরিষ্কার করিতেছ। মানব! তুমি একদা বড় রূপের গৌরব করিয়াছিলে। কিন্ত এখন তোমার সেই স্থন্র রূপ কোথার ্ তাহা গলিত কুঠ রোগে থসিয়া পড়িতেছে! পথিক লোক সকল তোমারে দেখিয়া মুণা করত চলিয়া যাইতেছে! তুমি না দে দিন নিজ বলের দর্প করিয়াছিলে? আজ তোমার সে বল বীরত্ব কোথায় গেল ? তুনি বাতে পক্ষু হইয়া আব উঠিতে হাঁটিতে পারিতেছ না। ছার জীব।

তুমি সে দিন ধন মদে মত্ত হইয়া অহস্কারে ধরাকে সরার স্থায় দেখিতে, গ্রীবকে দেখিলে পশু জ্ঞান কারতে ! আজ তুমি যে গরীব ২ইয়া ভিক্ষা করিতেছ ? ধনিগণ ! ইহাতেও কি ধনের অহস্কার করিবে ৷ তবুও কি গরীৰ লোককে পশু বলিবে ? মান্তমান ও বিদ্যাবান মত্যা! তোমরাও কি অভিমান করিবে ? ঐ দেথ, তোমার মানের গোড়ায় ছাই পড়িতেছে! বিদ্বান. তোমার বিএ পান-এ কি হইল 💡 তুমি এখন উন্মাদ বাতুল হইয়া ভূতের ভায়ে নরদমায় নিফিপ্ত নানা জাতীয় লোকের উচ্ছিষ্ট এমন কি কুকুরোচ্ছিষ্ট ঘূণত অন্ন ভক্ষণ করিতেছ়ে ঈশ্বরসকলি করিতে পারেন, অতএব সর্কা প্রকার অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক নম্রান্তঃকরণে সেই দয়া-ম্য ভগবানের চর্ণ তলে আশ্র লও। রূপ, অহম্বার,যশ, विमा, धन, জाতिकूल ও (योवन लहेशा नेश्वत तारका या अग्र याय ना। इष्ट्रामरयत शर्थ याहेर छ इष्ट्रा कतिरल, मौन शीन কাঙ্গালী ও নিরভিনানী হইয়া, দাসবেশে মর্থাৎ মহুষ্যের দাসত্ব করিতে করিতে ঘাইতে চইবে। সাংসারিক ও ইজির জনিত অপবিত সুধ সকল পরিভ্যাগ করিয়া, পবিত্র ছংথের ভার উপহার লইয়া, ঈশ্বর দর্শন করিতে

হটবে। যাহাতে আপাততঃ স্থা বাধ হয়, ভাহাই পাপ, তাহা ত্যাগ না করিলে পরিত্রাণ,নাই। বার বার জনম দরণ রূপে সংসার হংগ ও যমালয়ের ভীষণ নরক যন্ত্রণ ভোগ করিতে হইবে। কাম জনিত স্থা ত্যাগ করিয়া, ঈশ্বর প্রেমে মজিতে হইবে। প্রভুষ রূপ স্থা বিসম্জন দিয়া দাসম্ম করিতে হইবে। রাজ্য ধন ত্যাগ করিয়া, কাসাল ছইতে হইবে। মান মর্য্যাদা ও প্রতিষ্ঠা পরিত্যাগ করত হেয়তা অবলম্বন করিতে হইবে। পর-নিকারেপ স্থা ছাড়িয়া পর প্রশংসা করিতে হইবে। পর-নিকার মহাপাশ। নিকুক ব্যক্তি পাপের পাপ মুক্ত করিয়া, সেই পাপ সে নিজে ভোগ করে।

नाधू कवित वलन --

নিন্দুক বেচারা মর্ গিয়া কবিরা বৈঠ্কে রোয়। পাপ সাফা কর্তা ধুবি য্যায়্সা ময়লা ধোয়॥



বেশীড়াব**স্থা**

প্রোচ।

মানব যৌবন দীমা অতিক্রম করিয়া প্রোচাবস্থায় উপনীত হইলে, প্রচণ্ড বাত্যা সমুখিত নব নব বাসনা ও স্থতোপের উত্তাল তরঙ্গ-মালা অনেক পরিমাণে শান্ত হইয়া আইদে। যদিও একেবারে নিবুত্তি না পাউক, তথাপি স্থ্থ-সম্ভোগের মোহিনী মর্দ্তি আর তত্টা মনোহরণ করিতে সমর্থ হয় না। যে ব্যক্তি যৌবনের ভग्नक्षत्र व्यावर्र्ख পতिত इट्रेगा पृशीयमान इट्रेट हिल, জানিতে পারিল, আমি বিষম স্থানেই পতিত হইয়াছি, কিরূপে পরিত্রাণ পাইব ? এই ভাবিয়া পরিত্রাণের উপায় অবেষণ করিতে লাগিল। এখন সংসারের গুরুত্ব বোধ হইল। যৌবন কালে কন্তব্য কর্ম যাহার মানসে বিন্দুমাত্রও স্থান পাইত না,তাহা এখন তাহার মানস স্থলী আধিকার কারতে লাগিল। বাহারা যৌবনের প্রবল মদে প্রমন্ত, স্কুতরাং কুপথে গমন করিয়া পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকগণকে শত্রু জ্ঞান করিত, তাহারা এথন তাঁহাদিগকে মিত্র বলিয়া মনে করিতে नाजिन। এইकाल (योगन ञ्चन ठक्षन नुष्के अत्नक পরিমাণে স্থির হইরা আইদে, স্থতরাং কর্তব্য ভার বহন

করিবার নিমিত্ত এখন মন্তক পাতিয়া দিল। যৌবন मौभाग्न छेननीक वनीवर्षना व्यमन अथयम इनकर्षना मि न। कतिशा यर्थाष्ठ ज्ञगर्ग वामना करत्र, रमरे क्रथ उৎकारन যুবকগণ কর্ত্তৰ্য ভারে বহন করিজে ইচ্ছুক না হইয়া ধেখানে স্থাের ছায়া অবলােকন করে সেই স্থানেই অব-স্থান করিতে ভাল বাসিয়া পাপকার্যো প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। বৌবন্ধ-মত্ত স্থাভিশাষী মনুষ্যগণ স্থাবের কুহকে পতিত হইয়া যে সকল কুকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহাতে অনেক কট ও ঘরণা ভোগ করে। এই জন্য প্রেট্যবস্থায় আন্দেক শিক্ষা লাভ করিয়া সেই সকল পাপকার্য্য হইতে বিরত হয়। পাপের সহিত ব্যাধির সম্বন্ধ ছম্ছেদ্য। পাপ করিলেই দৈন্ত, ছ:খ ও ভয়ন্ধর শোক তাপ উপস্থিত হইয়া পাপাচারী ব্যক্তিকে শিক্ষা দিতে থাকে। এখন পাপ করিলেই ভূগিতে হয়, ইহা স্বয়ং ডুগিয়া ভুগিয়া জানিতে পারে। স্থতরাং পাপের দিকের প্রবৃত্তি কমিয়া গিয়া এখন তাহার কর্ত্তব্য ভার বংন করিতে প্রবৃত্তি মনো। "প্র পূর্বাক বহ ধাড়ু ত প্রত্যন্ন করিয়া "প্রোট্" (প্র-উট্) এই শব্দ নিষ্পান চইয়াছে" মানবগণ এই অবস্থায় কর্ত্তব্য ভার

বহন করে বলিয়া এই অবস্থাকে প্রোচাবস্থা বলে। এই-কালে পিতা মাডা প্রভৃতি গুরুজনের সংখ্যে সাধন করিতে প্রবৃত্তি জন্মে, পতিজ্ঞতা পত্নীর হিত বংক্য মিষ্ট বোধ হয়। এখন খতি অল্লকারণেই লোহিড লোচন ছর না। আত্মীয় স্বজনের স্থাথের নিমিত্ত বৈষ্ট্রিক কর্ম্ম সমুদায় সম্পাদন করিয়া থাকে। ঈশ্বরের প্রতি মানস অর্পণ করে। ভাষ পথে পাদচারণা করিতে প্রবৃত্তি इया (योवन काटन व्यवित्वदकत मान इहेना द्वारथत (माइत्न (र नकल कुकार्य) कतिया (फलियाह, এथन ভল্লিমিত্ত অফুতাপ করিয়া থাকে, মনে করে এখন আমার যেরপ জ্ঞান হইয়াছে, তখন যদি এরপ থাকিত, তবে সেই সেই কার্যাটা করিতামনা। এখন পরের উপকার সাধন করিতে এবং জনসমাজে মানুষ বলিয়া পরিচিত হুইতে অভিলাষ ক্ষে।

এক ব্যক্তি এক প্রোচ্কে জিজ্ঞানা করিয়াছিল,
আপনার পিতৃদন্ত অতুল বিভব আপনি কিরপে নই
করিলেন ? প্রোচ্বাক্তি বলিল ভাই। আর ও কথা
কহিও না, এখন আমি অফুডাপেই মরিতেছি। তখন
আমার বৌবন কাল, আমি জানিতাম না বে, এই বিষয়

রক্ষানাকরিলে নষ্ট হইয়া যাইবে। আরে আমার বিষয় রক্ষার অবকাশ ছিল না, বিষয় রক্ষার নিমিত্ত চিস্তা করিতেও এক বিন্দু সময় পাইতাম না। প্রভাতের প্রায় এক প্রহর পরে আমার নিজা ভঙ্গ হইত, শৌচাদির পর দেখি গাড়ি প্রস্তুত, অমনি ছুশ্চরিত সঙ্গিগণের সহিত স্থান করিতে ঘাইতাম, তাহার। নানা প্রকার মনোরঞ্জনের কথায় আমাকে ভ্ৰমাইয়া রাখিত, স্নানান্তে উত্তম উত্তম আহার প্রস্তুত দেখিয়া তথনি আহার করিয়া শয়ন করিতাম। কিছুক্সণ নিদ্রার পর উথিত হইলে, উত্তম উত্তম গায়ক ও বাদকগণ আমার মনোহরণ করিতে প্রবৃত্ত হইত। এইরূপ নানা প্রদঙ্গে ও পরসঙ্গে দিন রাত্রি কাটিয়া যাইত। তথন মদে ও আমোদে মত্ত হইয়া কি যে করিতাম, তাহা আমার ঠিক থাকিত না, নিশাবসানের সময় আমার নিদ্রা আসিত, আবার এক প্রহর বেলার সময় উঠিতাম, এইরপে আমার অবকাশ ছিল না। ওদিকে ধৃর্ত্তগণ আমার সর্বান্ত লুঠন করিত, আমি কিছুই জানিতে পারিতামনা, জানিতে দিভও না। কথন কথন তিলকধারী পুরোহিত মহাশয় মেয়েদের ত্রতের দক্ষিণা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত আমার নিযুক্ত কর্মচারীর

নিকট আসিতেন, তাঁহাকে দেখিয়া আমি তছ জ্ঞান করিতাম। তিনি কথন কখন আমাকে কহিতেন—বাবু মহাশয়। আপনি আপনার পিতাও পিতামহের বিষয় मकल 'अ कीर्कि कलाभ वजाय ताथन, नरहर मकलि নষ্ট হইয়া যাইবে: আমি কিন্তু তাঁহার বাক্য অগ্রাহ করিতাম, এবং তিনি এথান হইতে সরিয়া গেলে বাঁচি. এইরূপ মনে মনে করিতাম, তিনিও "মামি বিরক্ত হইতেছি '' ভাবিয়া সত্ত্ত নির্গত হইয়া যাইতেন। এখন তাঁহাদিগকে দেখিলে শ্রদ্ধা ও ভক্তির উদয় হয়। আমার পর্কানজী যাহারা আমাকে কুহক জালে ফেলিয়া সর্বাস্থ নষ্ট করিয়াছে, নরকে দৃষ্টি পাত করিতে ইচ্ছা হয়, তথাপি তাহাদিগের প্রতি আর চাহিয়া দেখিতে পার্ত্তি হয় না, এখন আমি কটে স্থেট জীবন ষাত্রা নির্বাহ করিতেছি। অতএব বলিতেছিলাম ভাই। এখন আর ওদব কথা কহিওনা, আমি বৌবনমদে মত হইয়া যে সকল কার্য্য করিয়াছি, তাহা স্মরণ করিলে এখন আমার মত্যস্ত গু:খ হয়।

প্রোঢ়াবস্থায় লোকের জ্ঞানের পরিপাক হইতেও স্মারস্ত হয়। এই কালেই লোকে বিশেষ কীর্ত্তি কলা- পের অন্তর্গন করিয়া থাকে। এই কালেই কবির কবিত্বের এবং যুদ্ধ কারীর যুদ্ধ জ্ঞানের, বণিকের বাণিজ্য জ্ঞানের, ব্যবহারাজীবীর ব্যবহার জ্ঞানের, ক্লষকের ক্লষি-জ্ঞানের পরিপাক হইয়া তাহা উৎকর্ষ লাভ করিতে পাকে। এই কালেই মানবর্গণ ধর্ম্ম জিজ্ঞাসায় প্রবৃত্ত হয়, এবং অর্থ সঞ্চয়ে বিশেষ মনোযোগী হইয়া থাকে।

প্রেলিবস্থার ফথা সাধ্য পরিশ্রম ও যত্ন সহকারে ধন উপার্জ্জন পূর্ব্বক সম্ভান ও পরিবার প্রতিপালন, দান, ক্ষতিথি সেবা, গুরু সেবা এবং পুরুষার্থ লাভের চিন্তা করা কর্ত্তব্য। এই সময়ে ধর্মজিজ্ঞাস্থ ইইয়া ধর্মতিত্ব সংগ্রহ করিতে এবং ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে যত্ন করা একা-স্তুই আবশ্যক। এই কালে শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহকারে ঈশ্ব-রের প্রতি মন সমর্পণ পূর্ব্বক ভ্যায় পথে থাকিয়া ধন উপা-র্জ্জন করা কর্তব্য। তাহা হইলে উত্তম রূপে সংসার যাত্রা নির্ব্বাহ এবং ক্রমে ক্রমে ধর্মের ও অর্থের সঞ্চয় সহকারে স্থ্য সৌভাগ্য ও সম্ভ্রম প্রতিপত্তিরও বৃদ্ধি হইতে থাকে।

বদি ঈশবের নিকট নির্মাণ থাকিয়া স্তায় পথে অর্থ উপার্জ্জন করা হয়, তবে ঐ অর্থ অল্ল হইলেও তাহা দারা

তুঃথির উপকার ও পিতৃ কার্য্যাদি করিয়া, আত্মপ্রদাদ লাভ করা যাইতে পারে। তরিষয়ে একটি কথা প্রসিদ্ধ আছে যে, কোনও রাজা দেশ লুগনাদি দ্বারা অন্তায় পথে যে প্রচর অর্থ উপার্জ্জন করিতেন, তাহাই প্রাদ্ধাদি পৈত্রিক কার্য্যে নিয়োজিত করিয়া পুরোহিতকে প্রদান করিতেন। পুরোহিতের সেই অর্থ স্থির বাঁধিত না, কোন রূপে তাহা বায় হইয়া যাইত। একদিন প্রোহিত-পত্নী আপন স্বামীকে জিজাদা করিলেন, আমাদের রাজ বাড়ী হইতে অনেক জিনিষ পত্ৰ ও টাকা কড়ি আইদে, কিন্তু কিছুতেই বাদ বাঁধেনা কেন্ গুরোহিত কহি-লেন কল্যাণি। রাজার লট পাটের টাক। কড়িতে কি কথন আয় দেখে ঘটনা ক্রমে সেই কথা রাজার कारन छेठिएन, ब्राङ्मा मीन शैन मञ्जूरत्रत त्वरम रममाखरत्र গিয়া এক নগরে দেখিতে পাইলেন যে. এক কর্ম্মকার লোহ পুড়াইমা আগুণের মত করিয়া, তাহা বলপুর্বক বৃহৎ লোহ মুলার দ্বারা পিটিতেছে। কর্মকারের সর্বাচ দিয়া ঘর্মধারা বহিয়া পড়িতেছে, তথাপি বিশ্রাম নাই। वाजा को नन करम रमष्टे कार्या नियुक्त रहेवा अकि টাকা উপাৰ্জন করিলেন। তথন গৃহে আগমন পূর্বক

॥ • আনট আনার তিলাদি উপকরণ ক্রয় করিয়া পিতার দিবদিক প্রাদ্ধ করিলেন এবং আটি আনা দক্ষিণা দিলেন। পুরোহিত সেই আধুলিটি গৃহিণীকে দিলেন। একদিন এক প্রতিবেশী নগরাস্তর গমন করিতেছিল. এমত সময়ে পুরোহিতের বালক পুত্র থেলনার জ্ঞ মানুতে লাগিল, তথন গৃহিণী সিকার হাঁড়ি হইতে নৈই আধুলিটি কাহির করিয়া একটি পশ্মের বিড়াল षानिष्ठ मिन। षाठे षानाय नृजन विज्ञान ना भारेया, একটি পুরাতন বিছাল পাওয়া গেল। কিছু দিন পরে সেই খেলনার বিভালটী ভাঙ্গিয়া গেলে, তাহার ভিতর হইতে তিনটি মণি পাওয়া গেল। ব্রাহ্মণ অনেক চিন্তার পর রাজার নিকট সেই মণি লইয়া গেল। রাজা অনুসন্ধান দারা জানিলেন যে, দেই আধুলিটির দারাই পুরোহিতের এই সম্পত্তি লাভ হইয়াছে। রাজা সেই মণি গ্রহণ করিয়া মণির মূল্য স্বরূপ বহুতর ভূদম্পত্তি ও বিস্তর অর্থ প্রদান করিলেন। পুরোহিতের মহাস্থাথ সংদার যাতা। নিৰ্কাছ হইতে লাগিল। রাজাও অভায় পথ ছাড়িয়া দিয়া ক্সায় পথে অর্থ উপার্জন এবং ধর্ম অমুদারে প্রজা-পালন করিতে লাগিলেন।

এ কথা মিথ্যা নহে,ইহা ঐশবিক লীলা। যে ধর্ম পথে অর্থ উপার্জ্জন করে, তাহার সংসারে অপ্রতুল হয় না। অধর্মের অর্থে সর্কাদাই অকুলান হইরা থাকে। অত-এব হে প্রোট্যাণ তোমরা সংপথে থাকি রাই অর্থ ও ধর্ম্মো-পার্জ্জন করিবে। প্রোট্যকালে যে ব্যক্তি উক্তে রূপে সংসার নির্কাহ করে, তাহার বৃদ্ধকাল অর্থাৎ জীবনের অবশিষ্ঠ কাল স্থেথই নির্কাহিত হইয়া থাকে।

অতি প্রোচ়।

তর মতে আট চলিশ বংসর বয়সের পর মন্থার বিদেহর অবস্থার নাম অতি প্রোঢ়। এই কালে প্রোঢ়াবিহার ভায় অনেক কার্য্য সাধন হয়। বুদ্ধি বিশেষ কপে পরিপক হয়, দেব, দিজ, গুরু প্রভৃতির প্রতি ভক্তি দৃঢ়তর হয়। মানবগণ এই সময়ে ঈশবের প্রতি অনেক পরিমাণে মন সমর্পন করে। বাক্য, সেহময় ও মধুর হয়। সংসারের অনিভ্যতা ব্রিতে পারে। প্রাচার্য্যণ বিধি দিয়াছেন যে 'বনং পঞাশ তো ব্রেছেং' পঞাশং

বংদর বয়দের পর বনে গমন করিয়া ধর্ম্মোপার্জ্জন কর্তব্য, কিন্ত বর্ত্তমান কালে তদমুসারে কাহাকেও আচ-রণ করিতে দেখা ধায় না। হে অতি প্রোচগণ। এই সময়ে নিয়ম ধারণ পূর্ব্বক ঈশবের আরাধনা করা তোষা-দিগের একাস্ত কর্ম্বর। দেখ তোমাদের ছই একটি দম্ভ পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে, কেশও ক্রমশঃ পাকি তেছে, আর অধিক সময় নাই ভাবিয়া প্রস্তুত হও। **(मवडा श्रुका, धामा, क्रम, उप, मान, पिड्राख, अ**डिशि দেবা ও যোগ এই সকলের অনুষ্ঠান কর, সলাতি লাভ हहेटव। यनि क्रिक अक अन मीठ, कुलान्नात अ मुर्थ বাক্তির শরণাগত হয়, তাহা হইলে সেও প্রাণপণে ভাহাকে রক্ষা করিয়া থাকে। তবে তুমি যদি সেই পূর্ণ জ্ঞানময় সৎ স্বরূপ পরম দ্যাল পরম পুরুষের শরণাগত হও তবে তিনি কি তোমাকে রক্ষা করিবেন না ? অবশ্রুই ভোমার মঙ্গল বিধান করিবেন। এই অতি জ্রোট কালে ভূমি ঈশ্বর পূজার অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে পারিবে। অতএব আর বিলম্ব করিও না। গুভগু শীঘং। কিন্তু ''শ্ৰেয়াংসি বছবিল্লানি"। জানি না কখন কোন্ গুরুতর বিম্ন উপস্থিত হয়, অতএব এ

ৰিষ্যে আর আলম্ভ করা উচিত নতে। মহাজনগণ বলিরাছেন।

অজরামর বং প্রাজ্ঞো বিদ্যামর্থঞ্চ চিন্তয়েং। গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং॥"

বিজ্ঞ ব্যক্তি আপনাকে অজর (আমার বার্দ্ধকা হইবেনা) এবং অমর (আমি মরিবনা) এই রূপ ভাবিয়া
বিদ্যা ও অর্থ উপার্জ্জন করিবে, আর মৃত্যু যেন আমার
চুলের গোচায় ধরিয়। আছে, এপনি আমারে অইয়া
বাইবে, এই রূপ ভাবিয়া ধর্মাচরণ করিবে। অতএব
ধর্মোপার্জনে সম্বর তৎপর হও।

তৃমি এই কালে পাছুদিকে তাকাইরা দেখিয়া বাল-তেছ, আমি এত পরিশ্রমে এত যত্নে বিদ্যা উপার্জ্বন করিলাম এবং প্রচুর ধন প্রাপ্ত হইলাম, তথাপি স্থাী হইতে পারিলাম না,কিন্ত এরূপ মনে করা কদাচই কর্ত্তব্য নয়। মনীধীগণ বলিয়াছেন;—

> বিদ্যানবদ্য। কৃতিভির্নছেয়া নিরক্ষরান্ বীক্ষ্য ধনাধিনাথান্।

স্বৰ্ণাবতংসাং গণিকাং স্মীক্ষ্য কুলাঞ্চনা কিৎ কুলটা ভবেয়ুঃ॥

যাহারা বিদ্যা লাভে কভী হইয়াছেন তাঁহারা নির-ক্ষর মুর্থ দিগকে ধনের অধিপতি দর্শন করিয়া আপনার বিদ্যার প্রতি অব্ভাকরিবেন না। বেখাগণকে স্বর্ণাভরণ পরিধান করিতে দেথিয়া কুলাঙ্গনাগণ কি কুলটা হইবেন ? তুমি বৃদি বিদ্যা উপার্জন করিয়া থাক উত্তম, বেদ ও 'পুরাণ পাঠাদি দ্বারা ঈশ্বরের আলোচনা কর, তোমার মঙ্গল হইবে। যদি তুমি বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী না হইয়া থাক তবে পুরাণাদি অবণ করিয়া ঈশ্বরতত্ত্ব বিচারে তৎপর হও। সৌভাগ্য ক্রমে তুমি এখন পর্য্যস্তও জীবিত আছে, তজ্জ্য ঈশরকে ধন্যবাদ দিয়া এখন হইতেই বিশেষ রূপে পাপালাপ ও পাপচিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক একে-বারেই ঈশ্বর পরায়ণ হও। তুমি যদি যৌবন, প্রোঢ় ও অতি প্রোঢ়াবস্থায় সদাচার ও ঈশ্বর পরায়ণ না ২ইয়া কদাচারে রত ও পাপচিন্তা রূপ নরক হ্রদে নিম্ম হইয়া থাক, তবে তরিমিত্ত একণে জগাই মাধাইরের স্থায় অক্বতিম অনুতাপ পূর্বক সর্লভাবে ঈশ্বরের নিকট

ক্রন্দন এবং পাপের ক্রমা প্রার্থনা কর। আর বাঁহানের
নিকট আপেরাধী আছে, দস্তে তৃণ ধারণ করিয়া প্রতি
দীনভাবে তাঁহাদের নিকট ক্রমা ভিক্লা কর, নভ্বা আব
কিছুতেই নিস্তার নাই। গাল চিস্তা, পাপালাপ ও
পাপাভ্যাস পরিভ্যাগ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার; এমন
কি নিভান্তই অসাধ্য বলিলেও অসক্রত হ্রনা। এ জ্লা
জ্ঞানিগণ শৈশবকাল হইছেই মনুষ্যদিগকে সদাচর্ণ ও
সদভ্যাস করিতে প্রামশ দিয়া থাকেন। জ্ঞানি, পশুতি,
সাধু ও প্রাচীন এবং পিতা মাতা প্রভৃতি শুক্জনগণের
উপদেশ অবহেলা করিলে নিশ্চয়ই ইহকাল ও প্রকাণে

কেবল উপদেশে বড় ফললাভ হয় না, দৃষ্টাৰ সংযুক্ত উপদেশে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে। কিয় নিখা দৃষ্টাৰ দিয়া উপকার চইয়া থাকে। কিয় কিবা দৃষ্টাৰ দিয়া উপকাস লিখিয়া উপদেশ দিলে, কিছুত কল হয় না, বরং সেই নিখ্যা কথা রূপ পাপাশ্রমে হিতে বিপরীত ঘটিয়া উঠে। এই জন্ত আজকাল উপন্তাস জগতের এত হ্রবস্থা। ঘাঁহারা মিখ্যা নাটকের অভিনয় ও উপভাব প্রচার ছারা ধর্ম শিক্ষা দিতে প্রয়াস পান, তাঁহারা ভ্যানক ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। স্ক্রে প্রাপ্তরে এবং

মকভূমিতে মরীচিকার জল এন হয়, কিন্তু তাহাতে কি প্রান্ত পাস্থানের পিপাসার শান্তি হইরা থাকে
 কিছুই না; অধিকন্ত তাঁহারা মারিচ নিশাচর মায়া মুগের স্থার মরীচিকা মায়া জলের অনুসরণে প্রস্তুত্ত হইরা আবো ক্লান্ত হইয়া পড়েন; তজপ মিগ্যা নাটক ও মিগ্যা উপস্থাস সকল জানিবেন। এই সকল মিগ্যা নাটক ও উপস্থাসেই মনুষ্য প্রধান পুণ্য ভূমি ভারতবর্ষকে প্রায় পশুশালা করিয়া তুলিল। এই বেলা সকলকার সাবধান হওয়া করিয়া তুলিল। এই বেলা সকলকার

সত্যের তুলা মূলাবান পদার্থ জগতে আমার কিছুই নাই, যেহেতু ঈশর সত্য স্বরূপ। অতএব সত্যেই অফুরক্ত হওয়া বুদ্ধিমানের অবশ্য কর্ত্বিয় কর্মা।

মৃত্ত্যা সহাশয়—ইহার নাম ধাম আমরা প্রকাশ করিলাম না। ইনি অতিশয় ক্ষণকায় প্রকাষ ভিলেন। তিনি লম্পটতা ও দক্ষ্যতায় বিশেষ পটু ছিলেন, ছট বলিয়া প্রাণ্যে ভদ্রাভদ্র সকল লোকেই তাঁহাকে ভয় ও সন্ত্রম করিছেন। মৃথুর্য্যা মহাশয়কে অতি ক্রোট্রালা বঙ্গায় ভিক্ষা করিয়া দিন পাত করিতে ইয়াছিল। এবং পীড়িত ও শ্যাগতে পাকিয়াও তিনি দীর্ঘকাল কই ভোগ

করিয়াছিলেন। আসের মৃত্যু সময়ে তাঁহাকে গঞ্চা-তীরস্থ করা হইলে, অনেকেই বলিতে লাগিলেন, "মুখ্র্যা মহাশ্য়! গঙ্গা দর্শন করুন. আর এই সময়ে একবার হরিনাম করুন।" তাহাতে তিনি এমন অশ্লীল বাক্য সকল উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, যে কর্ণে অস্পুলি দিয়া শ্রোত্বর্গকে পলায়ন করিতে হইল। যে সকল কুলবদ্ জল ভুলিতে গঞ্চায় আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা লজ্জার বেন পৃথিবীকে দিধা করিয়া ভ্যাধ্যে লুক্লায়তা হইলেন।

যিনি ঈশ্বর ও ইট দেবতাকে শারণ পূশাক দেহতাগ করেন, পরলোকে তাঁচার ইটুদিদ্ধি হট্যা থাকে। মুখুগ্যা মহাশ্রের পরকাল কি রূপ হইবে তাহা ভগবানই জানেন। এই জন্ম আমরা বারবার বলিতেছি, মনোমধ্যে পবিত্রভাবকে কৈশরাবস্থা হইতে দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া রাখিবে। ধাঁহারা বলেন, বালা, কৈশর কি যৌবন কাল ধর্মা চিন্তার সময় নহে, বাদ্ধিকা সময়ই ধর্মালোচন্বের উপযুক্ত কাল; তাঁহারা ভাস্ত। বাল্য কাল হইতে অভ্যাসবশতঃ যদি অপবিত্র ভাবটী হৃদ্যে একবার বন্ধ মূল হইয়া বায়, তাহা হইলে বৃদ্ধাবস্থায় সহস্র চেটাগ্র

তাহা উনুলিত করা হৃতর হইবে। আমেদিগের উক্ত ন্থ্রিয়া মহাশরই তাহার বিশেষ প্রমাণ।

বৃদ্ধ ও অতি বৃদ্ধাবস্থা।

শাখাদের সেই সাধের নধীন শিশুটী আজি বৃদ্ধান বজায় পতিত হইকোন। পূর্বে অ্কান্ড বশতঃ ইনি মনু-কোর বহিভুতি কোন কার্য্য করেন নাই। বাল্যাবিধি পিতা মাভা প্রাকৃতি জ্ঞাজন এবং প্রবীপ লোকদেক উপযুক্ত মর্য্যাদা রক্ষায় স্ব্দি। যতু করিয়া আসিতে-ছেন।

আমরা এই প্রকে নানবের ভূমিষ্ঠ হওরা অবিধি
দশ দশা অর্থাৎ মাভ্জেনড়ক্স সন্তান, শৈশবাবক্সা, বাল্যাবক্ষা, পৌগপ্তাবক্সা, কৈশরাবক্সা, ফৌবনাবক্সা, প্রৌঢ়াবক্ষা, বৃদ্ধাবক্সা, অতি বৃদ্ধাবক্সা, জরাবক্সা ও মৃতাবক্সার
বিষয় প্রকাশ করিয়াছি, কিন্তু মানবের তিন অবক্সাই
প্রধান। ম্থা—বালক, মধ্য ব্যক্ষ ও বৃদ্ধ। বাজ্শবর্ষের ন্যুন বয়য় মনুষ্যকে বালক, ধোড়শ বর্ষের
উদ্ধ স্থতি বংশরের ন্যুন বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে



व्यक्तिका

মধ্যবয়ষ্ক এবং সপ্ততি বৎসর বয়ঃক্রেমের পর ছইতে একশত বিংশতি বৎসর বয়স পর্যান্ত মানবকে বৃদ্ধ ৰল। বায়।

অবস্থা ভেদে বাল্যকালের তিন্টী দশা দৃশু হইরা থাকে। যথা ছগ্নপায়ী, ছগ্নান ভোজী এবং অনাহারী। এক বৎসর ব্যক্তম পর্যাস্ত ছগ্নপায়ী, ছই বৎসর ব্য়স পর্যাস্ত ছগ্নান ভোজী এবং ছই বৎসরের পর ষোড্শ বং-সর পর্যাস্ত অনাহারী।

মধ্য বয়ক্ষ মন্ত্ৰ্য আবার চারি প্রকার। বপা বর্জনশীল, ধ্বা, পূর্ণবীর্ঘা ও ক্ষরশীল। বিংশতি বৎসর বয়স
পর্যান্ত বর্জনশীল, ত্রিশ বৎসর পর্যান্ত ধ্বা ও চল্লিশ বৎসর
পর্যান্ত পূর্ণবীর্ঘা। চল্লিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত পূর্কবের
রক্তের তেজা, বীর্ঘা, পাতু, ইন্দ্রিয়, বল ও উৎসাহাদি
অবিচলিত ও পরিপূর্ণ থাকে। তার পর ক্রমে ক্রমে সত্তর
বংসর বয়ক্রম পর্যান্ত মন্ত্র্যের রক্তা, বল বীর্ঘা, ধাতু,ইন্দ্রিয়
ও উৎসাহাদি সমন্ত্রই ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। সত্তর বৎসরের
পর হইতে মন্ত্র্যা প্রকৃত বুজ দশার উপনীত হন। রুজের
ছরবস্থা পরিশিষ্টে কিঞ্চিৎ বর্ণিত আছে বলিয়া এ স্থলে
তাহার প্রনক্রের্থ করিলাম না।

বাল্যং বৃদ্ধি শ্ছবিমেধাত্রগ দৃষ্টিঃ শুক্র বিক্রমো। বৃদ্ধিঃ কর্মেন্দ্রিয়ঞ্চেতো জীবিতং দশতো হ্রমেং॥

অর্থাৎ বাল্য, বৃদ্ধি, শোভা, মেধা তৃক্, দৃষ্টি, শুক্র, বিক্রম, বৃদ্ধি, কর্মোক্রিয়, চিত্ত ও জীবন, প্রতি দশবৎ-সরে হ্রাস হইয়া থাকে।

যাহা হউক বৃদ্ধাবস্থায় অনেককে অনেক কট ভোগ করিতে হয় সত্য বটে, কিন্তু সেটা কার দোষ ? সে বিষয়ে সেই বুড়োদেরই কি সম্পূর্ণ দোষ নয় ? তাঁহারা যদি আজনা ঈশ্বরাস্থাত থাকিয়া নিশ্ছিদ্ররূপে নৈতিক ও শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহাদিগকে বার্দ্ধকা জনিত হঃখভোগ করিতে হয় না। বাল্যকালে বিদ্যা, যৌবনে ধন সঞ্চয় না করিলে বৃদ্ধ কালে কট পাইতেই হইবে; ইহা সাধারণ নিয়ম। বাহারা এ নিয়ম শুজনে করে, তাহাদের হঃখ অনিবার্য্য। আজনা প্রত্রভাবে শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন না ক্রিলে, বৃদ্ধাবস্থায় স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া নানা পীড়ায়

অভিভূত হইতে হয়, স্কুতরাং কর্মদোবে সেই সকল বুড়ার অদৃত্তে কন্তের শীমা থাকে না। বাঁহারা বিবেচক, বুদ্ধি-মান, তাঁহারা কৈশরকাল হইতেই গুরুজনের উপদেশ মত সংসঙ্গে অবস্থান পূর্বাক শারীরিক, নৈতিক, সামা-জিক ও ধর্ম নীতি প্রতিপালন করিয়া শতাধিক বর্ষ বয়ক্রন কালে হুস্থ শরীরে বিনা কণ্টে পরমহুথে কাল-যাপন করিয়া থাকেন। অদ্যাপি এরূপ ভাগ্যবান বুদ্ধের অসম্ভব নাই। জগতে পাপের প্রাবল্যে এবং ঈশবের নিয়ম লজ্মনের ফলে বৃদ্ধকালেই লোকের রোগ শোক इः य यञ्जनामि नाना कष्ठे श्रेष्ठा थात्क । वृक्षत्मव धकमा এক স্থবির মূর্ত্তি ও শব দর্শনে চৈত্র প্রাপ্ত হইয়া সংসা-রাসক্তি পরিত্যাগ করতঃ রাজ্য ধন স্ত্রী পুত্রাদি পরিবর্জন পূর্ম্বক শান্তি পথের পথিক হইয়াছিলেন। গৌড়ে-শ্বর বাদসাহের মন্ত্রি জীব্রপ ও সনাতন গৌরাঙ্গ-প্রেমে মগ্ন হইয়া সর্বস্বি ভ্যাগ করিয়া দীন হীন কাঙ্গালী ও পথের ভিধারী হয়েন। এ রূপ সহস্র সহস্র মহাত্মার পুণা নাম ও মহদৃষ্টাস্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ঐ সকল সাধু পুরুষ পরম পুরুষের পদাশ্রয় পাইবার আশায় রাজ্য, ধন ও হুধরাশি মল মূতা পরিত্যাগের

ন্থার হাষ্টান্তঃকরণে ত্যাগ করিয়াছিলেন, আর মাদৃশ দীন ছঃখী অভাগারা দেই সাধুত্যক্ত মল মূত্র বং ধনা-শয়ে মূঢ়ের দাসন্থ ও উপাসনা করিয়া পরম পিতা পরমা-ম্মার উপাসনায় বিমুথ হইতেছি! মূঢ় জীবনের কি কিছু-তেই চৈত্ত হইবে না?

যাহা হউক, ৰুদ্ধ, অতিবৃদ্ধ ও জরাবস্থা ঈশার স্থাতি। মঞ্জনময়ের হস্ত হইতে কথনই অমঙ্গলের কার্যা হইতে পারে না, স্থতরাং এই কালত্রয় নিশ্চিন্ত মনে ঈশ্বরের সেবা আরাধনা করার উপযুক্ত সময় এবং মনুষ্য জীবনে ইহাই প্রার্থনীয় বিষয়। 'কলো গতৌ ধন্ত' এ বচন শতেও অল বয়সে মৃত্যু, কি না কেবল মাত্র আসা যাও-য়াকে আমি ভাল বলিতে পারি না, আর অভক্তের শতায়ু লাভকেও ভাল বলি না। জীবনং কৃষ্ণ ভক্তস্ত বরং পঞ্চ দিনানিচ, নতু কর সহস্রাণি ভক্তি হীনঞ কেশবে। তুর্লভ মানুবদেহ ধারণ করিয়া যদি ভগবৎ ভদ্দন করিতে না পারিলাম, তবে সে জন্মই রুগা। সে গর্জ আবের মৃত্যুই শ্রেম্বন্ধর, অথবা তাহার জীবন মরণ উভরই সমান ও অতি অকিঞ্চিৎকর।

ব্রাদ্ধক্যাবস্থায় মহুষ্যের বিদ্যালাভ বা ধনার্জ্জনের, কি



ष्यित्र का वशा

দাম্পতা প্রেম বিকাশের সময় নছে। এখন বালা, কৈশোর ও যৌবন কালের ভালমন ক্লত কর্ম্ম সকল আলোচনা করিয়া মনোমধ্যে কথন হর্ষ ও কথন বা ধিকার গ্রস্ত হুটতে হয়। জীবন ধারণে যদি কোন সংকার্যা করিয়া গাকে. তবে তাহা স্মরণে আহলাদ ও পূর্ব্ব কৃত পাপ কর্ম মনে হইলে. অফুতাপ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় প্রায় অধিকাংশ মনুষ্যের বাল্য, কৈশোর ও যৌবনকাল বিফলে নষ্ট হইয়াছে বলিয়া, আন্তরিক তঃপ হইতে থাকে।

যাগ হউক বৃদ্ধ ও অতি বৃদ্ধাবস্থায় অনেকেই প্রাকৃত মনুষ্যের স্থায় আচরণ করিয়া থাকেন। মৃত্যু অতি নিকটবর্ত্তী জানিয়া, পাপ কার্যো বিরক্ত ও ঈশ্বর সেবায় নিযুক্ত হন। এ সময় সাধু সঙ্গ করিতে স্বতই প্রের্ভি ক্রদারা থাকে এবং দর্ম ভূতে আত্মবৎ প্রেম করিতে ইচ্ছাহয়। বৌবন কালে বৃদ্ধি দোষে কাহারও সার্থ হানি করিয়া থাকিলে, কিম্বা কাহাকেও মর্ম্মান্তিক পীড়া দিয়া থাকিলে. ভজ্জান্ত অকুতিম অমুভাপ উপস্থিত হইতে থাকে। বৃদ্ধাবস্থায় অনেক বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ হয় বলিয়া, এ সময় বিজ্ঞ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। বিজ্ঞতা উত্তম, তাহাতে আবে সন্দেহ নাই; কিন্তু এই

বিজ্ঞাভিমানই অনেকের নরকের কারণ হইর। উঠে।
এ স্থলে দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা একটা সভ্য ঘটনার উল্লেখ
করিতেছি, পাঠকগণ অবিখাস করিবেন না। এই
পুস্তকে যে সকল অন্তুত বিবরণ প্রাকটিত হইয়াছে, তাহার
একটাও মিথা নহে, সকলি সভ্য। আশ্চর্য্যময় ঈশ্বর
রাজ্যে সকলি আশ্রেষ্টা অবিশ্বাদী নান্তিকের মনে
ঈশবের আশ্চর্য্য জ্যোতি বিভাগিত হয় না বলিয়া,
ভাহারা এ সকল দেখিতে পায় না, ভাই ভাহারা ঈশবের
আশ্চর্য্য শক্তি বিশ্বাস করিতে পারে না।

কুরু পাণ্ডব সমরে জনাদ্ধ ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্রের
নিধন হইলে পর ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে চক্ষুদান করিয়া
তাঁহারে মৃত পুত্রগণের মৃক্ত আত্মা সকল আনাইয়া
তাঁহাকে দেখাইয়াছিলেন। নাস্তিকগণ এ কথায় প্রত্যেয়
করিতেন না, কিন্তু এখন আমেরিকা দেশে মেছ্ছাচার্য্যেরা
এরপে মৃক্তাত্মা সকল আনম্বন করিয়া থাকেন।
যোগবলে যে অনেক অসাধ্য সাধন হইয়া থাকে, তাহা
আর এখন কেহ বড় একটা অবিশ্বাস করিতে চাহেন না।
কোন গ্রামে বিজ্ঞাভিমানী এক বৃদ্ধ ব্যক্ষণ বাস

করিতেন। তাঁহার ছটা পুত্র সন্তান ছিল। বাস্মণ

বয়ঃধর্মে কিঞ্চিং অস্কৃত্ত প্রকান ছিলেন। তিনি একজন হরি ভক্ত ছিলেন, কিন্তু দোষ এই যে, কাহারও বাটীতে কোন কুয়া কর্মে তাঁছার নিমন্ত্রণ হইলে তিনি সকল স্থানেই আপনাকে হুর্মল ও মস্রস্তা জানাইয়া স্কার্থেই অর্থাৎ অন্যান্য ব্রাহ্মণ ভোজনের পূর্ফেটি নিজে আছার করিয়া লইতেন। কালজ্ঞমে ব্রান্ধণের মৃত্যু হইলে, তাঁহার পুত্রবয় তাঁহার শ্রাদ্ধ শাস্তি করেন। এক বৎসর পরে এক দিন রাত্রিকালে ঐ ব্রান্ধণের জ্যেষ্ঠ পুত্র গৃহ মধ্যে নিদ্রিত থাকিয়া স্বপ্ন দেখিলেন,যেন একটী কুকুর ভাঁগকে বলিতেছে, "অমুক! তুমি অনার পুত্র, আমি তোনার পিতা ছিলাম, আহ্মণ ভোজনের পূর্বে সকল ছানে উদর পূর্ত্তি করিতাম বলিয়া সেইপাপে কুকুর যোনি প্রাপ্ত হইয়া কুৎসিত ভক্ষণ করিতেছি। ছরিনামে রুটি থাকায় ভগবৎ কুপায় আনি জাতিমারত প্রাপ্ত হইয়াছি। ভূমি অগোণে গ্রাধামে গ্যন করত গণধের বিষ্ণুর भामभाषा शिखमान कतिया श्रृत कार्या कत, जाश श्र्टेल আমারত সদগতি হইবেই হইবে, ভোমারও গ্রমগতি লাভ হইবে। স্বপ্ন দৰ্শক প্রদিন প্রভিঃ বংগ আন্দ্র ৰাবদেশে স্বপ্নে দৃষ্ট কুকুরের মত ঠিচ একটী কুকুরকে

দেখিতে পাইলেন এবং কুকুরটী ঠাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া নিঃশব্দে অঞ্পাভ করিতেছে দেখিয়া ভিনি স্বল্ল সত্য মনে ভাবিয়া দেই দিনেই গ্রায় গমন করিলেন। অনস্তর বিষ্ণু পাদপদ্মে পিগুদান করিলে কুকুর গোনি প্রাপ্ত গাঁহার পিক্তা মুক্তি লাভ করিলেন।

জরাবস্থা!

জরাবস্থার চ্ছুতি হর্ভাগ্য জীবের হুর্গতির সীমা থাকেনা। ইহাঁরা প্রায়ই অপুত্রক নিরাশ্রয় হুঃথী,রোগী ও পথের ভিথারী। ইহাঁদের হরিনামে রুচি নাই। মৃত্যু-অত্তে পরিণামে গঙ্গাপুত্রগণ ইহাঁদের হুর্গতি রূপ গতি করিয়া থাকে। কিন্তু স্কুক্তি ভাগ্যবান মন্থ্যের স্থাথর ও আহলাদের পরিসীমাও নাই। ইনি সবলকায় স্থাধ্ শরীরে নিয়ত পবিত্র ভাবে থাকিয়া হরিনাম সাধন করেন। পুত্র, পৌত্র কন্তা দৌহিত্র প্রভৃতি পরিজনে পরিবেষ্টিত ও তাঁহাদের দ্বারা পরিসেবিত হয়েন।



भागवर्



स्टानका

श्रृण ।

'মৃত্যু' নাম শুনিলেই লোকে ভীত হয় কেন 💡 মৃত্যু কি পদার্থ ? মৃত্যু কি করে ?—মৃত্যু জীবগণের প্রির भौवन विनाम करत। এই मास्य कथा किराउ हिन, কিন্তু মৃত্যু আসিয়া চিরকা**লের জন্ম তাহা**রে কোথার লইয়া গেল ! সর্পের নির্মোকের ভায় মহুষ্যের দেহ পড়িয়া রহিল, কিন্তু ভাহার চৈত্রসময় আত্মা কোণায় চলিয়া গেল! কত প্রকারে যে মৃত্যু হয় তাহা নির্বয় করা হঃদাধ্য, কিন্তু সচরাচর অস্তাবাত, উচ্চ হইতে পতন, वाधि, अधिनार, जन-मज्जन विष প্রযোগ, প্রস্তরাদি চাপন ও বন্ধন এবং অস্তান্ত গুরুতর আবাত, খাদ রোধ ও অতি বৃদ্ধ ইত্যাদি দারাই মৃত্যু সংঘটিত হইয়া থাকে। মৃত্যু ইল্পিয়গণের শক্তি ও প্রাণ বায়ু বিনাশ করিয়া ইহ জন্মের মত তাহার জীবন-লীলা কুরাইয়া দেয়। मुज़ारक रक ना ভत्र कतिया थारक ?। किन्छ प्याम्ध्या এই, অন্তের মৃত্যু দর্শন করিয়া আপনার মৃত্যু নিশ্চয় হই-বেই হইবে, এরূপ জানিয়া শুনিয়াও মানবগণের চৈত্র হয় না। বিষয়ে একান্ত আদক্ত থাকিয়া মৃত্যুকে ভূলিয়া

যায়, জান্ময়া অব্ধি প্রতিক্ষণেই এক একট করিয়া আম্বা মৃত্যুর নিকটবর্তী হইতেছি, তাহা আর কাহারও মনে থাকে না। তজ্জ্মই এত অহম্বার গর্ম, কত দর্প, আভিমান ও রাগ, বিদেষ, বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া থাকি। যাগ হউৰ মৃত্য একদিকে অপ্রিয়কারী হইলেও ভাবিয়া দেখিলে একদিকে উপকারীও বটে, কেন না, মৃত্যুর তুলা ছঃথহারক পদার্থ আর কিছুই নাই। আমরা জিনায়া অৰ্ধি কত হঃথ ও কত যে কষ্ট ভোগ করি, ভাহার ইয়তা করা যায় না, কিন্তু মৃত্যু একবার প্রিয় সুহদের স্থায় স্থালিঙ্গন করিলেই সকল ছঃখ নির্দ্তাণ হইয়া যায়। যদি কেহ বলেন যে, ছঃধের সঙ্গে আমাদের স্থপ্ত ত বিনষ্ট হয়; তিনি জানিবেন ষে, মেঘ ও বাত্যাদি বিশিষ্ট ভামদী নিশার ঘোর অন্ধকারে থেরূপ এক একটি থদ্যোত দৃষ্ট হয়, সংসারের স্থপও ভদ্বৎ। যদি ঘোর অন্ধকার রূপ ছঃধরাশি বিনাশ পায়, আর তাহার সঙ্গে একটু স্থপ পদার্থত নষ্ট হয়, তাহা বৃদ্ধিমান মাত্রেরই স্বীকার্য্য। স্বহো! মানব জীবনে যথন যথণা রাশি প্রবেশ করে, তথন সেই ব্যক্তির পক্ষে সেই যন্ত্রণা এতই কষ্ট দায়ক হয়, যে, মৃত্যুর ভীষণ যন্ত্রণাও তথন

তৃচ্ছ জ্ঞান হয়, তথন সে মৃত্যুকে প্রম্মিতা বলিয়া আহ্বান করে, যথন তাহাকে দেখিতে না পায়, তথন हिठा शाल, छेन्नस्त, स्रोतरन ना पर्यन गुज़ारक আলিঙ্গন করিয়া আপনার সমস্ত ছঃথ এককালে নিকাণ করিয়া থাকে। মৃত্যু অগ্রবন্তী আছে বালয়াই বিজ্ঞাপ অকার্যো প্রাবৃত্ত হন না, নতুবা বিজ্ঞ ও অবিজ্ঞ সকলেই যথে•ছাচারে প্রবৃত্ত হইত ∤ মৃত্যু আছে ৰলিয়াই আমরা ঈশরের প্রতিমন সমর্পণ করি, তাঁহার উপাদনায় প্রবুত্ত হই, তাঁহার নিকট গমন করিবার নিমিত্সজিত হই।. যেমন কোন রাজা বা ধনী ব্যক্তির নিকট গমন করিতে হইলে উপযুক্ত রূপ সজ্জা ও পরিচ্ছলাদির প্রয়েজন, নতুবা দারবানেরাই ফিরাইয়া দের এবং রাজাও সাক্ষাৎ করেন না; তেমনি রাজাধিরাজ সর্বেধর পরমেশ্বরের নিক্ট গমন করিতে হইলেও সেই-ক্রপ সভ্যা, সরলভা, নিরভিমানিতা ও দয়া ধর্মাদি পুণ্য ও পবিত্রতা রূপ সজ্জা ও পরিচ্ছদাদির প্রয়োজন ইইয়া थारक, मञ्जा श्रेयटवत महिछ माकार हहेवात मञ्जादना नारे। मन अस्ति मृजा तरिवारक, यनि नेवत वारका গ্রমন ক্রিতে পারি, ত্রেই মঙ্গল, নতুবা ঘেরেতর ছ:খ

সাগরে পতিত হইয়া চিরকাল ছ:খ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এই ভাবিয়া তত্পযুক্ত সজ্জায় সজ্জিত হইতে যন্ত্র করিয়া থাকে। ঈশ্বরের নিকট গমনের সজ্জা ও পরিচ্ছল প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই বৈরাগ্য ও উপা-সনাদি অবলম্বন করা আবিশ্রক।

नेयत मृजारक এक अनिर्वाहनीय मक्ति श्रामान कविशाहिन। मुद्धा काल य मानव साहा यावन कवित्व নে, সেই রূপ গান্ত প্রাপ্ত হইবে। তদরুদারে রাজ্যি ভরত মৃত্যুকালে হরিণের চিস্তা করিয়া মৃত্যুলাভ করিয়া-ছিলেন বলিয়া তিনি পর জন্মে মূগ ধোনি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। "জপ তপ কর কি ? মরণ হঁ সার" এ বাক্যের বিলক্ষণ অর্থ গৌরব আছে। আমরা যদি মৃত্যু কালে কোন রূপে ইষ্ট দেবতার মারণ বা চিমায় ত্রমের ধ্যান করিতে পারি, তবে আমরা নিশ্চয়ই সক্ষতি বা মুক্তিলাভ कत्रिव मत्नर नारे। कथन य किक्राप कारात मृङ्का হইবে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই ৷ কেহ গর্ডে, কেহ वात्ना, तकह त्योवतन, तकह वार्क्तका, तकह तकहवा व्यश-ঘাতে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। অতএব বৃদ্ধিমান ও ভাগাবাৰ মহুৰা মুতার জন্ত দর্ককণ প্রস্তুত হইরা থাকি-

বেন। নত্ব। মৃত্যু সময়ে ঈধরকে অরণ পথে দশ্ন পাইবেন মা।

লোকে বলে ''দাঁত থাকিতে দাঁতের বেদন জানেনা' অভাব হইলে তাহার বিষয় ভাল করিয়া বুঞ্জিতে পারা যার। বে রাজা এক সময়ে অপেনার বহু বিস্তৃত সামাল্যসতে রাল্যান্তরের কামনা কার্যা থাকেন, তিনি যথন শত্ৰু কৰ্ত্বক প্ৰাভূত হ্ন,তথ্ন সেই শত্ৰু ৱাজা অনুগ্রহ পূর্বক তাঁহাকে আত অন্ন মাত্র রাজ্য প্রদান করিলেও,তথন তিনি তাহা বহু বলিয়া মনে করেন। সেই রূপ মৃত্যু আমার জীবনের অভাব ঘটাইবে, মানবগণ পূর্বেইহা জানিয়া অনেক পরিমাণে ঈশ্বরের দিকে মন সমর্পনি করিয়া থাকে। অতএব মৃত্যু স্মামাদিগকৈ পাপ হইতে নিবর্ত্তিও সংপথে প্রবৃত্তিত করে সন্দেহ নাই। ष्यात अटनक निर्मन्न निष्ट्रीत लाक अटनक नगरत्र भीरतत्र প্রতি অত্যন্ত দৌরাত্ম্য করিয়া গাকে, মৃত্যু তাহাদিগকে আণ্ডে সংহার না করিলে, জীব রক্ষা ভার ১ইত। অভ এব মৃত্যু পৃথিবীর মঙ্গলকর পদার্থ। অথবা পরম মঙ্গল লেয় দয়ার স্মাধার জ্ঞান স্বরূপ প্রমেশ্বর রোগ, শোক, ছঃখ, জরা, মৃত্যু আদি আপাতত হঃপ দায়ক যে পকল বস্তু ঈশ্বর স্পৃষ্টি করিয়াছেন, পরিণামে ভাহাই পরম মঞ্চ লের কারণ হইয়া উঠে।

কেহই অমর নহে, সকলকেই মৃত্যুর বশবর্ত্তি হইতে হইবে। শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে যে—

ব্ৰহ্মাদিস্তম্ভ পৰ্য্যন্তাঃ
সৰ্ব্বে লোকাশ্চরাচরাঃ।
বৈলোক্যে তং ন পশ্যামি
যো ভবেদজরামরঃ॥

এই অধিল ক্রৈলোক্য মধ্যে ব্রহ্মাদিস্তম্ভ পর্যান্ত সমস্ত চরাচর লোকের মধ্যে কাহাকেও এমত দৃষ্ট হয় না যে, সে ব্যক্তি অজর ও অমর। অতএব জ্ঞানিগণ, দারা পুলাদির মুত্যুতে পে ক্রিটি লারা অভিভূত হইবেন না। এবং আপনার মৃত্যু

সূত্যকালে জীবগণের অংশধবিধ যাতন। ্ কি কাক্ষিদির বিদ্বাহি বিদ্বাহি করিয়াছি। কি ক্ষেত্র পরবর্তী সময়ে যাহা যাট্যা থাকে ব্রেটিক বিষয় উল্লেখিত ইইতেছে।



चुन्पत्रदेश **रामारामात्। भारत**ः



धर्माञात तिष्कृ प्रचंश

ধার্মিক পুণা শীল ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁহার দীবাস্থা সৌমামূর্জি চতু ভুজি বিষ্ণুদূত কর্ত্ব নীত হন। বিষ্ণুদূত-গণ সমাদর পূর্বাক তাঁহাকে সমুজ্জল ও স্থগন্ধময় পূষ্পক বিমানে আরোহণ করাইয়া পুণ্যাত্মার প্রশ্ন অনুগারে বিষ্ণু মাহাত্ম্য শুনাইতে শুনাইতে বিদ্যাধরিদিগের ধার। বীজন করাইতে করাইতে বৈকুণ্ঠলোকে উপনীত করেন। দেব দেব পুরুষোত্তম চতুর্জ বিষ্ণু দেই সাধু ব্যক্তি দর্শন পুরুক গাতোখান করিয়া তাঁহাকে সাদরে আলিক্সন করেন এবং পরম শোভাময় পবিত্র ও স্থথ এবং আনন্দ-ময় অনশ্ব রাজ্যের মনোহ্ব প্রাদাদে দংস্থাপন ও বিবিধ অক্ষয় দেব ছল্লভ উপভোগ্য দ্রব্যাদি প্রদান পূর্মক, তাঁহাকে কহিতে থাকেন, পুণ্যবন্! সাধো! আপনার আগমনে এই বৈকুণ্ঠ পুরী পবিত্র ও ধন্ত হইল এবং মামিও কুতার্থ হইলাম। তথন সাধু পুরুষ সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাত এবং সকস্প পুলকাশ্রূপাত পুরঃসর গদান স্বরে বিবিধ প্রকারে তাঁহার স্তব স্ততি করেন। অনস্তর তিনি কামচর হইয়া ভালোক, গোলোক, জবলোকাদি স্থানে পরম স্থথে বিচরণ করিতে থাকেন।

মৃত্যুর সময়ে কোন কোন পাপী যদদ্তের ঘোর

मर्गन अपूर्व विकर मृद्धि अवत्नाकरन ভয়ে পুরীষ मृত পরিত্যাগ করে। কোন কোন পাপীর বা দাতকপাটী লাগে। ২৪ পরগণার জঙ্গ আদা**লতের** উকিল প^{রে}শ বাবু স্থস্থ শরীরে বেলা ১ টার সময় পাইথানায় গিয়া যম-দৃত দর্শনে ভয়ে বিকট চীৎকার করিয়া উঠিয়াই প্রাণ-ত্যাগ করেন। কোন পাপীর মৃত্যুকালে মুথ হইতে বিষ্ঠা উঠিতেও দেখা গিয়াছে। যমদূতগণ কাহাকে কেশে आकर्षन कतित्रा, काशारक अवी वस्तन कतिशा यमপूरत लहेशा যায়। তথায় রৌরব কুস্তীপাক,তামসান্ধকার করন্ত বালুকা প্রভৃতি নরক মধ্যে নিপাতিত করিয়া নানা প্রকার ্যস্ত্রণা প্রদান করে। তথ্য পাপীগণ আহি আহি ডাক ছাড়িতে থাকে। এই রূপে তথায় বহুকাল যন্ত্রণা ভোগের পর পরিশেষে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে इस् ।

যমদ্তগণের ল্লাস্তি বশতঃ এক এক সময়ে অতিশর অন্তুত ঘটনা সংঘটিত হইলা থাকে। ঘোষ পাড়ার নিক-টস্থ এক পল্লী আনে সংচরী নামী ছইটি স্ত্রীলোক বাস করিত, এক সহচরীর স্থাসের ব্যাধি ছিল, সেমুম্ব প্রায়, অপেরু সহচরীর শরীর হাই,পুঠ; সে কাপড় আছোড় দিতে-



घषमूर सर्वत शाशात मंगानाख नाठ

ছিল, এমত সময়ে শ্বাস রোধ হই রা ভূমিতলে পতিত এই রা প্রাণত্যাগ করিল। তাহার বান্ধবেরা তাহাকে দাহ করিবার জন্য শাশানে লই য়া গেল। তথন সহচরী জীবিত হই য়া উঠিয়া বিদিল এবং বাটীতে গমন করিল। তথনি শুনা গেল যে শ্বাস রোগিনী সহচরীর সেই মুহুর্ত্তেই মৃত্যু হই য়াছে। ইহা শ্বারা স্পষ্ট বোধ হই তেছে যে, যমন্তগণ ভ্রম বশতঃ এক সহচরীকে লইতে আসিয়া অপর সহচরীকে লইয়া গিয়াছিল। যমরাজ তাহাকে ছাড়িয়া দিলে সে পুনর্বারে জীবন প্রাপ্ত হইল, যাহার কাল উপস্থিত হই যাছিল, সেই কালগ্রাসে পতিত হইল।

উৰন্ধন।দি অপেঘাত দ্বারা যাহাদের মৃত্যু হয়, তাহারাই ভূত ও পিশাচযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। গয়য়
বিষ্ণুপদে পিশু দান হইলে, তাহারা ঐ সকল যোনি
হইতে উদ্ধার পাইয়া থাকে। প্রাণে উক্ত হইয়াছে যে,
গোকর্ণ ও মৃচুকুল্দ নামক ছই সহোদর ছিল। মৃচুকুল্দের
অপঘাতে মৃত্যু হইলে, সে ভূত যোনি প্রাপ্ত হইয়া সহোদরের উপর বড়াই অত্যাচার করিতে লাগিল। সহোদর
গয়ায় পিশুদান করিল, কিন্তু তাহাতেও সে ভূত উদ্ধার
পাইল না। তাহাতে গোকর্ণ সাধু উপদেশ অমুদারে

তাহাকে ভাগৰত পারায়ণ শ্রবণ করাইলে. দে উদ্ধার প্রাপ্ত হইল।

যে সকল ভূতের পক্ষে গ্রায় পিগুদান বা ভাগবত প্রাণ শ্রবণ স্থাগ না ঘটে, কালক্রমে তাঁহারাও কর্ম ফলভোগবিসানে উদ্ধার হইয়া থাকে। ভূতের নেহ জালাদায়ী কীটে পরিপূর্ণ, তাহারা অন্ধকার ভালবাদে, আলোক সহা করিতে পারে না। ভগবলাম শ্রবণ তাহাদের বড়ই স্থাবোধ হইয়া থাকে এবং আগ্রহ পূর্বক বার বার শ্রীনাম শ্রবণ করিতে করিতে মুক্তিলাভ করিয়া থাকে। শোক বিজয় গ্রেম্বাক ভোলানাথ মুথোপাধ্যায় নামক ভূতের বিবরণেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাপস্থভাব মান্ধবে বেমন পাপ ভালবাদে, ভূতে তেমন পাপ ভাল বাদে না। পূর্বে আমাদের দেশে একণকার ন্যায় মহাপাপ সকল ছিল না, ভজ্জন্য তথন এ দেশে ভূতগ্ব বাদ করিত, যে দিন হইতে দেশে পাপের ভরা পূর্ব হইয়া উঠিয়াছে, দেই দিন হইতে ভূতও অস্ত্রেনিক করিয়াছে।

তথন সচরাচর শাশান ভূমিতে ভূত প্রেত বাদ করিত, এখন পাপ আমাবলো তথায়ও ভূত থাকে না।



श्राभाग

পাঠক। এথানে শাশানের বিভীষিকাময় একখানি চিত্রপট দৃষ্টিপাত করুন। যে দেহ গৌরৰে আমরা ধরাকে সরা হেন দর্শন করিয়াছি, অহস্কারে মত হইরা, গুরুজনকে এবং বিজ্ঞ প্রাচীনগণকে অবজ্ঞা করিয়াছি, ক্রোধে অন্ধ হইয়া কত লোককে প্রভার কার্যাছি, কত লোকের অপনান করিয়াছি, কত লোককে কটু কাটন্য বলিয়া মর্মাহত করিয়াছি, সেই দেহের এই প্রকার শোচনীয় পরিণাম দৃষ্টি করিলে, কাহার না বিবেক বৈরাগ্যোদয় হইয়া থাকে ! চিতানলে দগ্ধ হইয়া, সেই অঙ্গ এখন কেমন কুৎসিতাকার ধারণ করিয়া, পুতিগন্ধি বিস্তার করিতেছে। মাংস্থীন ক্ষাল সার হইতেছে। রক্ত নাংসাশী শৃগাল কুরুর ও কাক শকুনি আদি শবের চতুর্দিকে মুথ ব্যাদান করিয়া বহিয়াছে। এই সকল দেথিয়া শুনিয়া আমাদের আজীবন সাধু ভাবে কাল কর্ত্তন করাই কর্ত্তব্য।

শ্বীধরণ কর্ম বশেই জন্ম ও মৃত্যু লাভ করিরা থাকে। কর্ম তৃই প্রকার, পাপ ও পুণা; পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠানে নরক এবং পুণা কার্য্যের অনুষ্ঠান হারা স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। পাপই ২উক, আর পুণাই ২উক, কর্ম শেষ না হইলে, জীবগণের মুক্তি লাভ হয় না। পুণ্য করিলেও পুণ্যের ফল ভোগাস্তে এবং পাপ করিলেও পাপের ফল ভোগাস্তে এই সংসারে পুনর্কার জন্মলাভ করিয়া থাকে। এই জীবগণ একবার জন্ম ও মৃত্যু, আবার জন্ম ও মৃত্যু এইরপ ক্রমে কালচক্রে ঘূর্ণায়মান হইয়া থাকে। এক বার মুক্তি লাভ করিতে পারিলে আর জন্ম জরা মৃত্যু প্রভৃতি হঃথ সন্ধূল এই সংসার মধ্যে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ মুক্তির নিমিত্ত যত্নান হইয়া থাকেন।

প্রকৃত ভক্ত লোকেরা নির্বাণ মুক্তি প্রার্থনা করেন না, যাহাতে তাঁহাদের আর ভবে জন্ম নাহয়, এরপ ইচ্ছাও করেন না। তাঁহারা কেবল ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার প্রতিই নির্ভর করিয়া থাকেন এবং কায়মনোবাক্যে শুদ্ধ ভগবদাস্থ কেন, নারদের ভায় তাঁহার দাসামূদাসেরও দাসত্ব কামনা করেন।

পরিশিষ্ট

যথন মায়া মোহে আকৃত হইয়া মঙ্গলময় মুক্তির পথ ছাড়িয়া দিয়া কর্ম্ম-কাস্তারে প্রবেশ করে, তথন কঠোরতর কট্ট সন্ধটে পতিত হইয়া নিদারণ যন্ত্রণা ভোগ ও বিবিধ তাপ অমুভব করিয়া থাকে। এই তাপ তিন প্রকার, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক তাপ আবার শাবীবিক ও মান্সিক ভেদে ছই প্রকার। শিরোরোগ, পীনস, জর, শূল, ভগন্তর, গুলা, অর্শ, খাদ, শোথ, দর্দি, নেত্ররোগ, অতিবার, কুষ্ঠ, বাত, জলোদর, গৃহিণী প্রভৃতি নানাপ্রকার শরীর সন্তাপ জনক রোগকে শারীয়িক তাপ কছে। কাম, ক্রোধ, ভর, (वर, (लाज, (मार, विश्वान, (लाक, अप्रा), अवमान, ঈর্ষা, মাৎদর্য্য প্রভৃতি নানা কারণে মানদিক তাপ ও निःश् व्याचामि পশু, शक्ती, मह्या, शिभात, हेवग, वाक्त्र, मत्रोरिश हेजानि विविध श्रकात श्रानिशन इटेंटि

আধি ছেটাতিক তাপের উৎপত্তি হই রা থাকে। শীত.
গ্রীষ্ম, বর্ষা, বায়ু, বিছাৎ প্রভৃতি ইইতে যে তাপের উদ্ধর
্ হয়, তাহাকে আধি দৈবিক তাপ বলে। উপরোক্ত
তাপত্রের গর্ভ জনিত কেশ, জরা জনিত কেশ, মৃত্যুজনিত কেশ, নরক জনিত কেশ ইত্যাদি ভেদে নানারপে
বিভক্ত হয়।

ष्यद्ध! केश्राविम्थ जीवशत्वत जःत्थत ष्यविध नाइ। স্কুমার শরীর প্রাণিগণ বহুতর মল সংযুক্ত জ্বায় বেষ্টিত গর্ভে এরপে অবস্থিতি করে যে ভাহাদের পৃষ্ঠ, গ্রীবা, **জান্থি প্রভৃতি ভুগ্ন অর্থাৎ বক্র হই**য়া থাকে, তাহাতে গর্ভন্থ জীব যাতনা প্রাপ্ত হয়: আবার মাতা যদি গভাবস্থায় অম, কটু, তিক্ত, উষ্ণ, লবণ প্রভৃতি ক্লেশদায়ক বস্ত অধিক পরিমাণে ভক্ষণ করেন, তাহা হইলে গর্ভন্ত বালকের ক্রেশ হয়। গভিন্তিত শিশুগণ আপনার অঙ্গের আকুঞ্চন ও প্রসারণ করিতে সমর্থ হয় না, তথন ভাহারা বিষ্ঠা মৃত্র রূপ মহাপক্ষে শর্ম করিয়া সর্কভোভাবে সততই পীড়া পাইতে থাকে; তথন তাহাদের চৈত্ত থাকে কিন্তু নিখাস প্রখাস করিতে সমর্থ হয় না। হায়! জ্বন জীবগণ নিজ নিজ কর্ম বশে অতিশয় ছঃথে গর্ড-

কারার অবস্থিত হইর। শতজন্মের বুরাস্ত অবণ করিতে থাকে। জীব যথন পুরীষ, মৃত্র, শোণিত শুক্র প্রভৃতি ছারা লিপ্তগাত্র হইরা জন্ম পরিগ্রহ করে, তখন পর্ভ সংকোচক বায়ু ছারা অস্থি বন্ধন সমুদ্র নিপীঙিত হওয়াতে অতিশয় কেশ পাইয়া থাকে, এবং অধামুখ হইয়া মাতৃজ্ঠর হইতে অতিকেশে নিজ্ঞান্ত হয়। যথন ভূমিষ্ঠ হয়, তথন বাহ্যবায়ু স্পর্শে মৃদ্রেণিয়িত হইয়া জ্ঞান শীন ও স্থৃতিশক্তি বিহীন হইয়া প্রেছ।

জীব বথন ছগ্রন্ধর ব্রণ্ডুলা পদার্থ হইতে ক্রিমির জার ভূমিতে পতিত হর, তথন ভাষার বোধ হয় বেন অস্ত্র ছারা শরীর থণ্ড গণ্ড হইতেছে, এবং করাজ ছারা শরীর যেন বিদারিত হইয়া যাইতেছে। তথন নিজ দেহ কণ্ডুরন করিতেও সমর্থ হয় না, এবং পার্ম পরিবর্ত্তন করিতেও পারে না। পরের ইচ্ছামুসারে স্তর্গাদি রূপ আহার প্রাপ্ত হয়। কীট, দংশাদি দংশন ক্রিলেও তাহাদিগকে নিবারণ করিতেও সমর্থ হয় না। এইরূপে একজন্মের পর জন্মান্তর গ্রহণ কালে এইরূপ বছবিধ ছঃথ ভোগ করিয়াথাকে। ভূমিট হইয়াই এমত স্ম্প্রান হইয়া পড়ে যে আমি কে ও কোগা হইছে

আনিলাম, কোথার আছি কোথার যাইব ? কি করিব ? এই সকলের কিছুই জানিতে পারে না। এইরূপে জীব-গণ নিজ নিজ কর্মানশে পশুসদৃশ মৃঢ় এবং ইন্তিরে ও উদর প্রারণ হইরা জ্ঞান জনিত মহাত্র্থ ভোগ করিতে গাকে।

মানবগণ যখন বাৰ্দ্ধকাদশা প্ৰাপ্ত হয়, তথন তাহা-দিগের সমস্ত আজ শিথিল হইয়া যায়। জরাযোগে শরীর জর্জরীভূত হয়, দস্ত সকল শীর্ণ ও বিগলিত হইডে থাকে। শরীয়ে তকের তরঙ্গের সহিত তঃথের তরঙ্গ উপস্থিত হয়। শরীরের স্নায়ু ও শিরা সকল শিথিল হইয়া উঠিয়া পড়ে, চকু এরূপ তেলোহীন হয়, যে, কুদ্র বস্তু সকল কিছুই দেখিতে পায় না, সূল বস্তুও অস্পষ্ট রূপে দর্শন করে। চক্ষু কোটর গত ও তারা নিম গত इय, नामा विवत इटेटा लाम পूछ वाहित इटेया भरफ्। শরীর সর্বাদাই কম্পিত হইতে থাকে। অস্থি সমুদায় প্রকটিত হয়, পৃষ্ঠাস্থির সমস্ত সন্ধিস্থল বক্র ভাব ধারণ করে। বৃদ্ধাবস্থায় জঠরাগ্নি বিধ্বস্ত হওয়াতে যথোপযুক্ত আহার করিতে, আহারীয় বস্ত জীর্ণ করিতে সমর্থ হয় ना, সমস্ত कार्या अनमर्थ हम्न, अमन कि नमन, उथान,

শয়ন, উপবেশন প্রভৃতি কার্য্য করিতে অত্যস্ত করু বোধ করে। বুদ্ধগণের শ্রবণ শক্তিও দর্শনশক্তি অত্যস্ত कौन रहेबा यात्र, ভारामित मूथ रहेट नान। निर्शेष रहा। ব্রদ্ধগণ সর্বাদাই অপরিষ্কৃত ও অশুচি থাকে। তাহাদের ইন্দ্রিগণ আয়ত্ত থাকে না। তাহারা মৃত্যুর সম্মুপবর্তী श्रेमा **चवशान करत। कियु काल शृर्व्स माहा (**निथि-য়াছে শুনিয়াছে বা বলিয়াছে তাহাও তাহাদের স্মরণ থাকে না। একটা মাত্র কথা কহিতেও প্রাস্ত হই য়! পড়ে। খাদ ও কাদাদি দারা মহা **আয়াদ** বোদু 🜬-য়াতে রাত্রিকালে তাহাদের নিদ্রা হয় না। স্বাগ্রস্ত ব্যক্তিকে অন্ত কোন ব্যক্তি উঠাইয়া এবং বৃদ্ধিয়া দেয়। পাপনার পুত্র, স্ত্রী, জৃত্য প্রভৃতি সকলেই বুদ্ধের প্রতি ব্দবমাননা করিয়া থাকে। তাহারা পোচ কার্য্যের অনুষ্ঠানেও সমর্থ হয় না! আহার বিহারে স্পৃহা করে, কিন্ত তাহা সম্পাদন করিয়া উঠিতে সমর্থ হয় না। তাহাদের পূর্ব্ব বান্ধবাদি নিঃশেষিত হয়, পরিবারবর্গ । তাহাদিগকে পরিত্যাগ করে। বুদ্ধগণ জন্মান্তর অমু-ভূত বিষয়ের ক্সায় যৌবনের বিষয় সকল স্মরণ করিয়া সাতিশয় সম্ভপ্ত হৃদয়ে দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া

থাকে। মুষ্যুগণ বার্দ্ধকা অবস্থায় এইরূপ নানাবিধ ক্লেশ প্রস্পারা ভোগ করিয়া মরণকালে যে সমুদ্য কঠ অনুভব করে একণে তাহার বিবরণ কথিত হইতেছে।

মরণ কালে প্রাণীগণের গ্রীবা, পদ প্রভৃতি অস
সম্পর লগে হইয়া যায় এবং ভয়য়য় কম্প উপস্থিত হইয়া
থাকে। কথনও অল্পনাল জ্ঞানের উদয় হয়, কথনও
আ শারীরিক য়াজি লারা অভিভৃত হইয়া পড়ে। আমার
মার ধাস্তা, আমার তনয়, আমার ভার্যা, আমার
হ এই সম্পায়ের গতি কি হইবে, এই
য় হইয়া যারপর নাই ব্যাক্ল হইয়া
ভারত

বন্ধন সম্বয় ছিল্ল হইতে থাকে । চক্ল্ নির্থিন উপ্রেক্ষিত হইয়া যায় । তাহারা পুন: পুন: হস্ত পাদ বিক্ষিপ্ত করিতে থাকে । তালু ওঠন্থল ওফ হইয়া যায় । কণ্ঠদেশ হইতে ঘর্মর শব্দ উথিত হইতে থাকে । তৎকালে শ্লেমাদি ঘারা মানব গণের কণ্ঠ রোধ হইয়া যায় । উদান বায়্দারা শরীর পীড়িত হইতে থাকে । তথন তাহারা



भाशीत एम्रना

মহাতাপে অভিভূত ইইতে থাকে। তদনস্তর মহাক্রেশে যথন প্রাণ বায়ু বহির্গত হয়, তথন মনকিন্ধরগণ তাহার উপর বিলক্ষণ নিপীড়ন করিতে থাকে। তৎপরে অনেক যন্ত্রণা ও অশেষ ক্রেশ ভোগ করিয়া অন্ত শরীর গ্রহণ করে। মানব গণ জন্ম ও মৃত্যু সময়ে এইসকল এবং অন্তান্ত অভিশন্ন উগ্রভির ছংখভোগ করিয়া থাকে। মৃত্যুর পর তাহারা নরক গানী হইয়া যে সমস্ত ছংখ ভোগ করে ভাহার বিবরণ ক্রমশং বর্ণিত হইতেছে।

যমের কিন্ধর গণ তাক্তনেহ প্রাণীর আত্মাকে প্রথমে রজ্জ্বারা বন্ধন করিয়া লইয়া যাইতে যাইতে দণ্ডদারা তাড়না করে। তদনস্তর তাহারে যমপুরে লইয়া গিয়া নরক মধ্যে অত্যুক্ত বালুকা রাশিতে, বহিনত্তে নিক্ষেপ ইত্যাদি অতিশয় ভয়ঙ্কর কার্য্য দারা যে অত্যুক্ত হঃসহ যাতনা প্রদান করে, তাহার বর্ণনা করা যায় না। কোন কোন পাপীকে করাতদিয়া চিরিতেছে, কাহাকেও বা প্রথম ভূমির উপর ঘর্ষণ করিতেছে কাহাকে কুঠার দারা ছেদন প্রবং কাহাকে ভূমির মধ্যে প্রতিয়া কেলিভেছে. কাহাকেওবা শূলে রোপিত করিতেছে। কোন কোন পাপীকে ব্যাত্ম্যুথে নিক্ষেপ ও কাহাকেও তথা ভৈত্তল

ভর্জিত করিতেছে। গৃধ্রগণ কাহারও মাংস ছিঁজিয়া ভক্ষণ করিতেছে এবং কাহাকেও বা ব্যাঘ্রগণ চর্ম্মণ করি-তেছে। কোন কোন পাপীকে উচ্চস্থান হইতে ফেলিয়া দিভেছে, কাহাকেও বা নিদারণ যাতনাদায়ক যন্ত্র মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছে। পাপীগণ পাপকার্য্য নিবন্ধন যে সমস্ত যাতনা ভ্রোগ করে; তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা ষায় না।

হায়! মানৰগণ এইরূপ যাতনা ভোগের পর একেবারেই পরিত্রাণ পায়না, নরক ভোগের পর প্নর্কার গর্ভস্থ হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। কেহ কেহ জন্ম মাত্র, কেহ কেহ বাল্যকালে, কেহ কেহ বৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ বা বার্দ্ধক্যাবস্থায় মৃত্যু মুথে নিপতিত হইয়া থাকে। কিছুতেই তাহার অভ্যথা হইবার নহে। কার্পাস বীজ সকল যেমন তন্তু সমূহ দ্বারা আর্ত্র থাকে, জীবগণও সেইরূপ যতকাল জীবন ধারণ করে ততকাল নানাবিধ হঃথ ভদ্ধতে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতে থাকে। ধনের উপার্জন কালে, তাহা রক্ষাকালে, নাশকালে এবং প্রেয়জন ও প্রিরপদার্থের বিয়োগকালে মন্ত্রগণের অশেষ প্রকার হঃথ উপস্থিত

হয়। এই সংসার মধ্যে যে বেস্তু মানবের প্রীতিদায়ক,
সেই সেই বস্তুই ছংথ স্বরূপ মহাবৃক্ষের বীজ স্বরূপ হইয়া
থাকে। স্ত্রী, পুত্র, ভূত্য, গৃহ, ক্ষেত্র, ধন প্রভৃতি বস্তু
ঘারা মানবের যে পরিমাণে ছংথ হয়, সে পরিমাণে স্থ্
হয় না। এইরূপে যাহাদের অস্তঃকরণ সাংসারিক ছংথ
রূপ প্রচণ্ড স্থা ঘারা পরিতাপিত হইতেছে, তাহাদের
পক্ষে মৃক্তি রূপ বৃক্ষের স্থাতল ছায়া ব্যতিরেকে আর
কোণাও স্থা দৃষ্ট হয় না।

এবিষয়ে দার্শনিক পণ্ডিতগণ কহির। থাকেন যে কোন ব্যক্তি দৈববশে বৈশাথ মাসের মধ্যাহ্ন কালীন প্রচণ্ড রৌদ্রে অতিশর উত্তপ্ত হইরা একস্থান হইতে অপর স্থানে থমন করিতেছে। তাহার হত্তে ছত্র নাই, পথিমধ্যে শ্রম নিবারক একটিও বৃক্ষ নাই, অর্দ্ধপথ গমন করিয়া প্রতপ্ত বালুকার প্রচণ্ড তাপে উত্তপ্ত প্ত অবশ হইরা উত্তপ্ত বালুকা রাশিতেই পতিত হইল, প্রায় প্রাণ বিমোগ হয়, এমন সময় এক বৃহৎকণ কালদর্প নিকটে আসিয়া উত্তপ্ত বালুকা পতিত ব্যক্তির মুখমণ্ডলে দংশন করিল, দংশন করিবার অব্যবহিত পূর্ব্ধ সময়ে সেই ব্যক্তি কালদর্পের বৃহৎ ফণার ছায়া পাইয়া যেমত স্থী হইল,

সাংসারিক লোক সকলও সেই রূপ স্থা। এই স্থ যে পরিভাগে করিতে বাসনা করে, সেই ব্যক্তিই মৃক্তির অধিকারী হইয়া নিত্যানন্দ রূপ কৈবলা স্থ প্রাপ্ত হয় সন্দেহ নাই।

তুমি শরন করিবা রহিরাছ, তোমার নিকটে আর একটা মহ্ব্য শুইনা রহিরাছে, আমি তোমাদের নিকটে নাইবা কহিলাম তুমি কে? আর তুমিই বা কে? তুমি কহিলে আমি নরহরি, অক্তব্যক্তি কহিল আমি হরিশ্চল্ল, আমাম কথা কহিতে পারিতেছি না, আমার বড় যাতনা হইতেছে। দেখিতে দেখিতে তাহার প্রাণবায় বহির্গ হইল। তথন তুমি উটিয়া বসিলে, হরিশ্চল্ল আর উটিতে পারেনা, নজিতে চজিতেও পারেনা, তুমি স্বরং এখন চলিতে পার, হরিশ্চল্ল স্বরং আর চলিতে পার, হরিশ্চল্ল স্বরং আর চলিতে পারেনা। এখন দেশা বাইতেছে, হরিশ্চল্ল অপেকা তোমাতে এমন কোন অধিক পদার্থ আছে, যদ্বারা তুমি চলিতে ও ক্যাবার্ডা

কহিতে পারিতেছ। সেই পদার্থ কি ? বিচার করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে তাগা চৈত্ত পদার্থ, তাহা আছে বলিয়াই তোমার বুঝিবার ও চলিবার শক্তি বিদ্যমান রহিয়াছে। দেথ হরিশ্চন্দ্রের হস্তপদ চক্ষু নাসিকা প্রভৃতি সকলই রহিয়াছে, কিন্তু সে কিছু বলিতে পারে না, চলিতেও পারেনা, দর্শন করিতেও পারেনা; শুনিতেও পায় না। তাহার শরীরে চৈত্র নাই। চৈত্র শরীর হইতে বিভিন্ন পদার্থ। আবার দেখ তুমি যখন উত্তমরূপ নিদ্রিত রহিয়াছ, তখন তোমাতে চৈত্র রহিয়াছে। নিশ্বাদ প্রশ্বাদ বহিতেছে কিন্তু তোমার জ্ঞান নাই। তথন তোমার কোনও বস্ত হরণ করিয়া লইলে তুমি স্থানিতেও পারনা, অতএব তোমার চৈতত্তে অক্ত কোন পদার্থের সংবোগ আছে, যদারা নিদ্রাভঙ্গের পর তুমি আবার জানিতে, শুনিতে, দেপিতে,বলিতে ও চলিতে এবং সমস্ত কার্য্য করিতে পার; এথন তুমি জানিও যে দেই পদার্থই তুমি অর্থাৎ তোমার জীবাত্মা। তদ্বারাই তোমার তুমিত্ব হ্ইয়াছে। এখন ব্ঝিতেছ, যে উক্ত মৃত হরিশ্চলের कीवाञ्चा त्मरे त्मर बात नारे, जारा विश्व सरेवारक, হরিশ্চন্তের ভূমিত্বও ঘুচিয়া গিয়াছে।

এখন তুমিত্ব বিশিষ্ট জীবাত্মা বে কি ? তাহা তোমাকে বঝাইয়া দিতেছি মনোনিবেশ কর।

দৈথ তুমি ইচ্ছা করিতে পারিতেছ, ইচ্ছা করিলে দেখিতে পাইতেছ, শুনিতে পারিতেছ, স্পর্ণান্তত্ব করিতে, গল্প আত্মাণ করিতে এবং র্যাস্থাদন করিতেও পারিতেছ, চলিতে, বলিতে, ইচ্ছামত কর্ম করিতেও পারিতেছ। এই সকল কার্য্য ডোমার সমস্ত দেহের কোন কোন আংশ হারা নির্বাহ করিতেছ, তাহা विद्युचना कतित्वह वृत्तिर्द्ध भातित्व त्य हकू दाता पर्मन, কৰ্ণ ৰাৱা প্ৰবৰ্ণ, নাদিকা ৰাৱা আৰু, জিহ্বা দাৱা আস্থা-শন ও ত্বক দারা স্পর্শন করিতেছ: আর হস্ত দারা গ্রহণাদি, পাদ ছয় ছারা গমনাদি, গুহু ছারা মল ভাগাদি, বাগিলিয়ে ছারা বাকা কথনাদি নির্বাহ করিতেছ। নেত্রাদি পাঁচটি তোমার জ্ঞানেন্দ্রিয়, হস্তাদি পাঁচটী তোমার কর্মেন্তিয়। তোমার দেহমধ্যে আরও ্কি কি আছে বিবেচনা করিয়া দেখিলে জানাযায় যে नामिकानि हाता याम ध्यामानि इटेटल्ड, छाटा वाग्रव কার্যা। অতএব ভোমার দেহে বায়ু রহিয়াছে ৮ বায়ু এক-প্রকার, আছে এমত বিবেচনা করিও না। পাঁচ প্রকার বায়ু

তোমার দেহে বিদ্যমান; যথা—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, উৰ্দ্বগমনশীল নাদাগ্ৰন্থায়ী বায়ুর নাম প্রাণ, অধোগমন শীল পায় প্রভৃতি স্থানবর্তী বায়র নাম অপান. সমস্ত নাডীতে সঞারণশীল সমস্ত শরীর ব্যাপী বাষর नाम वर्गान, छिर्द्धशमनभीन कर्श्वशन द्वाशी वाशुत नाम छेनान. ভুক্ত ও পীত অন্ন জলাদির স্মীকরণ কারী বায়ুর নাম সমান। তোমার দেহে মন ও বৃদ্ধি নামক পদার্থ বয় বিদ্যমান রহিয়াছে, এই উভয়ের মধ্যে সংশয়াত্মক অস্ত-করণ বৃত্তির নাম মন এবং নিশ্চয়াত্মক অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম বৃদ্ধি। এক্ষণে স্মরণ করিয়া দেখ যে তোমাতে शक्ष छाति क्यि, शक्ष कर्ष्य क्यि शक्ष वायु, वृद्धि उ मन এই সপ্তদশ পদার্থ বিদামান রহিয়াছে: এই সপ্তদশ পদার্থ পূর্ব্বোক্ত হৈতক্তের সহিত মিলিত হইয়াই তোমার দেহে জীবাত্মারূপে অধিষ্ঠিত রহিরাছে।

উপরে যে পঞ্চ জ্ঞানে স্লিয়ের কথা ক হিরাছি, তাহা তামার চক্ষু কর্ণাদিতে নাই, তাহা তোমার জীবাত্মান, স্ক্রেরপে অবস্থিত আছে। তুমি যথন নিজাবস্থান স্থাদশন কর, তথন তোমার চক্ষু নিমিলিত থাকিলেও তুমি দেখিতে পাও, এবং কোন বস্তু দশনের পর ক্ষরণ করিলে

মনোমধ্যে ঠিক সেইরূপ দেখিতে পাও; তোমার জীবাস্থার মধ্যে অতি সৃদ্ধ জ্ঞানে ক্রিয়ের অবস্থানই তাহার
কারণ। এক্ষণে জীবাত্মা কাহাকে বলে তুমি অবশুই
ব্ঝিতে পারিরাছ। এই জীবাত্মাই; "আমি কর্তা
আমি ভোক্তা আমি স্থী আমি হুঃখী" এইরূপ অভিমান
বিশিষ্ট, এই জীবাত্মাই ইহলোকে ও প্রলোকে গমনাগমন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে
পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়ে তুদ্ধি এই গুলি মিলিত হইয়াই
জীবাত্মা হয়।

যাহা হউক মুক্তির পূর্ব্বকাল পর্যান্ত এই জীবাক্সাই
মায়া দারা অভিভূত এই সংসারে দেহধারণ পূর্ব্বক
জন্মগ্রহণ এবং সুথ ছঃখ ও স্বর্গ নরক প্রভৃতি
সমস্তই ভোগ করিয়া থাকে। পরমেশ্বরে মন সমর্পণ
পূর্ব্বক একান্ত যত্ন ও চেন্তা করিলে জীবাত্মাকে এই
ক্লেশসংকৃল সংসার সাগর হইতে পরিত্রাণ করা মাইতে
পারে।

পরমাত্রা।

পুর্বের কহিয়াছি যে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির প্রভৃতির সচিত दैठ छ अमार्थ नर्या भी, जिनिहे छान मत्र अवतमत्र । তিনি বাকা ও মনের অগোচর, তিনি সং, চিং, আনন্দ अक्रभ ; अवाक अक्रभ, अक्र , अक्र, अिक्रा, अवाय, निठा, विज, बनापि, बक्षा, मर्कावापक : जिनिरे भवम-धाम, जांश श्रेटिक अदे कीत नितद्धत्र उदलिख श्रेगाह. যাঁহারা মোক্ষ কামনা করেন, তাঁহারা সেই নিত্যানন, নিত্য নঙ্গলময় তাঁহারই ধ্যান করিয়া থাকেন। তাঁহা হইতে এই অনাদিও অনস্ত বিশ্ব ব্ৰেন্নের উৎপত্তি হই-য়াছে। তিনিই ইহার পালন ও সংহার করিয়া থাকেন। তিনি তাঁহার প্রকৃতি রূপিণী শক্তিকে এই সংসারের সমস্ত কার্য্য সাধনে নিযুক্ত রাখিয়া স্বয়ং সেই প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত বহিয়াছেন। মানবগণ! যদি কল্যাণ কামনা থাকে, তবে সেই মঞ্জময় সর্ক্রবিভু পরমেশরের আশ্রয় গ্রাহণ কর. তিনি ব্যতিরেকে ছঃখ নিবৃত্তি করিবার দামর্থ আর কাহারও নাই। তোমরা কার্যনোবাকো ষ্ঠাহার প্রতি ঐকাপ্তিক ভক্তি কর।

সেই পরম পদার্থ পরমেশর যে কি প্লার্থ তালা কেইই
স্পান্ত রূপে বুঝাইয়া দিতে পারে না, তবে তিনি ধ্যালিগণের ধ্যান গম্য ইইয়া থাকেন, কিন্তু ধ্যান ভঙ্গের পর
যোগিগণ সেই অনির্বাচনীর পরম পদার্থ যে কি ? তাহা
বুঝাইয়া দিতে পারে না, যাহা দারা তাঁহার স্বরূপ বর্ণনা
করা যাইতে পারে, এমন বাকাই নাই। তবে শ্রদাযুক্ত
ইইয়া তত্ত্ব বিচার করিতে করিতে তাঁহার আভাস প্রাপ্ত
ইওয়া যায়।

পরমাত্মা কি ? এ বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার

নত প্রকাশ করিয়াছেন, দেই সকলের বিচার পূর্বক তথ্যামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

অতিশয় স্থল বৃদ্ধি মৃ চ ব্যক্তিগণ কহিলা থাকে বে পুত্রই আআা. তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "আআই পুত্র হইয় জন এহণ করে" এবং যুক্তি বলিয়া থাকে যে আপনাতে যে প্রকার প্রীতি, পুত্রেও দেইরূপ প্রীতি দৃষ্ট হয়। আরও কহিয়া থাকে বে, পুত্রের পুষ্টি হইলে এবং পুত্র নষ্ট হইলে আমিই পুষ্ট ও নষ্ট হইতেছি, ইত্যাদি অন্তব হয়। অতএব পুত্র আআা।

অপর কোনও চার্কাক স্থূল শরীরকে আত্মা কহিয়া

থাকে, তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় "এই অন্নরসের বিকার রূপ পুরুষই আত্মা" এবং যুক্তি বলে, পুত্রকে পরি-তাাগ করিয়াও দাহ্যমান গৃহ হইতে আপনার বহির্গমন দৃষ্ট হয়, আর অনুভব করে যে "আমি স্থল আমি রুশ ইত্যাদি, অতএব স্থল শরীরই—আত্মা"।

অপর চার্কাক গণ কহিয়া থাকে যে, ই ক্রিয়গণের সমষ্টিই—আত্মা। তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "দেই
ই ক্রিয়গণ প্রজাপতির নিকটে গিয়া কহিয়াছিল" এবং
যুক্তি বলে যে,ই ক্রিয়গণের অভাবে শরীর অচল হয় আর
এইরূপ অনুভব হয় যে "আমি অন্ধ, আমি বধির"ইত্যাদি।
অতএব ই ক্রিয়গণই আত্মা।

অন্ত চার্ব্বাকগণ কহিয়া থাকে যে প্রাণই আয়া, তাহাতে জতি প্রমাণ দেয় যে "শরীরাদি হইতে তির প্রাণময় আয়া হয়েন" এবং বুক্তি বলে যে প্রাণের অভাবে ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়ার অভাব হয়" আর এইরূপ অফুতব হয় যে "আমি কুধাযুক্ত, আমি পিপাসা বিশিষ্ট ইত্যাদি"

অপর চার্কাকগণ মনকে আয়া কহে, ইহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "শ্রীর,ইন্দ্রিয় ও প্রাণ ২ইতে ভিন্ন মনোমর অংকরোআ।"। এবং যুক্তি বলে যে মন নিস্তর হইলে প্রাণি ইন্দ্রিয়াদির অভাব হয়, আর অন্থভব হয় যে, আমি সংকল্পবিশিষ্ট আমি বিকল্প বিশিষ্ট ইত্যাদি

বৌদ্ধমতাবলম্বী ব্যক্তিগণ বৃদ্ধিকে আয়ো কহে.
তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে শরীর, ইন্দির, প্রাণ ও
মন হইতে ভিন্ন বিজ্ঞানময় অস্তরাত্মা হয়েন এবং
যুক্তি কহে যে কর্তার অভাবে করণের অভাব হয়, আর
এই অমুভব হয় যে,কর্তার অভাবে করণের শক্তির অভাব
হয়, অতএব বৃদ্ধিই আয়ো।

তার্কিক পণ্ডিভগণ কহিয়া থাকেন যে অজ্ঞান
অর্থাৎ দেহে অবস্থিত মোহাব্চিছন প্রকৃতিই আর্মা,
তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে ''শরীরাদি হইতে ভিন্ন
আনন্দময় আ্মা" তাহাতে এই যুক্তি দেয় যে স্বয়ুপ্তিকালে অজ্ঞানেতে বুদ্ধি প্রভৃতির লয় দৃষ্ট হয়, আর এই
অস্কুত্ব হয় ্যে আমি অজ্ঞ ইত্যাদি। অতএব অজ্ঞানক
আ্মা বলা যায়।

ভট্টমতানুষায়ী পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন যে, অজ্ঞান দারা উপহিত চৈতভাকে আত্মা বলা যায়, তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকেন যে 'প্রেক্তান ঘনস্বরূপ আনন্দ ময় আ্আা''। এবং এই যুক্তি দেয় যে সুষুপ্রিকালে সকল ই জিয়াদি লীন হইলে অজ্ঞানোপহিত চৈতত্তের স্বপ্রকাশ অমুভূতহয়, আর এই অফুভব হয় যে আমি আমাকে জানিনা।

অন্ত বৌদ্ধ গণ কহেন যে, শৃত্যুই আব্মা, তাহাতে ক্রতি
প্রমাণ দেয় যে "এই জগৎ পূর্বের অসৎ ছিল এবং এই
যুক্তি দেয় যে স্থুস্প্তি কালে দকলেরই অভাব হয়। আর
এইরূপ অন্তব হয় যে, শয়ন করিয়া স্থুস্প্তিকালে আমার
অভাব হইয়াছিল, স্থুস্তি হইতে উপিত ব্যক্তির এই
প্রকারে আপনার অভাব রূপ শ্বৃতির অন্তব হয় ইত্যাদি।

এই সকল অতি মৃঢ় প্রভৃতি বাদীগণ কর্তৃক উক্ত উত্তরোত্তর ক্রতি, যুক্তি ও অন্নতন দারা পূর্ব পূর্ব ক্রতি যুক্তি ও অনুভবাদির আত্মা প্রতিপাদনের থণ্ডন হেতু পুত্রাদি শৃত্য পর্যান্ত কেহই আত্মা নহে। আরও "প্রত্যেক্ আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা পরমেশ্বর স্থূল নহে, ইক্রিয় নহে প্রাণ নহে, মন নহে, কর্ত্তা নহে, তিনি কেবল মাত্র চিৎস্বরূপ অর্থাৎ চৈত্তত্য স্বরূপ, সত্য স্বরূপ, এই প্রব্য ক্রতির বিরোধ হেতু পুত্রাদি শৃত্য পর্যান্ত সমস্বের মধ্যে কেহই আ্যানানহে।

্ এক্ষণে পরমাত্মা কি ? তাহাই কথিত হইতেছে। পুতাদি

শ্ভ পর্যান্ত পদার্থ সম্হের অবভাসক অর্থাৎ প্রকাশক, নেতা, শুদ্ধ, বুদ্ধ অর্থাৎ জ্ঞান সরপ, মুক্ত সত্য স্বরূপ প্রত্যক্ষ চৈতভাই আয়া, ইহা বেদান্ত তত্ত্বিদ্ মহায়া পণ্ডিত গণের ও যে**লি**গিণের অন্ত্র সিদ্ধ।

জীবাত্মা যথন আপনার ইক্রিয়াদি উপাধি সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বেক শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হয়, তথনই মৃক্তি লাভ করিয়া থাকে।

এই পরমাত্মা সর্বব্যাপী পরমেশ্বরকে ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীগণ ভিন্ন ভিন্ন ব্রুপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহাদের উপাসনা বিকল হয় না, যেহেতু সেই পরমাত্মা পরমেশ্বর সর্বব্রই ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

তদন্দারে প্রীল প্রীযুক্ত মহান্ত। শঙ্করাচার্য্য অদিতীর জ্ঞানকে পরমেশ্বর কহেন, অনস্তাবতার প্রীযুক্ত রামানুজ স্বামী পর্ম ধাম বৈকুষ্ঠ বাদী প্রীভূ লীলাপতি চতু
ভূক নারায়ণকে পরমেশ্বর বলেন। শ্রীরামপরায়ণ অগস্ত্যাদি মুনিগণ শ্রীরামচক্রকে পরাৎপর পরমেশ্বর কহেন।
কুস্তমাঞ্জলি কার উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহান্মাগণ শিবকে
পরমেশ্বর কহেন। এইরূপে কেহ স্থ্যকে, কেহ
গণেশকে, কেহ কালী দুর্গা প্রভৃতি শক্তিকে, এবং সাংখ্য

ও পাতঞ্জল দার্শনিকগণ পুরুষকে; বৈশেষিক দার্শনিকগণ জ্ঞান গুণকে, মীমাংশা দার্শনিকগণ মন্ত্রকে
পরেমেশ্বর বলেন। নৈয়ায়িকগণ যুক্তি সিদ্ধ নিতা
ইচ্ছা নিত্য ক্রতি বিশিষ্ট, কর্ম্ম ফানোতাকে প্রমেশ্বর
বলেন। নাস্তিকগণ প্রমেশ্বর লোকব্যবহার সিদ্ধ
এই কথা বলেন। অধিক কি শিল্পকাবগণ বিশ্বকর্মাকে
পরমেশ্বর বলেন। যেমন ব্রাহ্মণাদি স্থাতি বাংশ্যাদি
গোত্র অসিত দেবলাদি প্রবর ও কুলধর্ম প্রসিদ্ধ আছে,
দেইরূপ সর্ববাদি সিদ্ধ প্রমেশ্বর প্রসিদ্ধই আছেন,
তাঁহার নিরূপণের আবেশ্বক কি আছে ?।

হে মানবগণ! তোমরা ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে
তাঁহার প্রতি প্রীতি কর, তাঁহার উপাসনা কর, তিনি
তোমাদিগের নিশ্চয়ই মঙ্গল বিধান করিবেন। তুমি যদি
আপনি কিছুই স্থির করিতে না পার, তবে গুরুর
নিকট গমন করিয়া তাঁহার নিকট উপদেশ গ্রহণ
পূর্ব্বিক পরমেশ্বরের উপাসনা কর, নিশ্চয়ই নিতা কল্যাণ
লাভ করিতে সমর্থ হইবে সন্দেহ নাই।

ঐশ্ব্য সিদ্ধি এবং তদন্তর্গত জাতি স্মর্থাদি। পুরাণ মহাভারত ও ইতিহাসাদিতে পাওয়া যায় যে, মতাবতী ব্যাসদেবকে স্মরণ করিবামাত্র শত সহস্র ক্রোশ দুরবর্ত্তী হক্কলেও তিনি তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে আগমন করিয়া জননীকে প্রণাম করিলেন। পরত-রাম আংকাশ মার্কে আংগমন করিয়া রামচন্দ্রের সম্বাথে উপস্থিত হইলেন। গৌতম ঋষি অহল্যাকে অভিশাপ দিলেন, তুমি পাষাণ মুখী হও, তিনি তং-क्रगां शाषां मूर्डि इटेलन। এटे नकल विषय দিদ্ধি হইবার কারণ কি ? তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হটলে জানিতে পারা যায় যে ঐ সকল মহর্ষি-গণ যোগবলে ঐশ্বর্যা দিদ্দিলাভ করিয়াছেন ? তাঁহারা (महे मिषिवाल चाकां गंगान ममर्थ, अव्हिछ छात्न সমর্থ এবং অভিশাপাদি প্রদান করিতে সমর্থ, পুলোৎ-পত্তির বর প্রদানে সমর্থ। এক্ষণে আমরাও যদি যোগমার্গ অবলম্বন পূর্ব্বক তদিষয়ের চেষ্টায় প্রাবৃত্ত হই, তবে আমরাও ঐক্লপ নিদ্ধি লাভ করিয়া জাতিসারত্ব, ভবিষাৎ ও অতীত বুত্তাস্ত সমস্তও অৰ-গত হইতে পারি। কিরুপে তৎসমুদর লাভ হয় এবং

কিন্ধপেই বা সেই সমস্ত কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় একংগে তদ্বিষয়ের ধর্ণনে প্রবৃত হইতেছি।

যোগমার্গে প্রবৃত হইরা যম, নিরম, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অস্টাঙ্গ ব্যোগের অফুষ্ঠান করিলে সমস্ত ঐখর্যাই লাভ হইরা থাকে। এই সকলের বিবরণ একৈক ক্রমে কথিত হইতেছে।

यम् ।

অহিংসা, সত্য অতের (পরধন হরণ না করা),
ব্রহ্মচর্য্য (অস্টবিধ নৈথুন বর্জন) অপরিগ্রহ (সমাধি
অফ্টানের অফুপযুক্ত দ্রব্য মাত্রেরই অসংগ্রহ)। এই
পঞ্চবিধ যমের অফুটান দ্বারা যে যে ফল লাভ হয় তাহা
ক্রমে উক্ত হইতেছে।

অহিৎসা, প্রতিষ্ঠায়াৎ তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।

আহিংসা নামক যম সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ মন্ত্র্যগণের
মন সর্ব্বতোভাবে হিংসা পরিশ্না হইলে হিংস্ত জন্তুগণ
তেহিংস্তক হইয়া তাহার নিকট বৈরভাব পরিত্যাগ করে।

সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্।

সভ্যু নামক যম সিদ্ধ হইলে অর্থাৎ মিথ্যাকে কায়মনোবাক্যে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে পারিলে যে কোনও ক্রিয়ার ফল সেই মানবের অধীন হইবে অর্থাৎ তাহার বাক্সিদ্ধি হইবে। এই সিদ্ধি দারা মহর্ষিগণ অভিশাপ প্রদান করিলে তাহা সিদ্ধ হইরা পাকে।

অস্তেয় প্রতিষ্ঠায়াং সর্ব্বরক্লোপস্থানম্।

অন্তেয় অর্থাৎ অচোধ্য প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ দৃঢ়ীভূত হইলে রত্ন সকল আপনা হইতেই নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইবে এবং সমস্ত রত্ন লাভ জনিত তৃথি লাভ হইবে।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্য্য লাভঃ।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠিত ২ইলে নিজ চিত্তে এবস্থিধ সাম-ধের উৎপত্তি হয় যে তাহার বল সৰ্ব্যভ্ৰই অন্যাহত হয়। তাঁহার উপদেশ অথবা কাৰ্য্য সৰ্ব্যভ্ৰই সফল অপরিপ্রাহস্থেরি জন্ম কথন্তা সংবোধঃ
অপরিপ্রাহ প্রতিষ্ঠিত ১ইলে মনুষ্যগণ অভীত, ভবি

যাৎ ও বর্ত্তমান জন্ম রুতান্ত সমস্তই জানিতে পারে।
ইহাই এক প্রকার জাতিশ্বরতা।

नियम ।

শৌচ, সস্তোষ, তপস্থা, অধ্যয়ন ও ঈশ্বরে প্রণিধান অর্থাৎ একান্তরূপে মন সমর্পণ। এই পঞ্চবিধ নিয়ম সিদ্ধ হইলে যে যে সিদ্ধিলাভ হয়, সেই সেই বিষয় ক্রমে ক্থিত হইতেছে।

শোচাৎ দাঙ্গজুগুপ্দাপরৈরদঙ্গত।

বাহ্ শৌচ প্রতিষ্ঠিত হইকে শরীরের প্রতি তুক্তৃতা জ্ঞান, এবং পর সঙ্গের ইচ্ছারও পরিত্যাগ হয়। তথন জল বৃদ্ বৃদ্ তুল্য ক্ষণধ্বংশী মল মৃত্যাদির আধার, আরের বিকার মাত্র এই দেহের প্রতি একাস্ত আমনাতা জন্মে, আমার পর শরীর সংসর্গেরও ইচ্ছা দ্রীভূত হয়, তথন উপাসক বিনা প্রতিবদ্ধকে যোগ সাধনে সমর্থ হইয়া থাকেন।

আভান্তর শৌচ দিদ্ধি হইতে আরম্ভ হুইলে প্রথমে

সত্ত্ব শুদ্ধি পরে সৌম্য অর্থাৎ মনের বিশুদ্ধতা ও পবিত্রতা, সর্ব্বতোভাবে চিত্তের তৃপ্তি, তদনস্তর একা-গ্রতা, তৎপরে ইন্দ্রিয় জয় এবং তদনস্তর সাত্ম দর্শ-নের সামর্থ জন্ম।

সন্তোষাত্বনঃ স্থলাভঃ।

সস্তোব স্থাসিদ্ধ হইলে মানবগণ এক প্রকার স্বন্থন স্থ লাভ করেন, এই স্থথ ভোগ্যবস্তার অপেকা না করিয়াই উৎপন্ন হয়, স্ক্তরাং এই স্থাের ন্যােধিকা নাই। স্থাং ইহা পূর্ণ স্থা।

কায়েন্দ্রির শিদ্ধির শুদ্ধি ক্ষয়াৎ তপদঃ।

তপঃ সিদ্ধি হইলে দেহের ও মনের অশুদ্ধি অর্থাথ ইন্দ্রিয় ও জ্ঞানের আবরণ অথবা প্রতিবন্ধকতা বিনষ্ট হইরা বায়, তথন বোলিগণ শরীরের ও ইন্দ্রিয়ের উপর বথেচ্ছারূপে আপন ক্ষমতা পরিচালন করিতে সমর্থ হন, অর্থাথ তিনি আপন শরীরকে ইচ্ছাক্রমে অপুতৃল্য অথবা বৃহৎ করিতে পারেন এবং ইন্দ্রিয়াগণকে স্ক্রতন পদার্থে এবং দূরবর্তী পদার্থে সংযুক্ত করিয়া তদ্বিষয়ক জ্ঞান লাভে সমর্থ হইয়া থকেন।

স্বাধ্যায়াদিফ দেবতা সম্প্রয়োগঃ।

সাধ্যায় স্থাসিদ হইলে ইউদেবতার সন্ধনি হয় এবং বিবিধ মৃৰ্ভি প্ৰত্যক্ষ হইতে থাকে।

मभाधितीश्वत व्यणिधाना ।

ঈশ্বরে প্রনিধান অর্থাং ঈশ্বরের, প্রতি চিত্ত স্নাবেশ পরিপক হইলে অক্ত কোন সাধন (ম্বাসনাদি) না কারলেও উংক্ট স্মাধি লাভ হইতে পারে। অর্থাং ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি বলেই তাঁহার আ্রাফ্রেশ বিন্তু হুইরা যায়, তিনি তন্থারাই সমস্ত যোগ লাভে সমর্থ হুইরা থাকেন।

আসন সিদ্ধি হইণে দক্ষের দারা অংথাং শীত এীম প্রভৃতির দারা অভিযাত অংশ্বং গীড়া প্রাপ্ত হর না। তথন শীত এীম বৃটি বাতা। ক্ষা ও স্ফাদি সমস্তই দহ হইয়াথাকে।

প্রাণায়াম দিদ্ধ ইইলে প্রকাশের অর্থাৎ মনে সকর ব্যাপকতা ও প্রকাশকতার আবেরণ অর্থাৎ আছেদেক জাবিদ্যাদি বিনপ্ত হইয়। যায়, আরে ইহা বরো ধারণা শক্তি ভব্মে। প্রত্যাহার শিক্ষ হইলে ইন্দ্রিয়গণ উত্তম রূপে আছেবশীভূত হইয়া পড়ে, তথন তাহাদিগকে যথেচ্ছ নিয়োগ
করিতে পারা যায়, তথন ইন্দ্রিগণ রূপ গদ্ধাদি দারা
আর আরুই হয় না। স্ক্ররাং ইন্ট বিষয়ে নিয়োজিত কর
বাইতে পারে।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই বিবিধ ফলক মানসা
ক্রিয়ার একত্র প্রক্ষোগের নান সংঘম। এই সংঘমের
দারা বছতর অলৌকিক কার্য্য সাধিত হইতে পারে।
ইহা স্থাসিদ্ধ হইলে মানবগণ অত্যাশ্চর্য্য ক্ষমতা শালী
হইয়া উঠেন। তাহার বিবরণ ক্রমশং কথিত হইতেছে।

সংযম অর্থাৎ শারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধ ইইলো প্রফ্রানামক অতি উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি বৃত্তির আলোক লাভ করিতে পারা যার। এই সংযম সিদ্ধ ইইলে মানবগণের সংক্র অথবা ইচ্ছা প্রয়োগ অব্যর্থ হয়, তথন তাঁহার ৰাহা ইচ্ছা সংযম প্রয়োগ করিলেই তিনি তৎক্ষণাৎ ভাছা স্থাদিদ্ধ করিতে পারেন।

পরিণামত্রয় সংয্মাদতীতানাগত জ্ঞানম্।

বস্কর পরিণাম অর্থাৎ কালিক সময় গত অক্সঃ

তিন প্রকার, যথা—মৃত্তিকার প্রমাণু (১), তাহা হইতে কপাল (২), তাহা হইতে ঘট—(৩)। বস্তুর এই ত্রিবিধ প্রিণামের প্রতি সংঘ্য অর্থাৎ ধারণা ধ্যান ও সমাধি একত্র প্রয়োগ করিলে অতীত ও ভবিষ্যং রতাত্ত সকল প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়্মান হইতে থাকে।

শক্ষ অর্থ ও শক্ষ প্রবণ জনিত প্রত্যয় এই তিনের অধ্যাস অর্থাৎ সজাতীয়ের প্রতি বিজ্ঞাতীয়ের আব্যোপ বা সংসর্গ হইলে তাহাকে সক্ষর বলে, তাহাদের এক এক বিভাগের প্রতি সংযম প্রযোগ করিলে সকল প্রকার পশু পক্ষি প্রভৃতি জন্তু দিগের বাক্য জ্ঞান হয়।

চিত্তগত কর্ম সংস্কার সকল পাপ পুণা। সংযম প্রয়োগ দারা সাক্ষাৎকার করিলে পূর্ব্ব জন্মের রুতান্ত সকল জানিতে পারা যায়। ইছা এক প্রকার জাতি শ্বরত্ব।

ফলতঃ শেগবলে জাতি শার্ড প্রভৃতি সকল প্রকার অলোকিক ক্ষতা সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। শাস্ত্রে উক্ত আছে যে মহর্ষি জৈগীষব্য আত্মনিষ্ঠ সংস্কার (আপনার ধর্মাধন্ম) সাক্ষাৎ করিয়া দশকলের জন্ম বৃত্তাপ্ত জ্বতিপথে উদিত করিয়াছিশেন। প্রত্যেক ভূতের সুল স্বরূপ, স্ক্র্ম, অর্থিত্ব ও অর্থবিত্ব এই পঞ্চবিধ অবস্থা বিশেষে সংঘম প্রয়োগ করিলে ভূত জয় অর্থাৎ মহাভূত সকল বশীভূত হইয়া থাকে। এই ভূতজয় সিদ্ধ হইলেই অণিমাদি সিদ্ধিলাতে সমর্থ হওয়া যায়। অণিমাদি সিদ্ধি আট প্রকার, যথা—

অণিমা লঘিমা প্রাপ্তি প্রাকাম্যং মহিমা তথা। ঈশিতা বশিতা চৈব তথা কামাবদায়িতা॥

অণিমা, লঘিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, ঈশিতা, বশিতা,

ক্ষুণ্ড কামানসায়িতা সিদ্ধি এই অন্ত প্রকার। ঐথর্য্য সিদ্ধি

ক্ষুণ্ড হইলে ঈখরের ন্যায় ক্ষমতাশালী হইতে পারে।

ইহার বিবরণ ক্রমশঃ কথিত হইতেছে।

শ্বিমা অর্থাৎ স্ক্র ভাব। এই অবিমাদিদ্ধি প্রভাবে দেবতাশণ ও দিদ্ধগণ স্ক্র হইয়া দর্ববৈই বিচরণ করেন। তথন তাঁহাদিগকে কেহই দেখিতে পায় না। অবিমা দিদ্ধ হইলে শিলার মধ্যেও প্রবেশ করিতে এবং বৃদ্ধ গৃহাদির অভ্যন্তর হইতে বৃহ্ণিত হইতে সমর্থ হওয়া যায়।

निषमा— पर्याद नमूत्र जात । निषम निष्कित अजात

স্থ্য-রশ্মি জবলম্বন করিয়া, স্থ্যলোকে গমন করিবার দামর্থ্য জন্ম। এই দিদ্ধি দারাই বৃক্ষস্থিত পত্তোপরি দণ্ডায়মান হইয়া স্থির থাকিতে এবং কার্চ পাছকা (ওড়ম পায়ে দিয়া জলের উপরিভাগ দিয়া গমন করিতে পার। যায়।

প্রাপ্তি—অর্থাৎ দ্বস্থিত পদার্থের ইন্দ্রিয় সন্নিকর্ষ, ইহার প্রভাবে গৃহে বসিয়া অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা চক্র-কেও স্পর্শ করিতে পারা যায়।

প্রাকাম্য— মর্থাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত। প্রাকাম্য সিদ্ধির প্রভাবে ইচ্ছাত্ম্পারে ভূমিতে প্রবেশ ও ভূমি বিদা-য়ণ পূর্বক উত্থিত এবং জলে মগ্ন হইয়া ভাহার মধ্যে ইচ্ছামত সময় ব্যাপিয়া অবস্থিত হইতে সমর্থ হওয়া যায়।

মহিমা—অর্থাৎ মহতের ভাব। মহিমা সিদ্ধির দার
মহা প্রভাবশালী হইতে পারা যায় এবং নিজ শ্রীরা
যথেষ্টরূপে বৃদ্ধিত করিবার সামর্থ্য জল্ম।

ঈশিত্ব— অর্থাৎ প্রভূত্ব। ঈশিত্ব সিদ্ধির দারাভূত ভৌতিকাদির উপর প্রভূত্ব করিতে সমর্থ হওর মাযার।

বশিত্ব—অর্থাৎ বশ্যতা। বশিত্ব দিদ্ধি দ্বারা ভূত ভৌতিক পদার্থ সমূহ ইচ্ছা করিলেই বশীভূত হয়। কামাবদায়িতা— অর্থাৎ সত্য সম্বল্পতা। এই সিদ্ধি ছারা যেরপ মনে করা যায়, ভূতগণ সেই রূপই হইরা থাকে।

চিদ্বস্তুর জীব দেহে প্রবেশ বিবরণ।

"পরমাত্মাদ্বয়ানন্দ পূর্ণঃ পূর্ববিং স্বমায়য়া।

স্বয়মেব জগদ্ভূত্মা প্রাবিশদ্ জীব রূপতঃ॥"

এই জগৎ উৎপত্তি হইবার পূর্বে কেবল অছিতীয়
পূর্ণ প্রমানন্দ স্বরূপ একমাত্র প্রমাত্রা ছিলেন। তিনি
স্বরং ইচ্ছা মাত্রে মারা ছারা এই জগৎ স্টেকরিয়া
সামান্ততঃ জীবরূপে তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন।
ব্রহ্মাদি দেবতাদিগকে উত্তম স্টেকরিয়া তাহাতে প্রবেশ
করিয়া স্বয়ং দেবতা হইয়াছেন এবং মানবাদির অধম
শ্রীর স্টেকে করিয়া তাহাতে প্রবেশ পূর্বেক মাহ বশতঃ
ভাবার দেবতাদিগের উপাদক রূপে প্রদিদ্ধ হইয়াছেন।

জ্মনেক জন্ম জন্মান্ত পর্যান্ত উপাসনা করিয়া পরে সন্থ্যাগণ আত্মতন্ত্র বিচারে প্রার্থত হয়, পশ্চাৎ তব্ব বিচার দ্বারা মহা মোহ বিনত্ত হইলো, উপাধি বিনাশ সহ- কারে পুনর্কার স্বয়ং নিত্য শুদ্ধ রূপে ব্যবস্থিত হইয়া পাকেন।

অদিভীয় আনন্দ স্বরূপ প্রমাত্মাতে দিতীয়ত্ব ও জঃথিত্ব রূপ যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম বন্ধ, আর ঐ পর-মাত্মাতে যথার্থ স্বরূপে যে অবস্থিতি তাহার নাম মোক্ষ।

ত্মবিচার জনিত সেই বন্ধ, বিচার ত্বারা বিনষ্ট হয়, ত্মতএব জীব ও পর্মাত্ম। এই উভয়ের ভেদাভেদ বিষয়ে সর্বাদাই বিচার করা একাস্ত কর্ত্ব্য।

যেমন নৃত্যশালা স্থিত দীপ জ্যোতি, গৃহস্বামী, সভাগণ ও নর্ত্তকী এই সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশিত করে এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রদীপ্ত থাকে, সেই রূপ প্রবণ, দর্শন, দ্রাণ, আফাদন ও স্পর্শ এই সম্দায় এবং অহঙ্কার, বৃদ্ধি ও বিষয় সকল ইহারা সাক্ষি হৈতভ্যের জ্যোতিতে এককালে সমান ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাকে এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং পূর্ব্বিৎ দীপামান থাকে।

কুটস্থ চৈতক্ত জ্যোতি নিরস্তর প্রকাশিত হইর। জ্ঞান-ক্লপ এই বৃদ্ধি নানা প্রকার অঙ্গ ভঙ্গিতে নৃত্য করিছে থাকে। তাহার বিশেষ এই যে অহকার গৃহস্বামী স্বরূপ, ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয় সকল সভ্য স্বরূপ, বৃদ্ধি নর্ত্রকী স্বরূপ, ইন্দ্রিয় সকল বাদ্যকর স্বরূপ এবং সাক্ষী চৈতন্ত্র দীপ জ্যোতি স্বরূপ, এতদ্ধাপ রঙ্গ স্থলে বৃদ্ধির নৃত্যই উপযুক্ত। যেমন রঙ্গশালান্থিত দীপ একস্থানে থাকিয়াও শেই গৃহের স্ক্রিত সমানরূপে প্রকাশ করে, সেই
রূপ স্ক্রিয়াপী চৈতন্ত স্থির ভাবে অবস্থিতি করিয়াও
এককালে অন্তর্গাঞ্ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

অত এব দেই প্রমাত্ম। প্রমেশ্ব আপন ইচ্ছা বণে এই সংসার মধ্যে এবং জীবগণের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা এই রূপে লীলা করিতেছেন। বুদ্দিমান্ মানবগণ স্থীয় বুদ্দি বলে যোগসাধন ও পেই প্রমাত্মার উপাসনা ও মোফ লাভ করিয়া নিরম্ভর নিত্যানন্দ ভোগ করিতে থাকেন।

জীবন্মুক্ত।

জীবস্থুক্ত মহাপুরুষকে দর্শন করিলে, হয়ত ভুমি মনে করিবে যে, এ একটা বন মান্ত্যের তায় অসভা জ্ঞান-বার্জ্জত মুর্থতিন মান্ত্য বসিলা রহিলাছে। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানাদির বিষয় পর্যালোচনা করিলে, ভূমিই আবার মনে



জীবন মূজি

করিবে, এই অলোকিক মহাত্মা পুক্ষই ধন্ত, ইনি এই ভূবনতল পবিত্র করিয়া রহিয়াছেন। আমরা একণে সেই মহাপুক্ষের লক্ষণ সকল বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হুইতেছি।

যে মহাপুক্ষ যমনিরমাদি অষ্টাঙ্গ যোগ সাধন করিয়া আরু জ্ঞান উপার্জন করিয়াছেন, সেই মহাত্মার অস্তঃ-করণে ব্রন্ধতভ্জান বিরাজিত হইলে, অজ্ঞান ও অজ্ঞান জনিত সঞ্চিত পুণ্য, পাপ, সংশয় ও বিপ্র্যাদির একে-বারে ধ্বংস হইয়া যায়। তথন তাহার সংসার বন্ধনরূপ কার্য্য কলাপ সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরপ তত্ত্জান সম্পান মহাপুরুষকে মৃক্ত পুরুষ বলা যায়। জীবদ্দায় মৃক্ত হন বলিয়া তাহাকে জীব্যুক্ত বলে

শ্ৰতিতে উক্ত হইয়াছে যে—

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যতে সর্বাসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

সেই পরাৎপর পরত্রক্ষের সাক্ষাৎকার ১ইলে হৃদ্রের আছি অর্থাং অন্তঃকরণ স্থিত ভ্রম সকল বিন্ত হয়, সংশ্র সকল ছিন্ন হয় এবং পাপ পুণ্যাদি কথা ফল সমুদায় দগ্ধ হুইয়া যায়। এই জীবনুকে ব্যক্তি জাগ্রতকালে জথবা সমাধি রহিত অবস্থায় রক্ত, মাংদ, বিষ্ঠা, মৃত্র ব্যাধিমর বীভৎদতর শরীর এবং অন্ধতা, অক্ষমতা, অপটুতা প্রভৃতির আশ্রম ইক্রিয় দকল, এবং ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা, শোক, মোহাদির আকর অন্ধপ অস্তঃকরণ দ্বারা জ্ঞানের জ্ববিরোধে পূর্বকৃত প্রারদ্ধ (যাহার ভোগ আরস্ত হইয়াছে এমত) কর্ম দকল, ভোগ করত এই দৃশ্যমান জগৎ দেখিয়াও দেখেন না অর্থাৎ আমাদিগের ন্যায় দত্য বলিয়। জ্ঞান করেন না, যেমন ইক্রজালিকের কুহকোদভূত ঐক্রজালিক পদার্থ দম্হের তত্ত্ব ব্যক্তি দেই পদার্থ দমস্ত দর্শন করিয়াও সত্য বলিয়। মনে করেন না, তিনিও তদ্ধপ এই জগৎকে সত্য বলিয়া মনে করেন না।

শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে—
সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোহকর্ণ ইব।
সমনা অমনাইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব॥

জীবসুক্ত ব্যক্তি চক্ষ্ থাকিতেও অংচক্ষ্র ন্যায়; অংথংি তাঁহার চক্ষ্য স্বসংযুক্ত দৃশ্যবস্ত দর্শন করিয়াও বস্তুব্লিয়া গ্রহণ করেন না। এইরূপ কর্ণ থাকিতেও কৰ্ণ হীন, মন থাকিতেও মনোগীন এবং প্ৰাণ সত্ত্বও প্ৰাণহীনের ন্যায় অবস্থিতি করেন।

আচার্য্যগণও কহিয়াছেন যে ''যিনি জাগ্রতাবস্থাতেও সুষ্প্রের ন্যায় থাকেন, ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলেও যিনি অন্ধিতীয় দর্শন ক্রেন, বাহ্যকর্ম করিয়াও যিনি অন্তঃ করণে কর্মহীন অর্থাং যিনি কেবল পূর্ব্ব সংস্কারের বশে অভ্যন্তের ন্যায় কার্য্য করেন, অভিমানপূর্ব্বক করেন না, তিনিই আগ্রিক্ত গুলিবন্তু পুক্ষ,তিন্তিন কেহই জীবন্তু নহেন ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত ।

এতাদৃশ ব্যক্তি পূর্ব্বে যে মাহার বিহারাদি করিতেন, এক্ষণে কেবল তাহারই অনুর্ত্তি হইবে, তিনি ইচ্ছা-পূর্ব্বিক তাহা করিবেন না। অতএব তাঁহার অসদাচর-ণের সন্তাবনা নাই, কেননা তিনি পূর্ব্বে শুভ কর্মের অভ্যাস এবং অশুভ কর্মের পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, অথবা শুভ ও অশুভ এই উভয় কর্মেই উদাসান থাকেন। এই বিষয়ের প্রমাণ এই যে, ''অবৈত তত্ব জ্ঞান হইলে, যদি যথেষ্টাচরণে প্রবৃত্তি হয়, তবে অশুচি ভক্ষণাদি বিষয়ে কুকুরাদির সহিত তত্বজ্ঞানীর প্রভেদ কি? অর্থাৎ তাঁহার যথেজ্ঞাচার ঘটে না। তত্বজ্ঞান

গ্রহলে বাঁগার যথেষ্টাচরণ নিস্তি না পায়, তিনিই ব্রহ্মজ্ঞ, তিনিই আত্মজ্ঞ, অন্তব্যক্তি নহে।

এইরূপ অবস্থাতেও অনভিনানিত্ব প্রভৃতি জ্ঞানসাধন
সদ্গুণ সকল ও অহিংসাদি সদ্গুণ সকল অসুবর্ত্তি হইয়া
থাকে; অর্থাৎ পূর্ব্বের অভ্যাস বশে সভঃই উপস্থিত
হয়, যত্ন পূর্ব্বক করিতে হয় না। ইহা শাস্তে উক্ত হইয়াছে, যথা—

অংশপ্ত আদি গুণ সকল আইমতে তর্ত্তানীর বিনা মত্রেই অনুবর্ত্তন করিয়া থাকে।

অধিক আর কি বলিব, সিদ্ধান্ত কথা এই যে, জীব
নুক্ত পুরুষ দেহ াতা মাতা নির্কাহের নিমিত্ত ইচ্ছা,
আনচছা ও পরেচ্ছা এই তিন প্রকারে উপাস্থত স্থুথ তুঃথ

রূপ প্রারন্ধ কর্মের ফল সকল অভ্যন্তরূপে অমুভব করত
অন্তঃকরণাদির প্রকাশক চিন্মাত্র স্থিত ইইয়া অবস্থিতি
করিতে থাকেন। প্রারন্ধ কর্মের অবসান হইলে,
অর্থাৎ ভোগ দারা কর্ম্ম ফল সকল ক্ষম প্রাপ্ত ইইলে,
উহার জীবাত্মা প্রত্যক চৈতন্তে লীন হয়, স্কুতরাং
অক্তান ও তৎকার্ম্য সংস্কার সকলও বিনষ্ট কইয়া যায়।
তথন তিনি ধরম কৈবলার্মপ অর্থাৎ ইতরাদির মিশ্রন

শ্রু পরম আনন্দ শ্বরূপ পরিপূর্ণ অবৈত অর্থাৎ সর্ব প্রকার ভেদ শ্রু অথও ব্রশ্বরূপে অবস্থান করেন। তিনি সংসার বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম ব্রশ্ব

শুকদেব, বামদেব ও মহর্ষি নারদ এইরূপ জীবমুক্ত ছিলেন।

পুরুষার্থ সাধন।

এই সংসারের অবস্থা সকল দেখিয়া শুনিয়া বলিয়া উঠিতে পার, যে, তবে কি এই সংসার মধ্যে কিছুই অব-লম্বনীয় পদার্থ নাই ? আছে! পুরুষার্থ ছাছে; তাগা সাধন করিতে পারিলে, মনুষ্য, মনুষ্য পদবাচ্য হইতে পারেন। সেই পুরুষার্থ নানা প্রকার, কেহ বা মজ্ঞ, দান, পরোপকার প্রভৃতি দ্বারা, কেহ বা আর্ত্ত পরিত্রাণ দ্বারাক্ত বা পরের হৃংখ নিবৃত্তি প্রভৃতি দ্বারা পুরুষার্থ সাধন করিয়া থাকেন। যজ্ঞাদি দ্বারা স্থ্যাদি প্রাপ্তি রূপ পুরু-ষার্থ হয়, কিন্তু তাহা চিরস্থায়ী নহে। যাহা চিরস্থায়ী

তাহাই পরম পুরুষার্থ। এক্ষণে তদ্বিরণ বিভারিত রূপে বিরুত হইতেছে।

অথ ত্রিবিধ জুঃখাত্যন্ত নির্ভিরত্যন্ত পুরুষার্থঃ।

ইতি সাংখ্য স্তম্ ॥

আধ্যান্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তিন প্রকার ছঃথের আত্যেত্তিক নিবৃত্তির নাম প্রম পুরুষার্থ। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা যাহা প্রার্থনা করে. তাহাই পুরুষার্থ। আত্মা ছঃখ নিবৃত্তি ও ছঃখ নিবৃত্তি কারক ধনাদি প্রার্থনা করে, অতএব হুঃধ নিবৃত্তি ও ছঃর নিবারক ধনাদি পুরুষার্থ। সামান্তাকারে ছঃথ নিবৃত্তি হইনো, তাহাকে সামান্ত প্রুষার্থ কহে। এমভে ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারি প্রকার পুরুষার্থ। ধর্মা, জ্বৰ্য ও কাম জ্বৰ্যাৎ ভোগ্য বিষয় লাভে যে পুৰুষাৰ্থ লাভ ২য়, তাহাও সামান্ত পুরুষার্থ। কন্মিন কালেও পুনর্বার উংপন্ন হইবে না. এক্লপ ভাবে দুঃথ নিবৃত্তি হইলে, তাহাকে আত্যন্তিক ছ:४ নিবৃত্তি বলা মায়। তাহাই আত্যন্তিক বা পরম পুরুষার্থ। মোক্ষলাভ হারা ছঃখ

এজপে নিবৃত্তি হয় যে, আরে তাগ পুনকারে উৎপন্ন হয় না, অভএব নোকলাভই প্রম পুক্ষার্থ।

লোকিক উপকরণ অর্থাৎ ধনাদি দ্বারা আভান্তিক ছাথ নিবৃত্তি হয় না, তাহা আবার উৎপদ্ধ হয়। ধনাদি দারা উপস্থিত ছঃথ নিবুত্তি হয় বটে, কিল ভাহার পরক্ষণেট সেইরপে ছংখ বা তংষদৃশ অতা ছংখ উৎপর হয়, অতএব তোমাকে স্বীকার করিতে হইতেছে एत, लोकिक धनामि प्राज्ञ एय इःथ निवृद्धि इय. ভাহা ক্লিক, আত্যন্তিক ছঃখ নিবৃত্তি নহে। ক্লিক চঃথ নিবৃত্তি হইলেও তাথাকে অপুরুষার্থ বলা যায় না মেহেতু পুরুষ তাহাও চায়। আজ ক্ষুধার প্রতীকার क्तिव किन्न कला आवात कुमात উपर इंटेरन हैंहा ভাবিয়া কে কবে অদ্যাতন ক্ষুধার নিব্রভি করিতে উদাধীন থাকিয়। খাইতে চাহেনা। অতএণ দিন দিন ক্লানা নিবৃত্তি এবং ধনাদি স্থান। তংসামায়ক ছংথ নিবৃত্তি ্উভয়ই পুক্ষার্থ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। কলত চেঠা वामनात विषय ममछड् श्रृकसार्थ। मकल ममस्य, मकल द्यात इध्यमानक लोकिक छेलाग्र शांकिना, शांकिवात সম্ভাবনাও নাই। যদিও থাকে তথাপি তদারা ছঃথের

ষ্মাত্যন্তিক নিবুদ্ধি হয় না। সেই হেতু াত্র তত্ত্বজ্ঞ মহাত্মা ব্যক্তি ত্ৰঃথ নাশক লৌকিক উপায় সকলকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া থাকেন। অল্প, পান ও বনিতাদি তুচ্ছ উপায় সকল পরিত্যাগ পূর্ব্বক শাস্ত্রীয় উপায় অবলম্বন করেন। সেই উপায় এই যে বৈরাগ্য ও শাস্তিপথ অবলম্বন পূর্ব্বক বিজ্ঞান বন মধ্যে অবস্থান করিয়া পরমে-শ্বরের উপাদনা করিতে হয়। লৌকিক উপায়ে যে ছঃথ নিবৃত্তি হয়, ভাষার তারভামা এবং উৎকর্ষাপকর্ম আছে, কিন্তু সর্ব্ব চঃথ নিবুতিরূপ মুক্তির দেরূপ তার-ত भा नि नारे, ज छन। मुक्तिरे मर्स्सा ५ कुछ । अञ्चलमा ফলত অভিজ্ঞ মহাত্ম৷ পুরুষগণ স্থুক্তিই সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়া, ক্ষণিক ছঃথ নিবৃত্তি ও তৎসাধক গৌকিক উপায় তৃচ্ছ-জ্ঞান করিয়া মুক্তিলাভের ইচ্ছা করিয়া শাস্ত্রোক্ত পথ স্থাবলম্বন করিয়া থাকেন।

ধনাদি দৃষ্ট উপায় এবং যজ্ঞাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাপ জনিত পুণ্যাদি অদৃষ্ট উপায় এ উভয়ইতুল্য। ধনাদি যেমন নাশশীল, ভোগ পুণ্যভোগও সেইরূপ নশ্বর। অভএব শাস্ত্রীয় উপায় সকলের মধ্যে ক্রিয়াদি উপায় সকল কিয়াৎ-কালের জন্য হুংখ নিবারণ করে, কিন্তু আত্যন্তিক হুংখ নির্ভির কারণ ২য় না। শাস্ত্র মোক্ষপপ অবলম্বন করিতে কহিতেছেন, কিন্তু তদ্বিয়ে অনেকগুলি প্রশ্ন অনেক গুলি বিচারের বিষয় আছে।

অঙ্গুলির অপ্রভাগ দারা করিয়থের বিনাশ সন্তাবনীয় নহে, অতএব কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের সেই বিষয় সিদ্ধ হইতে পারে কিনা এইরূপ বিচার করা আবশাক। অতএব জীবান্মার বন্ধন মোচন হইতে পারে কি না এইরূপ বন্ধন স্বাভাবিক কি না ? আত্মা যদি স্বীয় স্বভাবেই বদ্ধ হয়, তাহা হইলে মুক্তির নিমিত্ত সাধনের উপদেশ বিফল ও অসম্ভব হয়। বাহার বেরূপ স্বভাব, উপায় দার। তাহার অভাব হয় না। যদি স্বভা-ৰের অভাব হয়, তবে বস্তুর অভাব হইয়া পড়িবে, অগ্নির উত্তাপ স্বাভাবিক, যদি তাপের স্বভাব হয়। তবে স্থায়ির ও অভাব হইয়াছে বুঝিতে হইবে। অতএব বিবেচনা করা উচিত যে আমাসীয় স্বভাব বশেবদ্ধ নহেন। যাহা স্বভাব তাহা অবিনাশী অর্থাৎ বিনাশশীল নচে, স্বভাব যধন সভাবশীল পদার্থ হইতে অপগত হয় না, তথন ভাহার বিনাশের নিমিত্ত চেষ্টা করা বিফল। অভএব विरंत्राना इय (य, आञा रक्षश्राना अर्थाए वक्रनक्रल श्रामान-

বিশিপ্ত নতেন। যাদ তাহাই হয়, তবে আত্মার মৃক্তি বিধায়ক শাস্ত্রীয় উপদেশ সকল অপ্রমাণ অর্থাৎ উন্নত্তের প্রলাপ বাক্যের ন্যায় হইয়া যায়।

যদি বল, আয়ার বন্ধন মোচন করা মানবগণের
শক্তির বিষয় নহে, তাহাতে বক্তব্য এই যে, যাহা অশক্য
অর্থাৎ যাহা কেহ সাধন করিছে পারে না, সামান্ত নীচ
ব্যক্তিও ভাহার উপদেশ করে না। যদিও করে, তবে
ভাহা গ্রাহ্য হয় না। অভএব বিবেচনা করা উচিত যে,
আথল জগতের হিতৈবিণী ক্রাভি যথন আয়ার বন্ধন
মোচনের উপায় বিধান করিছেছেন, তথন অবগ্রহী
ভাহা শক্তির বিষয় হইবে সন্দেহ নাই। অভএব আয়ার
বন্ধন মোচন হইতে পারে, ইহা দ্বির করিয়া ভাহার
উপায় অর্থাৎ উপাসনাদি অবলম্বন করা মন্ত্যুগণের পক্ষে
একাস্ত কর্ত্ব্র। এইরূপে আয়ার বন্ধন মোচন করিতে
হইলে, বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্বক শান্তি পথের পথিক
২ইতে হইবে।

মোক্ষ ধর্ম্মের বিবরণ। "মুক্তিমিচ্ছসিরে তাতঃ

্ বিষয়ান্বিষবৎত্যজ।"

যদি মুক্তিতে অভিলাধ থাকে তবে বিধর সকলকে বিধবৎ জানিয়া পরিত্যাগ কর।

জনা, জরা ও মৃত্যু সন্তাপময় এই সংসারে বারম্বার জনা গ্রহণ করিয়া যে কত ছঃথ, কত সন্তাপ, কত যাতনা ভোগ করিতে হয় ভাহার ইয়তা করিতে পারা যায় না। এই নিত্য যন্ত্রণা সকল দূরীভূত করিয়া যদি তুমি নিত্যানক অনুভব করিতে পাও, তবে তাহা চাও কি না 💡 অমৃতে আর অরুচ কার ? সমস্ত ছঃথ দূর করিয়া নিত্যানন্দ ভোগ করিতে বাসনা করিলে, মোক্ষ পথের পথিক হুটতে হুইবে। এই পথে তোমার মাতা নাই, পিতা नारे, खिया नारे, शृज नारे, वक् नारे, वाक्षव नारे, পরিজন নাই, দাস নাই, দাসী নাই; কেবল তুমিই আছে; তুমি যাহা চাহ, তাহাও আছে। এই পথে চলিতে ২ইলে, धनामित्र आविधाक इग्रना, मन्त्र দৃঢ়তার মাবখক। একমাত্র দৃঢ়তাকে সঙ্গে করিলে,

তোমার নিকট কোনও দস্য আসিবে না, সিংছ ব্যাঘ্রাদি হিংপ্রগণও আসিবে না, মদিও কুহকিনী প্রবৃত্তির ঐক্রজালিক মায়ায় কেহ নিকটে আসিয়া উপস্থিত হয়, তবে তুমি নিবৃত্তি রূপ স্থান্ট ও স্থতীক্ষ আসি দেখাইলেই সে দ্রে পলায়ন করিবে। এইরপে বৈরাগ্য অসি গ্রহণ পূর্বেক তোমাকে এই মৃত্তি পথে গমন করিতে হইবে।

যদি বল আমি বৈরাগ্য আচন গ্রহণ পূর্বক যাইব কোথায়? আমার লক্ষ্যন্থল কি? দেই স্থানে গমন করিয়াই বা কি হইবে? আমি দেই দেই বিষয় ভোমার নিকট বিস্তারিত ৯পে বর্ণন করিতেছি। তুমি বেখানে গমন করিবে, তাহার নাম মোক্ষ ধাম, দেই স্থানে জন্ম নাই, জ্বা নাই, মৃত্যু নাই, কোনও প্রকার হঃখ নাই, তথায় নিত্যানন্দ বিরাজমান। তথায় যাইরা তুমি দেই নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হইয়া অনস্তকাল তাহা ভোগ করিতে থাকিবে,তাহার আর নির্ভি হইবে না। যদি বল মোক্ষ ধাম কি? তবে তাহা প্রবণ কর, যিনি সত্য স্বরূপ, আনন্দ রূপ, যিনি তৈত্ত স্বরূপ, যিনি নির্দ্ধল, নিজল, অব্যয় ও জনস্ত, যিনি তেই জগন্মওল সৃষ্টি করিয়া স্ক্জন, পালন

ও সংহরণ করিতেছেন, সেই নির্লিপ্ত শুদ্ধ পরাংপর পর্নাত্মাই নোক্ষধান। সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া, ধে ব্যক্তি নোক্ষলাভে সমর্থ হয়,ভাহার জন্ম সার্থক,সেই ব্যক্তি পরম পুরুষার্থ লাভ করিল। তাহাকে আর ছংখ ভোগ করিতে হইবে না, তাহার আত্যক্তিক ছংখ নিবৃত্ত হইয়া-পেল। তিনি পর্মাত্মাময় হইয়া,তদ্ধপেই অনক্তকাল অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

এই মৃক্তি লাভের উপায় বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্বক যোগদাধন অর্থাৎ পরমান্তার উপাদনাই মৃক্তি লাভের কারণ।

ঈশ্বরের উপাসনা।

ঈশ্বরের উপাসনাই, সংসারকোষ ছেদন পূর্ব্বক মৃক্তিলাভের একমাত্র উপার। আমরা এই স্থলেই সেই উপাসনার বিষয় সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

বে মানব মুক্তিলাভের বাসনা করেন তাঁহার চিত্ত ভদ্দি বিশেষ প্রয়োজনীয়। চিত্তভদ্দিশাভ করিতে ভইলে অঠাঙ্গ বোগ অভ্যাস করিতে হয়, তদ্বারাই ঈশ্বরের উপাসনা দিদ্ধ হইয়া থাকে। এই অঠাঙ্গ-গোগের ক্রমশঃ অভ্যাস করিতে করিতে সমাধি সিদ্ধ ১ইলে সেই প্রমপদ স্বরূপ প্রমেশ্বরকে লাভ করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হয়া যায় সন্দেহ নাই।

অষ্টবিধ যোগান্ধ যথা—

যম নিয়মাদন আপোলাম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান স্মাধ্য:।

যম, নিরম, আসন, প্রাণাশ্বান, প্রত্যাহার, ধারণা ধ্যান ও সমাধি যোগান্ধ এই আট প্রকার।

যমঃ ।

(১) ততাহিংসা সত্যাতেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রাহা
বমাঃ। অহিংসা অর্থাৎ কায়মনোবাক্যে পরপীড়া বর্জন;
সত্য অর্থাৎ যথার্থ ভাষণ; অস্তেয় অর্থাৎ পরধন হরণ
না করা, ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ স্মরণ, কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ,
গুহুভাষণ, সংকল্প, অধ্যবসায়ও ক্রিয়া নিম্পত্তি এই
অষ্টবিধ মৈথুন বর্জ্জন; অপরিগ্রহ অর্থাৎ সমাধি অমুঠানের অনুপর্যুক্ত বস্তমাত্রেরই অসংগ্রহ।

नियम ।

(২) শৌচ সজোব তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রনিধানানি নিয়মাঃ। শৌচ অর্থাৎ সুজ্জলাদি দ্বারা বাহুশৌচ এবং ভাব ওদ্ধি দ্বারা আস্তরিক শৌচ; সজোব অর্থাৎ বদ্চ্ছালাভে সম্ভোব ও অলাভে অবিষাদ; তপ্তা— অর্থাৎ পরিমিত ভোজনাদি দ্বারা মানসের একাত্রতা সাধন; অধ্যয়ন অর্থাৎ উপনিষ্দাদি ব্রহ্মবিষয়ক গ্রন্থ প্রতি এবং ঈশ্বরে প্রনিধান অর্থাৎ পর্ম ব্রহ্মে একাস্ত ক্রপে মন সম্প্রণ।

আদনম্।

(৩) কর চরণাদি সংস্থান বিশেষ লক্ষণানি পদ্ম স্বস্তিকাদীনি আসনানি।

কর চরণাদির সংস্থান বিশেষ উপবেশনকে আসন বলা যায়। এই আসন সকলের নাম পদ্মাসন স্বস্তি-কাসন ইত্যাদি।

প্রাণায়ামঃ।

(৪) বেচক পূরক কুম্ভক লক্ষণাঃ প্রাণানি এঞো-পায়া প্রাণায়ামাঃ। রেচক পূরক কুন্তকরূপ প্রাণ পবন সংযমন করিবার উপায়কে প্রাণায়াম কহে। বামনাদা পুট দ্বারা বায়ু গ্রহণ পূর্ব্বক দক্ষিণ নাদাপুট দ্বারা বহিনিদারণ অথবা দক্ষিণ নাদাপুট দ্বারা বায়ু গ্রহণ পূর্ব্বক বাম নাদা দ্বারা বহিনিদারণকে রেচক কছে। উক্ত প্রকারে প্রাণ বায়ুর অন্তঃ প্রবেশন করাকে পূরক কহে এবং অন্তঃ প্রবিষ্ট বায়ুর নিরোধকে কুন্তক কহে। এই বায়ু কুন্ত মধ্যে জলের স্থায় নিরুদ্ধ হয় বলিয়া ইহার নাম কুন্তক।

প্রত্যাহারঃ।

(৫) ইন্দ্রিয় নাং স্বস্থ বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহরণং প্রত্যাহারঃ। শক্ষ্, স্পর্শ,রূপ, রস্থ গন্ধ এই গঞ্জবিধ ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয় হইতে, শ্রোত্র, তৃক্, চুক্রুঃ জিহ্বা আন এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়েব সংযম করাকে প্রত্যাহার বলে।

धात्रगा।

(৬) **অঘিতীয় বস্তানি অস্তারিক্রিয় ধারণং** ধারণা। অঘিতীয় ব্রহ্মবস্তাতে অস্তারিক্রিয়ের অভিনিবেশকে ধারণা কহে।

शानग!

(৭) ভত্রাবিতীয় ব্রহ্ম বস্তুনি বিচ্ছেদ্যবিচ্ছেদ্য মপ্ত-বিজ্ঞিয় বৃত্তি প্রবাহেশ ধ্যানম।

অদিতীয় ব্রহ্ম বস্তকে বিচ্ছেদাবিচ্ছেদ্রূপে যে অন্তঃ ফরণের বুত্তি প্রবাহ ভাহার নামধ্যান।

সমাধিঃ।

(৮) সমাধিস্ত দিবিধঃ; সবিকল্পকো নিবিইকলকশ্চতি। তথা সবিকলকো নাম জ্ঞাতৃজ্ঞানাদি
বিকলব্যানপেক্ষা অবিতীয় বস্তুনি তদাকার্যকারেতায়া
শিচন্তব্বতেরবস্থানন্। তদা তল্ময় গ্রাদিভানেহ্পি মৃদ্ধানবং বৈভাজ্ঞানেহ্পাবৈতং বস্তু ভাষতে।

নিবিব করক স্ত জ্ঞান দিভেদ লরাপেক্ষয়া ঋষি । তীর বস্তুনি তদাকারাকারিতায়াশ্চিত্ত বৃত্তেরতিত্র। মেকীতাবেনাবস্থানম।

তদতে জলাকারাকারিত লবণাবভাষেন জলমাতা বভাসবদদ্বিতীয় বৃত্তাকারাকারিত। চিত্তবৃত্তিরবভাষেনা-দিতীয় বৃত্ত মাত্রমেবাবভাসতে।

नगावि छूरे लाकात, निविक्त्रक उ. निर्मिक्त्रक । '

জাতা, জান ও জেয়ে এই বিকল্প ব্যের জ্ঞান সত্তেও অদ্বিতীয় ব্ৰহ্মবস্ততে অথপ্তাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থানকে স্বিকল্পক স্মাধি কচে। তৎকালে, যেমন সৃত্তিকামগ হস্তিতে হস্তি জ্ঞান সত্তেও সৃত্তিকা জ্ঞান থাকে সেইন্দ্রপ ধৈত জ্ঞান সত্তেও অধৈত জ্ঞান হয়।

আর জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় এই বিকল্পত্রের জ্ঞানের অভাবে অবিতীয় ব্রশ্ববস্তুতে একীভূত হইয়া অথগুলারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থানকে নির্বিকল্পক সমাধি কহে। তৎকালে, যেমন লবণ মিশ্রিভ জলাকারা কারিত লবণের লবণত্ব জ্ঞানের অভাবে কেবল জল মাত্র জ্ঞান হল্প, সেইরূপ অবিতীয় ব্রশ্বাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির জ্ঞান সত্তেও অবিতীয় ব্রশ্ববস্তু মাত্র জ্ঞান হয় অর্থাৎ অথগু ব্রশ্বে চিত্ত বৃত্তি লীন হইলো স্কৃতরাং পৃথক্রূপে তাহার জ্ঞান না হইয়া অথগু ব্রশ্বময়ই হয়। ভাহাতে মানবগণ কৈবলায় মুল্লিলাত করিয়া থাকে।

উপদেশ, কর্ত্তব্য ও স্ত্রোতব্য ।

উপদেশ শ্রবণে জ্ঞানের সঞ্চার হয়, ভ্রমদ্রীভূত হয়।
যে ব্যক্তি হীন ও মূর্য, উপদেশ শ্বারা তাহারও জ্ঞানের
উদর হইতে পারে, এ বিষয়ে আমরা শাস্ত্রীয় উপদেশ
সম্বন্ধীয় আথ্যায়িকা সকলের উল্লেখ করিতেছি। অবহিত হইয়া শ্রবণ করা কর্তব্য। উপদেশ শ্রবণে সনেকে
সদাচারী হইয়াছেন।

এক রাজা কোনও কারণ বশে এক শিশু পু্দ্রকে বনে দিয়াছিলেন। সে চণ্ডাল কর্ত্ক লালিত ও পালিত হওয়য়, আপনাকে চণ্ডাল বলিয়া জানিত। রাজার মৃত্যু হইলে পর মন্ত্রিগ সেই রাজ পু্দ্রকে গৃহে আনম্মন করিল এবং কহিল, ভূমি চণ্ডাল পুল্ল নহ, ভূমি রাজাপ্তা। তথন সে আপনার প্রকৃতি ও জাতি জানিতে পারিয়া, চণ্ডালের আচার পরিতাগি করিল। ইণার মর্ম এই যে, উপ্দেশ নিক্ষণ ও নির্থক নতে; অতএব ভাজাকে উপ্দেশ প্রদান একাজ কেউবা।

প্রদেশ ক্রমে তর্লেপেদেশ প্রাপ্ত হইলেও, জ্ঞান জন্মতে পারে। এক পিশাচ তাহার দৃষ্ঠাস্তস্তা। এক সমরে এক স্বাচার্য্য স্বাপন শিষ্যকে স্বরণ্যে বসিয়া উপদেশ দিতেছিলেন,এক পিশাচ সেই উপদেশ শ্রবণ করিয়া
স্থাপনাকে পিশাচ যোনি হইতে উদ্ধার করিয়া মুক্ত
ইইয়াছিল।

উপদেশ বারদার দাওব্য এবং বারদার শ্রোতব্য।

শবি খেতকেতু দাতবার শ্রবণের পর তত্বার্থ বৃঝিতে
পারিয়াছিলেন, ছই চার বারে শারে নাই। পিতা ও
পুত্র উভয়ে উভয়কেই জানিত না, কিন্তু উপদেশ
প্রাপ্তির পর জানিয়াছিল। এক ব্রাহ্মণ গভিনী ভার্য্যা
গৃহে রাথিয়া দেশান্তর পমন করিয়াছিলেন। দীর্ঘ কাল
পরে গৃহে আগমা করিয়া তাহার ওরদজাত পুত্রকে
ভিনিতে পারিল না, পুত্রও পিতাকে চিনিল না। তদনন্তর স্ত্রীর উপদেশ পাইয়া, উভয়ে উভয়কে জানিতে
পারিয়াছিল। ইহার তাৎপর্যা এই যে, স্ক্রদের উপদেশেও অত্যন্ত প্রয়োজনীয় জ্ঞান লাভ হয়।

জীবগণ ত্যাগ ও বিয়েশা দারা শ্রেন পক্ষীর ন্থার স্থী ও হঃথী হয়। এক ব্যক্তি একটী শ্রেন পক্ষীর শাবক প্রিয়াছিল। কিয়ৎকাল পরে, এই শাবককে র্থাক্ট দিই 'কেন ? এই ভাবিয়া সেই ব্যক্তি শোন- শাবককে ছাড়িয়া দিল। শোন পক্ষী বন্ধন ইইতে মুক্ত ইইয়া স্থা ইইল, কিন্তু পালকের বিচ্ছেদে ছঃখীও ইইল। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সংদারে কেবল স্থাই নাই, জ্বাং ছঃখও আছে।

সর্পের নির্মোকের (থোলোসের) ক্সায় স্নেই করিবে
না, তাহা ইইলে তুঃথ পাইতে হয়। এক সর্প আপনার
থোলোস ত্যাগ করিয়াও,মমতা হেতু তাহা ছাড়িতে পারে
নাই। তাহাতে এক অহি-তুন্তিক অর্থাৎ সাপুড়ে এই
থোলোসের অনুসরণ করিয়া, তাহাকে ধৃত কয়িল। ইহার
তাৎপর্য্য এই যে, কিছুতেই মমতা করিবে না, এবং
বহুকাল উপযোগ করিলেও প্রকৃতিকে (ভোগ্যবস্তকে)
ধ্য জ্ঞান করিবে।

ছিল হস্তের দৃষ্ঠান্ত অনুসরণ কর্ত্তরা। এক মুনি
অন্ত মুনির আশ্রমে না বলিয়া কলমূল গ্রহণ করিয়াছিলেন। মুনি ভাছাকে চোর বলিয়া অনুযোগ করিলে,
ভিনি অনুতপ্ত হইয়া, নিস্কৃতি প্রার্থনা কারলেন। মুনি
ভাছাকে নিস্কৃতি দিয়া, হস্তচ্ছেদ রূপ প্রায়শ্চিত্ত করিজে
কহিলেন, তিনিও তৎক্ষণাৎ সেই প্রায়শ্চিত্ত করিজিলন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, অকার্যা করা উচিত

নহে, यनि দৈবাৎ ঘটিয়া উঠে, তবে প্রায়শ্চিত্ত কর। কর্ত্তব্য।

খাহা সাধনের অনুপ্যোগী, তাহার চিন্তা করিবে না। যদি করা যায়, তবে ভরত ঋষির ভায় হইতে হয়। ভরত নামক রাজর্ধি মূকু প্রায় হইয়াও একটা হরিণ শাবকের চিন্তার আকেই হইশা সেই জন্মে মুক্তি লাভ করিতে পারেন নাই।

বছব্যক্তির সঙ্গ কর্ত্তব্য নয়। করিলে অনুরাগাদি অর্থাৎ কামনাদি দারা কুমারী শুঙ্খের স্থায় কলহ হয়।

এক কুমারী শুঙ্খ হস্তে তভুল কণ্ডন (চাল কাঁড়া)
আরম্ভ করিলে হস্তাহ্তিত বহু শুঙ্খাভরণ বাজিয়া উঠিল।
বাহিরে কুটুল উপবিষ্ট থাকায় দে লজ্জিতা হইয়া এক
গাছি শুঙ্খ হস্তে রাখিল অবশিষ্ট গুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিল,
তথন আর শুঙ্খাভরণ বাজিয়া কলরব করিল না।
তাৎপর্য্য এই যে, মুমুক্ ব্যক্তি একাকী থাকিবেন, বহু
সঙ্গী হইবেন না। সঙ্গী হইলে কলহাদি হইয়া অন্তঃকরণকে কল্মিত করত মুক্তির প্রতিবন্ধকতা করিয়া
থাকে।

বহুতর শাস্ত্র ও বহুতর উপাদনাদি থাকিলেও

ভ্রমবের স্থায় সার প্রাহী হইয়া শাস্ত্রোক্ত উত্তম বিদ্যাই গ্রহণ করিবে, অবিদ্যা গ্রহণ করিবে না। ভ্রমর প্রেপের অক্ত অন্থ অংশ পরিত্যাগ পূর্বক মধুমাত গ্রহণ করিয়া থাকে ইহা সর্ববিই বিদিত আছে।

পরামর্শ ও মননাদি ব্যতীত কেবল উপদেশ ঘারাই কুতকুত্যতা অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান হয় না। বিরোচন মননাদি কবেন নাই বলিয়া তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান হয় নাই, মুক্তি লাভও হয় নাই।

নম ও আংকচারী হইয়া ওরু সেবায় নিরত থাকিলে শীঘই তত্ত জ্ঞান জন্ম। নচেৎ অধিক বিলম্ব হয়। যেমন ইক্রেবে ঘটিয়াছিল।

তত্ব জ্ঞানের কাল নিয়ন নাই, শীঘ্র ছইতে পারে, বিলম্বেও হইতে পারে। বাম দেবের শীঘ্র ও ইক্সের বিলম্বে তত্ত্তান হইয়াছিল।

এইরূপে বৈরাগ্য শ্বলম্বন পূর্বক গুরুর উপদেশ স্মন্ত্রসারে সাধনা করিলে মানবগণ মুক্তি লাভ করিয়া নিরম্ভর কৈবল্যানন ভোগ করিতে পারেন সন্দেহ নাই।

অন্ধ খঞ্জাদি এবং মাংসপিণ্ডাদি উৎপত্তির বিবরণ।

জ্ঞানরা, স্ত্রী পুরুষ সংবোগে মানবগণের যেজপে সন্ত্রানের উৎপত্তি হয়, তাগা মূলে বিবৃত করিয়াছি। আপন শুভাশুভ কর্ম-ফল ভোগ করিবার জন্ম জীব নানা জগতে নানা যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এই জন্ম গ্রহণের অব্যবহিত পূর্বের জীবায়া জ্রীশিক নিয়ম বশে নীহার কণায় সংযুক্ত হইয়া যায়। পরে সেই নীহার কণিকা জলে স্থলে তৃণাদি শাকে ও ফলে মিশ্রিত হইয়া পড়ে। প্রাণীগণ বিশেষতঃ মানব জাতীয় নরনারা সেই জল, ফল ও শাকাদি ভক্ষণ করিলে, তাহা ক্রমে শোণিত শুক্রে পরিণত হয়। সেই শোণিত শুক্রের সংযোগই জীব জন্মের কারণ। কিরুপে মূক বিধরাদি বিকলাস ও স্বাদির জন্ম হয়, এক্ষণে তাহার বিষয় উক্ত হইতেছে।

গভস্থ জীবের জন্মান্তরীয় কর্মা ফলে এবং মাতাপিতার ছরদৃষ্ট ক্রমেই অন্ধ ও থঞ্জাদি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। গভা মধ্যে যথন শুক্র শোণিত এক ত্রিত হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকে, তথন জীবের কর্মা ফল হেতু প্রজাপতি



विक मार्क

প্রেরিত প্রকৃপিত কফ ও বায় উদ্ধৃগামী হইয়া, নয়ন মধ্যে গমন পূর্বকে তাহার উপঘাত জন্মাইতে থাকে, ক্রমে ক্রমে তথার মালিন্ত জন্মাইরা, নয়নের দর্শন শক্তি বিনষ্ট করিয়া দেয়। তাহাতেই সন্তান আৰু হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়। এই রূপে দৃষিত বাতপিত্ত ও কফ গর্ভস্থ সন্তানের পাদ-**ट्रिट** विकात जनाहरल मुक, मिखर कर विकात जनाहरल জড়বুদ্ধি, অভি সংস্থানের সক্ষোচ করিয়া দিলে বামন পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। যথন গর্ভ মাংদে পরিণত হয়, তথন পিতামাতার ছ্রদৃষ্ট ফলে প্রজাপতি কর্ত্তক দৃষিত বায়ু শ্বারা প্রেরিত কফ রসাদি সম্ভানের হস্ত, পদ, মুখ, नामिकां जिया विश्व मः साम जिर्मा हरे जा नित्न, तमह মাংদ্রপিত মাতার রদ্যোগে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইয়া কুত্মাতা-কুটি হয়, তাহাতেই প্রস্থাত কুমাণ্ডাকৃতি প্রভৃতি নানা প্রকার মাংদপিও প্রদব করিয়া থাকে। আর যথন পুরুষের শুক্র নারীর গর্ভ গত হয়, তথন আকু-ঞ্চন ও প্রদারণ শাক্তি বিশিষ্ট দেই শুক্র স্ত্রীলোকের কুদ্ৰ কুদ্ৰ ডিম্ব বিশিষ্ট বীজকোষে গমন পূৰ্ব্বক সেই ডিম্বাকৃতি পদার্থ আনিয়া জ্বায়ুর অভ্যস্তরে স্থাপিত করিলে, শুক্র শোণিত্যোগে তাহা বর্দ্ধিও হইতে থাকে.

তথন অত্যথ্য বাষু দেই ডিম্বাক্কতি পদার্থ মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে বহু সংখ্যক স্থাবং পদার্থে পরিণত করিয়া থাকে। সেই পদার্থ সকল মাতার রসে ক্রমণ বিদ্ধিত হইয়া, সর্পাক্কতি হয়। প্রাস্ব কাল উপস্থিত হইলে, গর্ভিণী দেই সর্পাক্কতি পদার্থ সকল প্রস্ব করে। এইরূপে মাতাপিতার এবং সন্তানের কর্মফলে গর্ভাবস্থায় বাত, পিত ও কফ প্রভৃতি শরীরস্থ ধাতু সকল দ্যিত হইয়া নানা প্রকার গর্ভ বিকার উৎপাদিত করিয়া থাকে।

উপসংহার।

পাঠক মহোদয় গণ! এই পুস্তক থানি আদ্যোপান্ত মনোযোগ পূর্বক পাঠ করত: তন্মশ্ম বিশেষরূপে হাদরক্ষম করিয়া ভাল মন্দ বিচার করিয়া দেখিবেন। এবং চিত্র-গুলি অভিনিবিষ্ট চিত্তে অবশোকন করিবেন, আর জীব বিশেষতঃ মানবগণ দশ মাদ গভ মধ্যে কি কৌশলে কি রূপ বন্দী ভাবে অবস্থান করে, তাহাও একবার ভাবিষা দেখিবেন। পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া মৃত্যু পর্য্যস্ত মানব , সংসার সাগরের ঝটিকা, তরঙ্গে নাকানি চোবানি খাহয়া আহি আহি ডাক ছাড়ে। মৃত্যুর পরেও পাপী মতুষ্য যমদূতের হজ্তে যগ্রণা ভোগ করে! আবার সেহ পাপী স্বকর্ম ফল ভোগ করিবার কারণ জন্ম গ্রহণ করে। পাপীর জন্ম ছাগ, মেষ, শৃগাল, কুকুরাদি পশু যোনিতে, অথবা কাক শকুনী, হাদ মুরগী আদি পক্ষী যোনিতে কিম্বা মেথরাদি অধন কুলে হইয়া থাকে। পাপী-রাই অন্ধ, বঞ্জ, মৃক, মৃঢ় ও গালত কুঠ রোগী হইরা দেহ ধারণ করে! আনরা পূর্ব্বে বলিয়াছি অভ্যাদেই স্বভাব

হইরা দাঁডার, যে স্বভাব ভাগে করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। ককৰ্ম ফলে পাপীদের এই দক্য কংসিত জন্ম ও রোগ ভোগ হইতেছে, পাপাভ্যাদ বশত স্বভাব দোষে ২য়ত তাহারা ইহা ব্ঝিতে পারে না, কিম্বা মভ্যাদ ও স্বভাব ভাগে কবিতেও পাবে না। ঈশ্বর প্রেবিত শাস্তি জনক ঐ সকল শান্তি পাইয়া কৃতজ্ঞচিত্তে নুমাঞ্চলরণে পর্মে-খারের শর্ণাপত হুইয়া নিয়ত ভাঁছার ধানে ধারণা ও সেবা আরাধনায় নিয়ত হওয়া উচিত, কিন্তু বিপরীতই দৃষ্ট হইয়া থাকে। সচরাচর দেখা যায় মুচি মেশ্বর প্রভৃতি ছোট লোক ও কাণা খোড়া বোৰা কালা কুটে প্ৰভৃতি ছুষ্টের শেষ, তাগানের যাদ অর্থ বল থাকিত, তাগা হইলে তাহারা দেশের বিশেষ অনিষ্ট সাধন করিত, সেই জঞ সর্বজ্ঞ ঈশর ঐ সকল লোককে আর্থিক কণ্টে নিক্ষেপ ক্ষরিয়া রাথিয়াছেন চবে প্রায় স্ত্রী পুত্র বিহীন অক্ষম বিক-জাঁজ কেবুংগ্রা,নিশ্চিত বিদ্যালাধনায় নিযুক্ত থাকিবে, भा, ह्यी किंगल विहार क्षावान गृरुष्ट्रमिटगत **घटनका** ভাইাদের ১ প মাতে প্রবন। সর্ধের লোভে তাহারা निक क्र अ क्षंड प्रशास्तान क्यु शृथियौ शर्याहन क्रिकें अ १ १ हो ५ न शाकरण काश्रव शायूमण

কি দত্রপদেশে রতি মতি হর না। অতএব মানবের ष्यानि श्रञ्ज विदवहन। कविश्व। निदवक देवतारगात्र मश्चि সংপথ স্ববলম্বন করা কর্ত্তবা। মধুমক্ষিকার মধুসঞ্চয়ের ন্তায় ধর্মার্থযুক্ত সত্পদেশ গ্রহণ করা ও তদতুসাবে চলা জ্ঞানির লক্ষণ। মিক্ষিকা হুই প্রকার। এক প্রকার মিকিক। পুষ্পের সৌরভে মাতিয়। মধুপান করে, আর এক রকম মাটি ছুর্গন্ধ ভাল বাসিয়া বিষ্ঠাকুতে, পচা ও গালত মাংদে এবং ত্রণাদি ক্ষত স্থানে বসিয়া পুষ রক্তাদি ভক্ষণ করিষ। থাকে। তদ্রুণ মনুষ্যও হুই প্রকার। সাধু ও পাপী। সাধুসভাব মনুষ্য সংসঙ্গ ও সভ্পদেশ ুভাল বাদে, আর পাপ স্বভাব লোকেরা কুমঙ্গ অঙ্গীল পুস্তক পাঠ করিতে নিতান্ত ব্যাগ্রতা প্রকাশ করে। যাদ কেঃ মনুষ্য স্বভাব পরীক্ষা করিতে চান, তবে তিনি এই কথার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।



